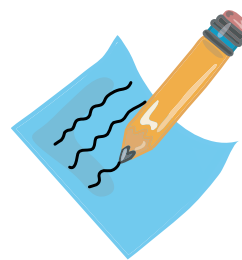


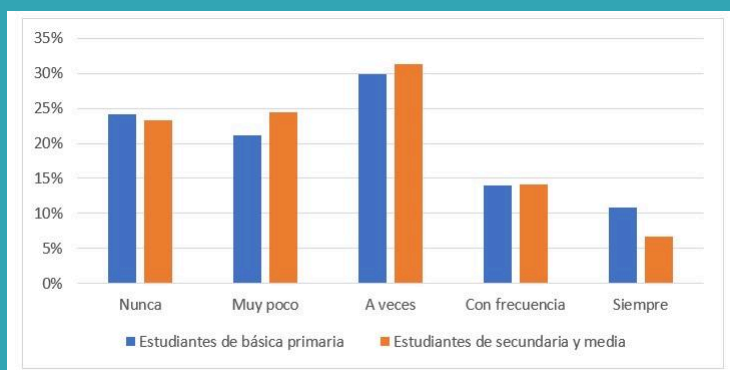
Currículo, planes de estudio y

Proyectos Transversales



Estudiantes de Básica Primaria, Secundaria y Media

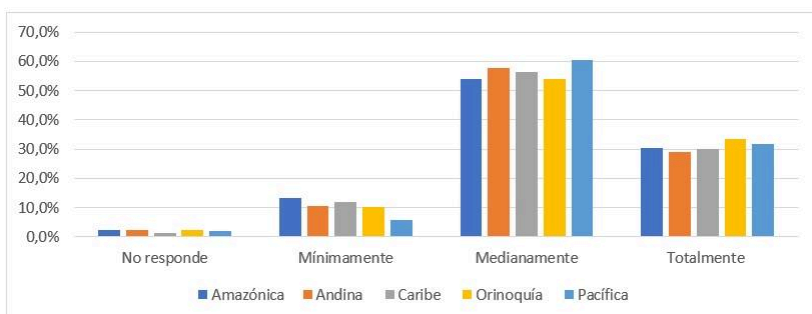
Participación en proyectos educativos de la escuela relacionados con la enseñanza de la Historia de Colombia



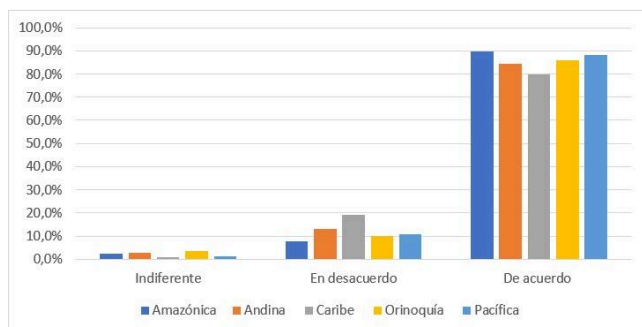
- Es preciso impulsar un mayor uso y participación de los estudiantes en proyectos educativos.
- Es necesario generar condiciones para integrar el pensamiento histórico en el desarrollo de proyectos educativos.
- Los proyectos educativos pueden ser realizados en todos los niveles de escolaridad.

Docentes, historiadores y maestros en formación

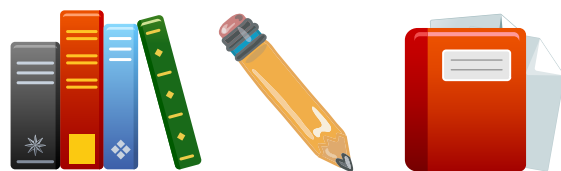
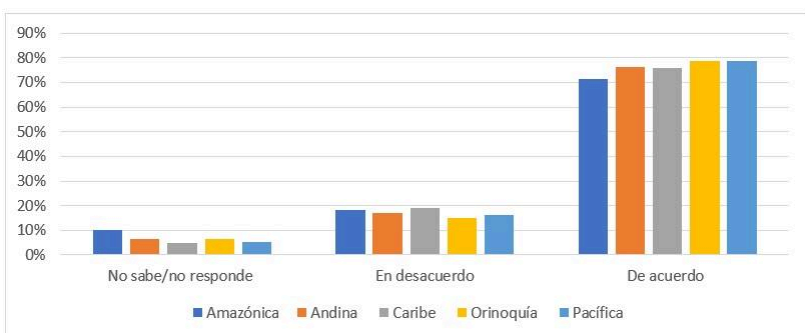
Opinión sobre correspondencia del currículo actual con necesidades de la sociedad colombiana



Postura con respecto a la integración de las Ciencias Sociales en la escuela



Opinión frente a los contenidos de Historia y Ciencias Sociales en el plan de estudios



- Entre los docentes se encuentra una posición de acuerdo frente a la integración de las Ciencias Sociales en la escuela.
- Aunque la opinión frente a los contenidos de Historia y Ciencias Sociales manifiesta el acuerdo frente a ellos, se manifiesta la necesidad de integrar lo local, lo regional y lo nacional.
- En relación con las correspondencias entre el currículo y las necesidades de la nación, se hace visible el requerimiento por una mayor conexión con las realidades de los territorios y las comunidades.