



# Ambientes pedagógicos

El ambiente pedagógico trasciende los límites del espacio, implica pensar intencionadamente elementos propios como la luz, el color, la temperatura, el olor, el sonido; así como la disposición del mobiliario, los materiales y las producciones de las niñas y los niños, para que se sientan acogidos y seguros para explorar, jugar, crear e interactuar, a la vez que provoca experiencias pertinentes a sus procesos, potenciando y retando permanentemente su desarrollo y aprendizaje.



**Aspecto físico**

✓ **Infraestructura**

Que ofrezca seguridad y protección

✓ **Mobiliario**

Accesible, pertinente e inclusivo

✓ **Objetos y materiales**

Provocadores, retadores y diversos



**Aspecto temporal**

✓ **Rutinas y rituales**

Organizar tiempos, espacios y experiencias.

✓ **Transiciones durante la jornada**

Anticipar los cambios y disponerse a vivir diferentes experiencias.

✓ **Memoria**

Documentar y valorar las experiencias vividas por el grupo



**Aspecto funcional**

✓ **Organización**

Espacios de juego, de expresión, construcción, narración y movimiento

✓ **Ambientación**

Estético, con equilibrio entre colores, texturas y mobiliario

✓ **Diversos usos de los espacios**



**Aspecto relacional**

✓ **Construcción de la identidad**

En el encuentro e intercambio entre pares y adultos.

✓ **Acuerdos para la convivencia**

En las diferentes situaciones cotidianas y al compartir con otros.

✓ **Exploración y experimentación**

Propiciar la búsqueda de respuestas y explicaciones.

✓ **Participación**

Al reconocer a las niñas y los niños como protagonistas de su desarrollo y aprendizaje.

**Intencionado – Dinámico – Flexible**