



La educación  
es de todos

Mineducación

# RANITAS EN UN DÍA FELIZ

Cómo usar este audiolibro  
con niñas y niños de cero a  
cinco (0-5) años

CISP  
COMITATO INTERNAZIONALE  
PER LO SVILUPPO DEI POPOLI



# Ranitas en un día feliz

**Ranitas en un día feliz**, es un audiolibro creado para que las niñas y los niños menores de cinco años disfruten de los cuentos e historias, fortalezcan los vínculos afectivos y compartan tiempo de calidad con sus familias y cuidadores. Es el pretexto para interpretar, comprender y conversar sobre el respeto y el buen trato. Las familias y cuidadores tenemos un papel fundamental en las vidas de los menores, porque somos garantes de sus derechos. Por ello, es necesario que seamos sensibles al escuchar, reconocer y participar de las maneras de expresarse de las niñas y los niños, brindarles atención, cuidados y una crianza con buen trato.

La siguiente guía de uso está dirigida a ti mamá, a ti papá, a las familias, a los abuelos o cualquier cuidador o cuidadora que acompaña la crianza de las niñas y los niños. Les dará pistas para disfrutar y aprender de este cuento narrado por la rana Rita.

La literatura de la primera infancia abarca los libros publicados, pero también todas aquellas creaciones en las que se manifiesta el arte de jugar y de representar la experiencia a través de la lengua y las palabras; no se restringe exclusivamente a la lengua escrita, pues involucra todas las construcciones de lenguaje oral, escrito y de imágenes.

A partir del encuentro entre un niño o una niña con un libro, en físico o en digital, y el acompañamiento de un adulto significativo, surge una experiencia para disfrutar de la lectura, conectarla con otras expresiones y darle un sentido.

## ¿Cómo se usa?

A continuación, encontrarás algunas opciones para aprovechar al máximo este audiolibro. Te invitamos a realizarlas y a crear también tus propias alternativas para favorecer el bienestar de tus niños y niñas.

## Familiarizándonos con la historia:

En un tiempo de descanso o de ocio, invita a tu niño o niña a escuchar este audiolibro. Reprodúcelo varias veces para que las niñas y los niños lo escuchen varias veces, de tal modo que puedan reconocer la historia, los personajes, el ritmo y la melodía de la ronda. Tú también te vas familiarizando con todos estos aspectos de la historia.

La música y los cuentos acogen y fortalecen los vínculos afectivos. Cuando las niñas y los niños se sienten escuchados, comprendidos, respetados y valorados, adquieren la seguridad y la confianza que les permite convivir de manera armoniosa y en paz y buscar el apoyo del adulto cuando tienen dudas e inquietudes. Las rondas, los juegos colectivos y las danzas, entre otras manifestaciones musicales propias de la infancia, promueven espacios de convivencia en los que todos disfrutan con el cuerpo, la cabeza y el corazón.

## Escuchando en detalle:

Una vez que ya estén todos familiarizados con la historia puedes acompañar a tu niña o niño en un proceso de escucha más atenta del audiolibro.

Puedes empezar a conversar sobre lo que pasa en la historia, y cómo la siente y la percibe la niña o el niño. Todo tema es importante. Si formulan preguntas, respóndelas con sencillez y honestidad. Es importante que dialogues sobre lo que la niña o el niño propone o pregunta.

Es indispensable reconocer la participación de las niñas y los niños desde su derecho a la libertad de expresión para comunicar sus opiniones, dudas, necesidades, gustos e intereses. La literatura provee de escenarios en donde ellos y ellas se pueden expresar libremente y ocupar un papel protagónico en las experiencias.

## Sacándole provecho:

Cuando tu niña o tu niño ya estén familiarizados con la historia, pues ya tararean o reconocen la ronda, puedes usar el audiolibro para proponer otras actividades y pasar un tiempo de calidad en familia.

## Te proponemos:

- ✚ Cantar la ronda y crear una coreografía o baile con los movimientos de las ranitas acompañando con acciones la melodía. Que los adultos se aprendan la ronda es importante para que las niñas y los niños estén acompañados en su exploración y juntos disfruten de la historia. Para las niñas y los niños es muy importante hacer actividades con los padres y los adultos, sentirse escuchados, respetados y cuidados.
- ✚ Crear otro tipo de versos para la ronda, es decir, inventar nuevas letras según las situaciones propias que vivas con los niños y las niñas. Para ellos y ellas es importante jugar y crear con el fin de explorar otras posibilidades.
- ✚ Preguntar sobre lo que les pasa a las ranitas, los nombres, las emociones de los personajes. A las niñas y los niños les agrada conversar sobre lo que pasa, sobre los personajes, sobre las emociones; esto les permite fortalecer los vínculos afectivos y la comunicación con los adultos, sintiéndose seguros y escuchados.
- ✚ Proponer variaciones sobre la historia. Por ejemplo, otro tipo de acciones cotidianas: tender la cama, comer, jugar, lavarse los dientes; otro tipo de viajes: al parque, al río, a donde los primos, etc., otro tipo de eventos: ir a la escuela por primera vez, los cumpleaños, aprender a saltar, etc, pueden cambiar el final o incluir otros personajes; para potenciar la imaginación, la creatividad, reconocer y disfrutar de otras posibilidades de juego y exploración del lenguaje.
- ✚ Elaborar representaciones gráficas de los personajes como dibujos, figuras en plastilina o disfrutar de los juegos de roles, los títeres, los bailes, las canciones y la representación teatral del cuento. La exploración de los lenguajes y de las expresiones artísticas permite a los niños y a las niñas conocer, interpretar y transformar el mundo. Por ejemplo, en la expresión dramática (es decir, por medio del teatro), desarrollan su imaginación, creatividad y fantasía al reconocer, representar, habitar, y construir universos posibles.
- ✚ Crear un libro con dibujos de las niñas y/o niños sobre los momentos de la historia y agregar los textos escritos por parte de los adultos. Ello permite que las niñas y los niños vivan la experiencia de hacer creaciones en conjunto con sus padres y/o adultos cuidadores, lo que les muestra otras formas de relación, de atención y de respeto y fortalece la importancia que se les expresa cotidianamente.

## Autoeducándose

No creas que los cuentos para niños y niñas solo les gustan a ellos. A muchos adultos nos encantan los cuentos infantiles. Tal vez porque nos hacen recrear nuestra niñez, compartir y disfrutar la literatura.

Por ejemplo, escucha el audiolibro y responde, para tí mismo o para tí misma, las siguientes preguntas:

- ¿Has tenido que regañar a tus niños o niñas en algún momento de la crianza?
- ¿Consideras que hay otras opciones más útiles para enseñarles?
- ¿Por qué para corregir a los niños y a las niñas no es necesario darles una palmada o un chancletazo?
- ¿Qué te enseña el cuento al respecto?
- ¿Cómo puedes hacer que tus niños y niñas te respeten sin necesidad de golpearlos?
- ¿En qué situaciones consideras que fuiste demasiado severo/a? ¿Por qué? ¿Con base en el cuento qué podrías hacer la próxima vez para educar respetando la dignidad de los niños y las niñas?
- ¿Cómo te imaginas la relación con tus niños y niñas cuando crezcan? ¿Crees que el trato que les das hoy aportará a la felicidad de todos mañana?
- Haz un pacto del buen trato con tu niña o niño, perdónense las ofensas si las ha habido y sellen el pacto con un abrazo tan rico como solo pueden ser los abrazos en familia.

*Siéntete libre de explorar este material de muchas formas para aumentar y mejorar las actividades que llevas a cabo con las niñas y los niños menores de cinco años, incluyendo también unas en que participen otros integrantes de la familia.*

... Oídos a la historia y manos a la obra.



La educación  
es de todos

Mineducación

Convenio N° C01.PCCNTR.1630701 de 2020

**CISP**

COMITATO INTERNAZIONALE  
PER LO SVILUPPO DEI POPOLI

