



GUÍA

¿Cómo reconocer y documentar acciones innovadoras?

OBJETIVO

Brindar herramientas para el reconocimiento de las acciones innovadoras en el territorio y su estado de maduración.

DIRIGIDO A

Entidades territoriales certificadas y establecimientos educativos.

CAPACIDADES QUE SE FORTALECEN

Gestiona y transforma el sector a partir de la innovación.

Promueve la innovación educativa y la investigación.

Gestiona sus ideas y buenas prácticas.

TIEMPO DE EJECUCIÓN

3 horas

RECURSOS DE APOYO

“Orientaciones para el fomento de la innovación educativa como estrategia de desarrollo escolar”
[Documento en construcción]

Infografía “¿Qué son las acciones innovadoras?”

Infografía “Etapas de las acciones innovadoras”



METODOLOGÍA

DESCRIPCIÓN

Esta guía orienta en los aspectos básicos del proceso de identificación, valoración y documentación de las acciones innovadoras que actualmente se desarrollan en las Secretarías de Educación o establecimientos educativos.

Recomendaciones:

El equipo debe reunirse, virtual o presencialmente, para desarrollar cada punto de esta guía.

Es ideal que participen miembros de distintos equipos de la Secretaría, para tener diferentes puntos de vista desde los que se observa el problema.

Pueden elegir un **moderador**, que se encarga de otorgar los turnos de participación; y un **relator**, quien registrará los puntos más relevantes de la discusión.

CONCEPTOS CLAVE

Innovación Educativa: es un **proceso** que se enfoca en la **formación integral** de los estudiantes a partir de la **creación y apropiación de ideas**, conocimientos, metodologías y productos educativos que **generan transformaciones** en las dinámicas de la comunidad educativa y la cultura escolar, según las necesidades del contexto.


Además de su valor creativo y transformador, la innovación educativa **tiene una dimensión estratégica:** se puede planificar, probar, difundir, evaluar y mejorar. También es sostenible en el tiempo y adaptable para que otros actores se apropien de ella.

Acciones innovadoras*: son iniciativas planteadas por uno o varios actores educativos para promover cambios o transformaciones a situaciones, problemas o necesidades del proceso formativo de los estudiantes.

**Para conocer las características de las acciones innovadoras y cómo se materializan en el territorio, consulta la infografía “¿Qué son las acciones innovadoras?”.*

Documentación: es el proceso de registrar las acciones que surgen en el aula, el establecimiento educativo, la Secretaría de Educación o el territorio para, posteriormente, reflexionar y analizar estos procesos. La documentación favorece el aprendizaje y, al ser socializada, también contribuye a que otros actores puedan recuperar, adaptar y poner en práctica dichas acciones para transformar o fortalecer los procesos de gestión escolar.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

 2h 30 minutos

1. CONCEPTUALIZACIÓN DE ACCIONES INNOVADORAS

► **Reflexión preliminar**

Este momento se enfoca en la reflexión sobre las acciones innovadoras que la Secretaría de Educación ha desarrollado. Para ello, se sugiere abordar algunas de las siguientes preguntas orientadoras:

 60 minutos

- ¿Han diseñado una gestión innovadora de procesos, basados en modos de gestión y producción de conocimiento de carácter democrático?
- ¿Han creado convocatorias entre los establecimientos educativos sobre sistematización de prácticas pedagógicas innovadoras, utilizando diferentes formatos textuales o audiovisuales, que reporten aprendizajes, logros e impacto?
- ¿Tienen un repositorio de experiencias significativas de innovación educativa como base para la construcción de un mapa de innovación educativa regional?
- ¿Han creado boletines con prácticas pedagógicas innovadoras para difundir entre los miembros de las comunidades de diferentes instituciones educativas?
- ¿Tienen espacios web u otras plataformas para divulgar innovaciones educativas?
- ¿Promueven diferentes prácticas pedagógicas innovadoras realizadas a nivel nacional e internacional para valorar las posibilidades de adaptación y adopción?
- ¿Promueven la apropiación institucional de diferentes prácticas pedagógicas innovadoras en los establecimientos educativos de tal manera que la comunidad educativa aprenda de sus procesos y se beneficie de sus resultados?

► **Listado de acciones innovadoras***

En este momento los participantes realizan un ejercicio colaborativo para construir el listado de acciones innovadoras que consideran que su entidad ha desarrollado.

**Si el ejercicio es virtual, pueden usar alguna de estas herramientas que funcionan como un tablero digital:*



Google Jamboard



Ver enlace ¡Clic aquí!



Padlet



Ver enlace ¡Clic aquí!

2. EMBUDO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

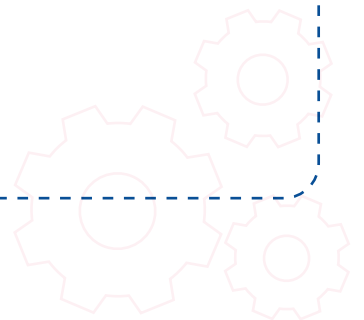
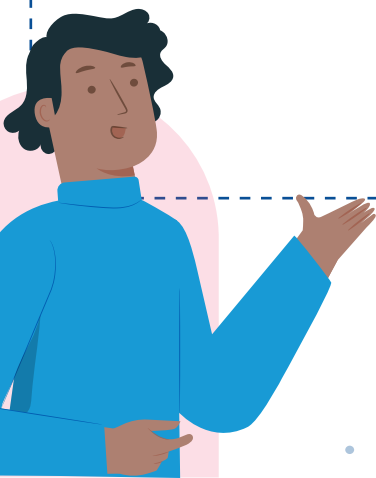
► Para definir el estado de maduración de una acción innovadora, es importante reconocer las diferentes etapas. Esto se puede hacer a través del **embudo de la innovación***.

 40 minutos

**Para conocer el modelo de embudo de la innovación y un ejemplo de las diferentes etapas, consulta la infografía “¿Qué son las acciones innovadoras?”.*

En este momento los participantes ubican en la siguiente tabla las acciones innovadoras descritas en el listado anterior, de acuerdo con la etapa en la que consideran que se encuentra cada una:

IDEA	PRÁCTICA	EXPERIENCIA	PROYECTO



GUÍA

¿Cómo reconocer y documentar acciones innovadoras?

3. DOCUMENTACIÓN DE ACCIONES INNOVADORAS

► Para documentar una acción innovadora, se debe registrar toda la información relevante sobre ella: nombre, objetivos, beneficiarios, desarrollo, resultados, seguimiento, entre otros.



50 minutos

A continuación, se sugieren algunas preguntas orientadoras que ayudarán al proceso de documentación. Los participantes podrán elegir una o varias acciones para desarrollar este ejercicio.

Nombre de la acción innovadora



¿Quién o quiénes son los autores?

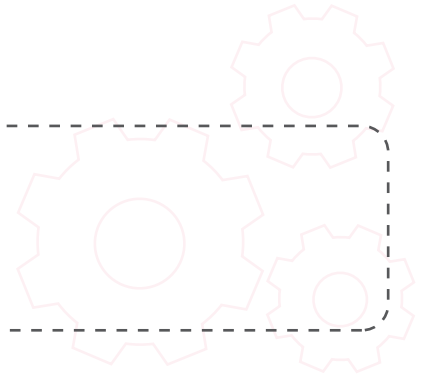
¿Cuál es el tema o problema que aborda?

¿Cuál es el objetivo de la acción innovadora?



• • • • •

¿Qué acciones se han implementado?



¿Quiénes son los beneficiarios de la acción innovadora?

¿Hace cuánto tiempo se está desarrollando?

¿Cuáles son los recursos disponibles y cómo se usan?

¿Existen mecanismos de seguimiento y reflexión?, ¿cuáles son?

¿La acción innovadora se ha divulgado?, ¿cómo?

• • • • •

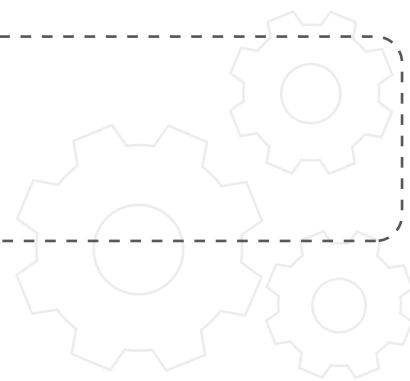


¿La comunidad educativa ha participado del diseño, implementación o reflexión de la acción innovadora?

¿Cuáles son los logros y transformaciones alcanzados?

¿Se han generado redes y alianzas a partir de esta acción innovadora?

¿Cuáles han sido las mayores dificultades de la implementación?



REFLEXIÓN Y CIERRE

▶ Para finalizar el ejercicio, realicen una reflexión grupal sobre el resultado de la actividad:

 30 minutos

- 1 Establezcan un listado de metas que permitan que las acciones innovadoras estudiadas continúen las etapas de desarrollo*.
**Consultar la infografía “Etapas de las acciones innovadoras”.*
- 2 Definan estrategias de divulgación de las acciones innovadoras para propiciar escenarios de inspiración y posibilidades de réplica en otros entornos.



GUÍA

¿Cómo reconocer y documentar acciones innovadoras?

HOJA DE RESPUESTAS

