



# Acogida de las niñas y los niños en el entorno educativo



## Cuida

- ✓ Los espacios, que sean seguros, acogedores y que le den tranquilidad a las niñas y los niños.
- ✓ La forma en que les hablas, los miras y te dispones desde la calidez y el respeto que propicie la construcción de vínculos afectivos.
- ✓ Las rutinas y la cotidianidad en el Establecimiento Educativo, que se basen en lo que necesitan y les interesa a las niñas y los niños.

Cuando las niñas y los niños lleguen por primera vez al entorno educativo:

## Provoca



## Acompaña

- ✓ Los ritmos y particularidades de los niños y las niñas, que no son iguales a los de los adultos, ¡descúbrelos!
- ✓ Las preguntas de las familias creando espacios de encuentro con ellas para responder a sus expectativas e inquietudes sobre la educación de las niñas y los niños.
- ✓ Los sentimientos y las emociones que les produce a las niñas y los niños habitar un nuevo espacio. Crea momentos y experiencias en las que puedan expresarlos.

- ✓ Encuentros con las familias para que en equipo con la maestra preparen la bienvenida de las niñas y los niños.
- ✓ Momentos de exploración de los espacios del Establecimiento Educativo para que conozcan a los adultos que los acompañan y otros lugares que pueden habitar.
- ✓ La lectura, escucha y observación de sus capacidades y rétalas para que descubran otras posibilidades de habitar el entorno educativo, cada vez con mayor autonomía.

En la llegada al Establecimiento Educativo las niñas y los niños se encuentran **por primera vez** con otros pares, con su maestra y otros adultos, por ello, se considera **un gran acontecimiento**.

**¿Qué propones para que sea valioso y lleno de afecto?**