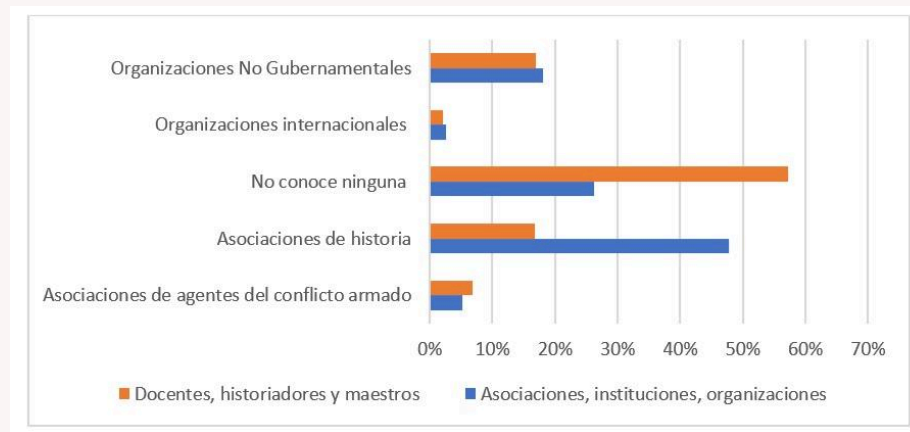




Experiencias desde territorio y regiones

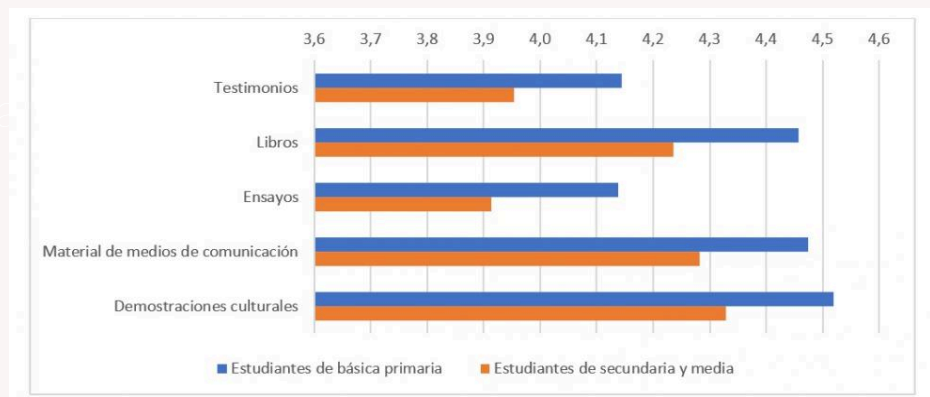
Docentes, Historiadores y Asociaciones de Historiadores

Conocimiento de asociaciones, grupos o personas interesadas en la historia de comunidades cercanas (barrio, comuna, municipio, región)



Estudiantes de Básica Primaria, Secundaria y Media

Valoración de la importancia de fuentes para trabajar temas de historia en el colegio.



Ideas Fuerza

- Es necesario un mayor acercamiento entre las asociaciones, instituciones y organizaciones de historia y las comunidades situadas.
- Es preciso el acercamiento a los saberes, experiencias y propuestas que emergen en los territorios como fuente didáctica y referencial para los procesos de enseñanza de la historia.
- Los libros y medios de comunicación juegan un papel central en el proceso de enseñanza de la historia, lo que exige una comprensión de los modos en los que se presenta la historia en estos recursos y su relación con la formación de un pensamiento histórico.