

Palabras en movimiento: La escuela se toma el entorno

Proyectos ganadores

Eje 4: Para leernos y contarnos: bibliotecas humanas

Minga de la palabra

1. Información básica de la institución educativa

Nombre de la institución educativa	IEM La Caldera
Departamento	Nariño
Ciudad o municipio	Pasto
Corregimiento o vereda	La Caldera
Nombre del rector	Rosario Grijalba

2. Información básica de la propuesta

Título del proyecto	MINGA DE LA PALABRA	
Nombre del responsable del proyecto	LYDIA SOUZA DE GUERRERO	
Área o áreas de la institución desde las que se lidera el proyecto <i>Seleccione una o varias opciones según corresponda.</i>		
Ciencias naturales y educación ambiental	X	
Ciencias sociales	X	
Educación artística	X	
Educación ética y en valores	X	
Educación física	X	
Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	X	
Matemáticas	X	
Tecnología e informática	X	
Periodo de ejecución del proyecto	Fecha de inicio	Fecha de finalización



La educación es de todos

Mineducación



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

	Enero de 2008 hasta la fecha	
3. Descripción de la propuesta		
Descripción general		
<p>La Minga de la palabra es la interacción e intercambio permanente de saberes entre los miembros de la comunidad, los estudiantes de la escuela y sus maestros. Nace de la proyección de la escuela a la comunidad y del interés de ésta en participar de los procesos pedagógicos escolares. Nos integramos para desarrollar una propuesta alternativa cuya dinámica promueve la democracia, la autogestión, la valoración de la cultura y las tradiciones locales. Intercambio cultural permanente entre “mingueros”, para guardar la memoria histórica, la tradición oral, los saberes y la cultura popular de la localidad y sobre éstos, construir futuro. Para capturar imágenes, situaciones y voces de los habitantes y preservar la memoria para que no se muera con los que ya se van. Se dice que debemos dejar un mundo mejor para nuestros hijos... nosotros dejamos mejores hijos para el mundo: que lo conozcan, lo disfruten, lo amen, lo valoren y lo respeten. ¿Qué hacemos?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñamos estrategias para desarrollar el gusto por aprender para la vida en toda la comunidad. • Integramos a la comunidad en los procesos pedagógicos de la escuela. • Promovemos la Investigación Acción Participativa escolar y comunitaria para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes. <ul style="list-style-type: none"> • Salvaguardamos la identidad propia de los habitantes de este Corregimiento y el sentido de pertenencia a la comunidad de La Caldera para favorecer su organización y desarrollo. • Preservamos la microhistoria, la cultura y las tradiciones del territorio, teniendo en cuenta que la memoria de un pueblo es la base de su futuro. • Implementamos estrategias lúdico- pedagógicas de formación de líderes capaces de participar en la conservación y mejoramiento de su entorno natural y social. • Promovemos el gusto por la lectura, la escritura y la oralidad en la comunidad para mejorar la calidad de educación en la Institución Educativa. 		
Objetivos		
<p>Promover en toda la comunidad rural el gusto por la lectura, la escritura y la oralidad para acceder a la globalidad fortalecidos en sus competencias comunicativas, en sus saberes y en su identidad territorial. Objetivos específicos Recuperar, reconocer y valorar las tradiciones culturales de la vereda Los Arrayanes y del Corregimiento de La Caldera. Formar líderes guardianes del entorno y de la vida. Promover estrategias educativas</p>		



La educación
es de todos

Mineducación



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

alternativas con proyectos integrales de investigación en el aula con participación activa de los miembros de la comunidad en todas las fases de dichos proyectos.

Público objetivo y participantes

Estudiantes de preescolar	X
Estudiantes de primaria	X
Estudiantes de bachillerato	X
Padres y madres de familia	X
Docentes de todas las áreas	X
Personal administrativo de la institución	X
Personal de servicios generales de la institución	X
Adultos mayores	X
Otros miembros de la comunidad donde se encuentra la institución	Toda la comunidad de la vereda Los Arrayanes del Corregimiento de la Caldera

Entornos físicos en donde se desarrolla la propuesta

Espacios comunes de la institución educativa	Todos los espacios escolares, comunitarios e institucionales que son destino de nuestras excursiones pedagógicas incluida la biblioteca comunitaria Abecedario de los Árboles de la vereda Los Arrayanes, son aulas vivas.
Espacios públicos de la ciudad, vereda o municipio	De acuerdo al proyecto de investigación: Plazas, parques, bibliotecas públicas, universidades, colegios, etc.

Espacios pertenecientes a instituciones de interés educativo o cultural	Centro Cultural del Banco de la república, Observatorio Astronómico de la Universidad de Nariño, Centro de Robótica de la U de Nariño, Universidad CESMAG, Colegios públicos de Pasto y la Biblioteca comunitaria de nuestra Vereda Abecedario de los Árboles.
Otros espacios o entornos	Emisoras de Pasto
Otros entornos para el desarrollo de actividades de lectura y escritura	
Radio escolar	
Periódico o revista escolar	
Creación y difusión de contenidos de lectura a través de canales audiovisuales	X
Lectura y escritura a través de blogs, páginas web y plataformas virtuales	
Proyectos de lectura en redes sociales	X
Clubes de lectura en plataformas virtuales	
Otro <i>Indique cuál</i>	
¿Qué tipo de lecturas se abordan con los participantes en el desarrollo del proyecto?	
Obras literarias	
Textos de ficción de todos los géneros. Cuento, poesía, leyendas, mitos, coplas, novelas, películas, cómic, etc	
Textos informativos	
Todo tipo de libros informativos para los diferentes grupos etareos, primera infancia, niños, jóvenes, adultos.	
¿Qué actividades de escritura se realizan en el proyecto?	
Talleres de creación literaria con niños y padres de familia. Producción textual de descripciones, narraciones, bitácoras, encuentros con escritores, y promotores de lectura y escritura.	
¿Qué actividades relacionadas con la oralidad se realizan en el proyecto?	
Permanentemente visitas a las casas de los mayores, encuentros con los abuelitos en la escuela, encuentros con toda la comunidad, actos simbólicos de entrega de la herencia cultural de padres, abuelos y niños.	



¿Ha establecido alianzas con otros actores o instituciones de la comunidad para el desarrollo del proyecto?	
Biblioteca pública o comunitaria	X
Museos	X
Casa de cultura	X
Medios locales de comunicación	X
Artistas, personas o instituciones vinculadas a la cultura o el fomento de la lectura	X
Juntas de acción comunal	X
Otras instituciones educativas oficiales o privadas	X
Empresa privada	X
Otro (especifique cuál)	X
¿Cuáles son los principales resultados del proyecto?	
Toda la comunidad de la vereda Los Arrayanes es pionera en Comunidad Rural Lectora.	
¿Cómo ha contribuido el proyecto a la participación de otros miembros de la comunidad educativa y de las personas que se encuentran en el entorno de la escuela en las prácticas de lectura y escritura y en la construcción colectiva de conocimientos?	
Nos han visitado muchas comunidades educativas, estudiantes universitarios, estudiantes de primaria y bachillerato, Hemos participado en varias convocatorias locales, regionales y nacionales con buenos resultados y con la alegría que muchos replican total o parcialmente nuestra propuesta.	
Evidencias del desarrollo del proyecto	
Recibimos reconocimiento como Experiencia Maestra en el municipio de Pasto, y reconocimientos de varias instituciones Clubes, Secretaría de desarrollo Ambiental, SEcretaría de Educación Municipal Consejo de Pasto, entre otras y en éste año fuí elegida Mujer Cafam de Nariño por nuestra propuesta educativa.	



La educación
es de todos

Mineducación



CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

