



# CULTURA DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA



Una cultura de la innovación educativa es un **ambiente comunitario e institucional** en el que las percepciones, las rutinas, los valores y las prácticas sociales **propician el reconocimiento y la creación de conocimiento pedagógico.**

**Las culturas de la innovación educativa les dan valor a las iniciativas grupales** y generan las condiciones sociales y organizacionales para que los actores educativos se **motiven y desarrollen las capacidades** que se requieren para lograr el cambio educativo.

## ¿Cómo fomentar la cultura de la innovación educativa?



**Pensando en la comunidad educativa y no solo en el maestro, esparciendo el entusiasmo por la novedad y lo diferente en otros actores:** estudiantes, administrativos, padres de familia, comunidades del entorno.



**Propiciando diferentes formas de relacionamiento** y organización social entre los diferentes actores de la comunidad. Las relaciones no tienen que ser necesariamente entre directivos y docentes o entre docentes y estudiantes.



# Características de la cultura de la innovación educativa

1

## Sentido del cambio

Es importante entender los proyectos de innovación educativa como vehículos de cambio para mejorar las estructuras y funciones de las organizaciones educativas.

2

## Gestión del conocimiento y organizaciones que aprenden

El proceso de aprendizaje para la innovación educativa es fundamental para lograr cambios en una entidad. Este **debe ser colectivo**, lo que supone construir relaciones, fomentar la participación y difundir del conocimiento entre los actores implicados en la innovación.

3

## Cooperación

Para generar conocimiento novedoso es fundamental **reconocer el valor de la diversidad y la multiculturalidad**. Las organizaciones educativas deben crear mecanismos internos de coordinación, participación y cooperación, y relacionamiento con otras entidades del entorno.

4

## Gobiernos abiertos y liderazgo

El liderazgo para la innovación educativa implica riesgos, persistencia, emprendimiento pedagógico, pero también **tolerancia a las iniciativas temerarias y al fracaso**. De ahí la importancia de tener un **sistema de gobierno abierto y flexible**, que impulse el desarrollo de proyectos compartidos y consensuados, basados en la **confianza entre los actores involucrados**.

5

## Recursos y tiempos

La abundancia de recursos no es sinónimo de éxito de las innovaciones educativas, **pero la ausencia de ellos puede ser problemática** para su desarrollo.

La introducción de un **«tiempo para la innovación»** en el que los actores educativos puedan explorar ideas novedosas, contribuirá al fomento de la innovación.



**Fuente:** Orientaciones para el fomento de la innovación educativa como estrategia de desarrollo escolar [Documento en construcción]. Oficina de Innovación con Uso de Nuevas Tecnologías, MEN, 2020.