

Diagnóstico sobre la Enseñanza de la Historia

Didáctica, pedagogía y recursos

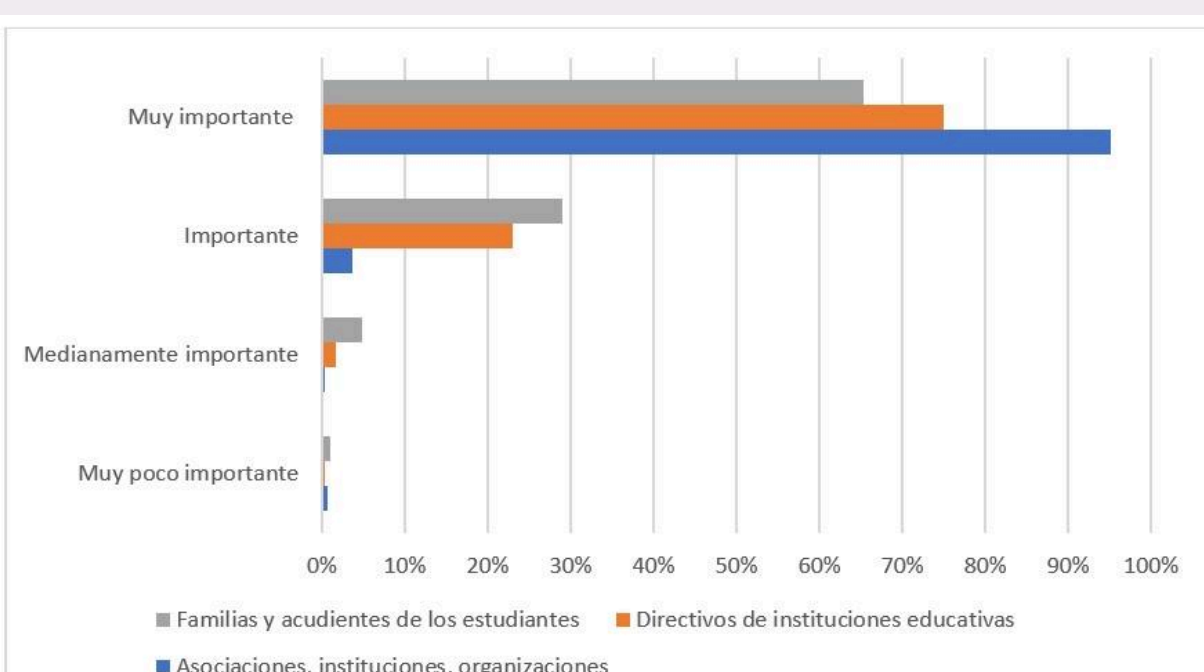


PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA

Nº	Grupo Poblacional	Total Instrumentos Aplicados
1	Asociaciones, instituciones, organizaciones o comunidades de interesadas en la historia	270
2	Directivos docentes	1.292
3	Estudiantes de básica secundaria y media	5.999
4	Estudiantes de básica primaria	2.548
5	Familias, acudientes y/o cuidadores	5.955
6	Docentes, historiadores y maestros en formación	4.054
	Total	20.118

IMPORTANCIA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Asociaciones, Directivos y Familias. Opinión sobre la importancia de la enseñanza de la Historia de Colombia en escuelas y centros educativos del país

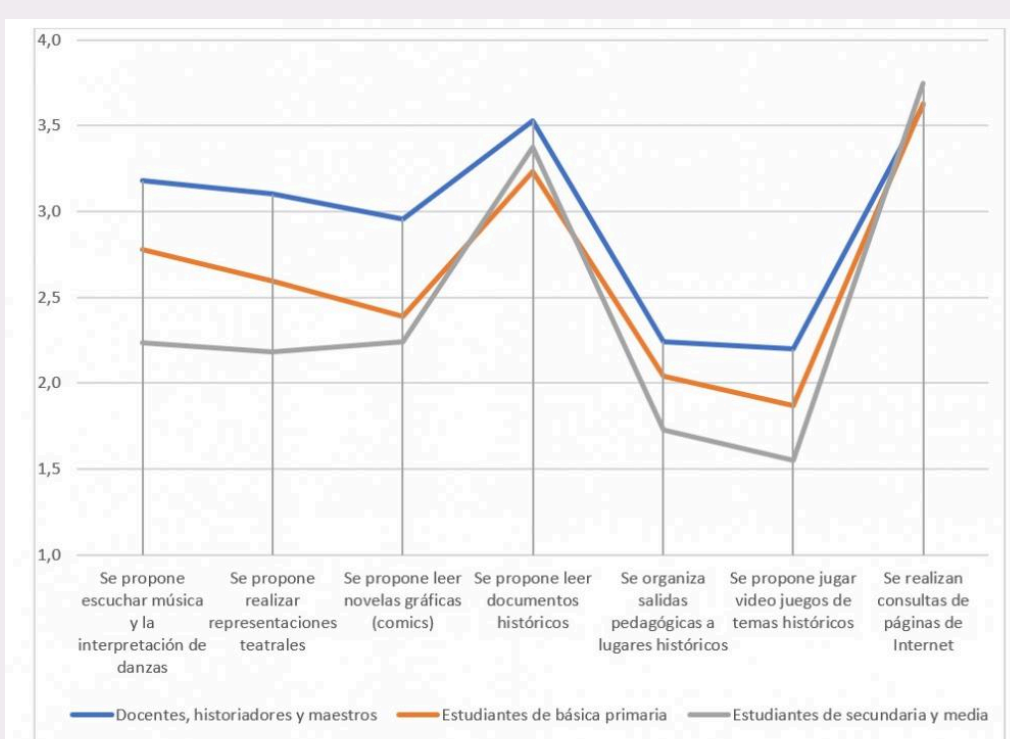


TEMAS Y MEDIOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS

TEMAS Docentes, Estudiantes de Primaria y Secundaria. Opinión sobre temas, fuentes y actividades pedagógicas en la enseñanza de la Historia

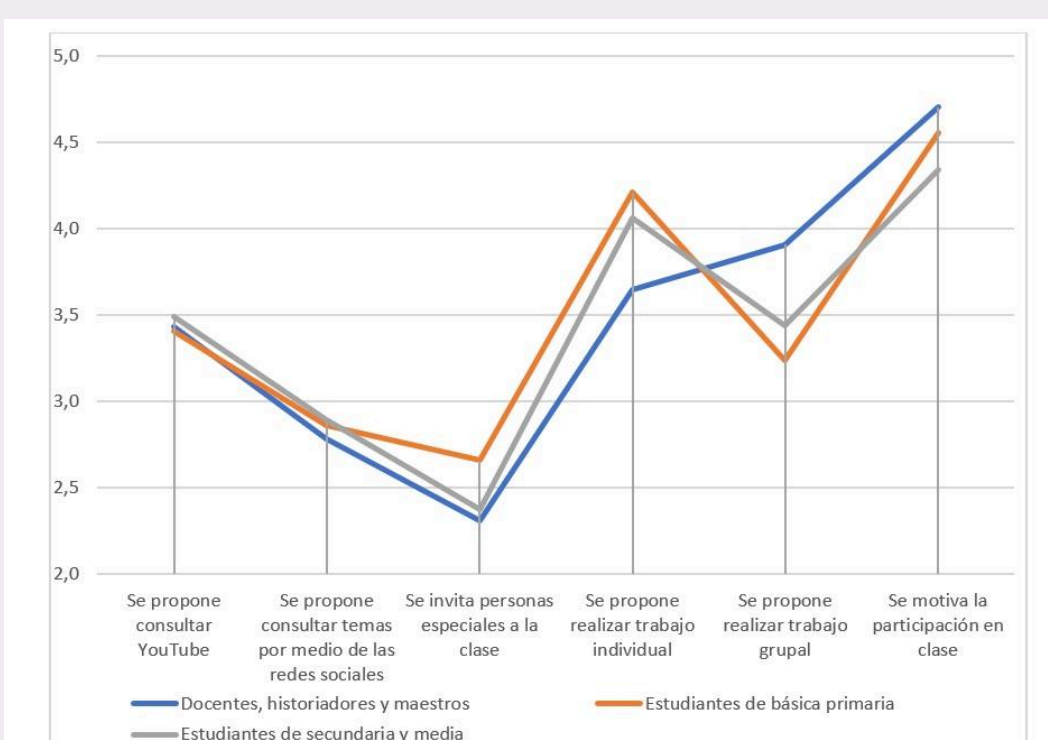


MEDIOS Docentes, Estudiantes de Primaria y Secundaria. Opinión sobre medios didácticos y pedagógicos utilizados en la enseñanza de la Historia.



ACTIVIDADES EN EL AULA

Docentes, Estudiantes de Primaria y Secundaria. Opinión sobre actividades en el aula para la enseñanza de la Historia.



ALGUNAS IDEAS CENTRALES

Hay acuerdo a nivel general acerca de la importancia de la enseñanza de la Historia en Colombia.

En cuanto a las fuentes con las cuales se trabaja la enseñanza, son actividades centrales la lectura del texto escolar, el diseño de guías y la explicación de los temas.

A nivel de los recursos, las páginas de Internet juegan un papel principal junto con la lectura de documentos históricos.

Por último, en lo referido a las actividades, se destaca la participación en clase y el trabajo individual como aspectos principales.

FUENTES:

Consortio DEPIN 005 (2022) Informe final consolidado de análisis cuantitativo y cualitativo sobre la enseñanza de la historia en Colombia.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL