

## Mapa de planeación de proyecto de lectura y escritura

Nombre del proyecto:		Diseñado por:	
<p><b>1. ¿Quiénes participarán?</b></p> <p>¿Cuáles estudiantes (edades, grados, grupos estudiantiles) participarán en el proyecto ? ¿Qué otros miembros de la comunidad dentro y fuera de la escuela serán invitados a participar?</p>	<p><b>3. ¿Cómo vincular a los estudiantes y otros participantes?</b></p> <p>¿De qué manera daremos a conocer el proyecto? ¿Cómo vamos a invitar a los estudiantes y a quienes participarán? Podemos definir medios de promoción del proyecto, definir mecanismos de inscripción, convetir a los estudiantes en embajadores del proyecto para que lo difundan entre la comunidad, etc.</p>	<p><b>5. ¿Quiénes serán nuestros aliados?</b></p> <p>¿Qué personas o instituciones presentes en el territorio podrían vincularse al proyecto? ¿Qué podrían aportar al proyecto? ¿Qué les podría aportar a ellos el proyecto?</p>	<p><b>7. ¿Quién estará a cargo?</b></p> <p>¿Quién o quiénes son las personas que liderarán el proyecto? ¿Cuál es el rol de las otras personas o instituciones participantes?</p>
<p><b>2. ¿A qué intereses o necesidades de los participantes responde el proyecto?</b></p> <p>¿A qué problema s o necesidades identificadas entre los estudiantes o en el entorno queremos contribuir con el proyecto? ¿Cómo se relaciona la propuesta con los temas que más les interesan a nuestros estudiantes y sus familias?</p>	<p><b>4. ¿De qué se trata?</b></p> <p>En unas pocas frases, describa en qué consiste su proyecto y cómo permite conectar la lectura y la escritura con el entorno escolar.</p>	<p><b>6. ¿Cuáles son los componentes o actividades básicas del proyecto?</b></p> <p>Enumere y describa brevemente las principales actividades que realizará para desarrollar su proyecto</p>	<p><b>8. ¿Cómo se conecta el proyecto con los procesos pedagógicos?</b></p> <p>¿Qué áreas se vincularán o podrán vincularse al proyecto? ¿Qué habilidades y conocimientos se trabajarán con los estudiantes y los otros participantes en las actividades del proyecto?</p>
<p><b>9. ¿Cómo se evaluarán los resultados?</b></p>	<p><b>10. ¿En dónde se desarrollará?</b></p>	<p><b>11. ¿Qué recursos utilizaremos?</b></p>	<p><b>12. ¿Cómo se vinculan la escritura y la oralidad con la propuesta?</b></p>

<p>¿Qué mecanismos de evaluación podemos definir para el proyecto? Podemos incluir metas e indicadores como el número de participantes, el número de textos leídos o producidos. También podemos medir el resultado en relación con los niveles de aprendizaje de los estudiantes.</p>	<p>¿En qué espacios del colegio (aparte del salón de clases) o del entorno escolar (el barrio, municipio o vereda) se realizarán las actividades?</p>	<p>¿Cuáles son los recursos digitales (celulares y computadores, redes sociales, aplicaciones, etc.) o los medios de comunicación tradicionales para el desarrollo del proyecto? ¿Qué materiales necesitaremos para las actividades (crear textos, obras artísticas o dramáticas a partir de las lecturas)?</p>	<p>Enumere algunas alternativas para proponer actividades de escritura y oralidad a partir de las actividades del proyecto.</p>
--	---	---	---