



NOTA EDITORIAL

Apreciados docentes y directivos docentes,

En esta última edición, *Tejiendo Entornos de Calidad* les presenta una serie de ideas para poner en marcha jornadas escolares de calidad para un uso del tiempo en el que las niñas, niños y adolescentes, potencian sus capacidades, intereses y habilidades.

Para ello, los establecimientos educativos y las secretarías de educación están invitadas a planear, implementar y hacer seguimiento a las acciones y procesos de fortalecimiento del componente pedagógico; en donde se consolidan aprendizajes, se fortalecen habilidades socioemocionales y ciudadanas, y se enriquece el proyecto de vida de niñas, niños y adolescentes a través de la gestión escolar y pedagógica para integrar en los proyectos educativos institucionales las expresiones artísticas, culturales, deportivas, científicas, tecnológicas y creativas.

Por último, agradecemos su participación y compromiso con la estrategia *Tejiendo Entornos de Calidad*; que a través de la metáfora del tejido, hiló saberes y experiencias a partir de la suma de acciones (puntadas) desde cada uno de los roles y que se entrelazaron para movilizar y favorecer un entorno educativo de calidad que potencia el desarrollo y el aprendizaje, y acompaña a las trayectorias educativas completas de las niñas, niños y adolescentes.

¿SABÍAS QUÉ?

Esta estrategia de movilización social invita a plantear acciones articuladas al interior del establecimiento educativo para acompañar de manera pertinente y oportuna a niñas, niños y adolescentes desde el compromiso de la comunidad educativa.

Lo anterior, se puede materializar por medio del trabajo conjunto entre los diferentes niveles educativos (educación inicial, básica y media) y de la vinculación de los actores claves en el entorno educativo: la familia, la comunidad y la escuela. En este sentido, los establecimientos educativos pueden promover y desarrollar espacios de reflexión, participación y toma de decisiones en colectivo (mesas de trabajo, conformación de comités y/o equipos dinamizadores) que permitan potenciar las condiciones, capacidades, habilidades y actuaciones en el marco del quehacer institucional.

Por ello se propone:

- La proyección de un plan de acción que oriente la gestión entre el establecimiento educativo y los actores claves del territorio, contribuye al fortalecimiento institucional y a la configuración de un proyecto educativo que aporte al desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.
- El diseño de una ruta metodológica que permita consolidar la alianza familia-escuela, cuyo propósito sea desarrollar acciones de colaboración, solidaridad y apoyo mutuo en la promoción del desarrollo y la garantía de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Para lograr esto, el establecimiento educativo puede tomar como punto de partida los cuatro momentos que se proponen en el documento **Orientaciones técnicas: alianza familia-escuela por el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes**. Se puede ingresar a este documento a través del siguiente enlace:

[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/Orientaciones%20T%C3%A9cnicas%20Alianza%20Familia-%20Escuela%20por%20el%20desarrollo%20integral%20de%20ni%C3%B1as%2C%20ni%C3%B1os%20y%20adolescencia%20\(2\).pdf](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/Orientaciones%20T%C3%A9cnicas%20Alianza%20Familia-%20Escuela%20por%20el%20desarrollo%20integral%20de%20ni%C3%B1as%2C%20ni%C3%B1os%20y%20adolescencia%20(2).pdf)

- Definir y realizar seguimiento a los procesos de acceso, bienestar y permanencia que lleva a cabo el establecimiento educativo en articulación con las familias para impulsar las trayectorias educativas completas en las que se promueve el desarrollo integral.



La Jornada Única apuesta por una gestión pedagógica y escolar de calidad en la que las niñas, niños y adolescentes están en el centro de la reflexión institucional; sus componentes se gestionan movilizand o experiencias que favorecen aprendizajes para la vida, el uso significativo del tiempo escolar y el desarrollo integral.

En este sentido, la Jornada Única es una oportunidad para gestionar y movilizar acciones encaminadas a:

- Resignificar o actualizar los proyectos educativos a partir de la construcción colectiva sobre el propósito de la Jornada Única, en los que se propongan experiencias para que las niñas, niños y adolescentes fortalezcan sus habilidades socioemocionales y ciudadanas.
- Favorecer espacios colectivos de reflexión, observación y análisis de los planes, prácticas y estrategias pedagógicas, y la cultura institucional en relación con el sentido de la Jornada Única en las apuestas institucionales; esto implica la formulación, implementación y seguimiento de acciones acorde a los intereses y procesos de desarrollo de las niñas, niños y adolescentes, lo cual permite su sostenibilidad en el tiempo.
- Fortalecer en los estudiantes de básica y media el desarrollo de capacidades y habilidades básicas, ciudadanas y socioemocionales mediante acciones movilizadoras desde la interdisciplinariedad y desde la construcción de propuestas integradoras para el aprendizaje mediante las expresiones artísticas, culturales, deportivas, científicas, tecnológicas y creativas.

HILANDO EXPERIENCIAS

Continuamos reconociendo algunas de las experiencias que han sido movilizadas desde las secretarías de educación y desde los establecimientos educativos las cuales inspiran, invitan y convocan a fortalecer la gestión escolar y pedagógica integral alrededor del trabajo colaborativo. En esta edición, los departamentos de Tolima, Antioquia, Valle del Cauca y Quindío nos acompañaron a hilar experiencias:

Conversamos con la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima, sobre las acciones que vienen desarrollando para acompañar a los establecimientos educativos en la comprensión, apropiación e implementación de la Jornada Única como apuesta por la calidad educativa para las niñas, niños y adolescentes; al respecto **Olga Patricia Lozano García**, líder de Educación Inicial y Preescolar, y **Yesid Humberto Callejas Mendoza**, líder de Jornada Única mencionaron que:

"...la implementación del Modelo de Acompañamiento Pedagógico Situado (MÁS), propuesta para el mejoramiento de la calidad de la Educación Inicial en el marco de la atención integral, va orientada hacia el reconocimiento, fortalecimiento y resignificación de las prácticas pedagógicas. Este modelo se trabaja mucho con los padres de familia y con las instituciones educativas para fortalecer los ambientes pedagógicos".

"...la SE ha venido socializando con las instituciones educativas la importancia de la Jornada Única a través de talleres. A manera de valor agregado, hemos trabajado muy de la mano con otros actores importantes como el ICBF; ellos tienen unos programas de formación de contrajornada y se están adelantando unos pilotos con instituciones educativas rurales del municipio. Así mismo, también tenemos una alianza con el Ministerio del Deporte en el que estamos implementando un programa de formación en algunos establecimientos para desarrollar la Jornada Única".

Por otra parte, **Jorge Adrián Osorio Acevedo**, rector de la Institución Educativa Ciudadela del Sur (ubicado en la ciudad de Armenia) mencionó respecto a la pregunta, **¿qué acciones ha tejido el EE para fortalecer la educación inicial a través de experiencias y ambientes pedagógicos en los que las niñas y niños disfruten del juego, las expresiones artísticas, la exploración del medio y la literatura?**



"...hemos trabajado en el afianzamiento de las alianzas con entidades del sector privado lo que nos ha permitido atender a las niñas y niños en ambientes pedagógicos lúdicos como por ejemplo la alianza que tenemos con la Fundación Davivienda quienes implementaron un taller de programa Cultivarte; allí llevamos a las niñas y niños a talleres de pintura, teatro, música y además nos facilitan el uso de su biblioteca lúdica".

Argenis Higuera Jiménez, rectora encargada del establecimiento educativo Presbítero Rodrigo Lopera Gil, ubicado en el casco urbano del municipio de Peque en Antioquia. Al preguntarle sobre las acciones que ha planteado el establecimiento educativo con la comunidad educativa para implementar la Jornada Única en el marco de la atención integral desde una perspectiva del uso significativo del tiempo escolar, refirió que:

"...la Jornada Única llega a nuestra institución como una alternativa de aprender a través de estrategias innovadoras, de aprender diferente. (...) Implementamos la Jornada Única a través de proyectos clasificados por habilidades, al momento tenemos cinco proyectos: habilidades comunicativas, idiomas (inglés), sociales, artísticas y matemáticas; (...) Cabe aclarar que los estudiantes son quienes deciden en qué proyecto desean estar. Adicionalmente, los maestros se encuentran permanentemente innovando sus prácticas pedagógicas para lograr que el tiempo en el que los estudiantes pasan en la institución sea realmente significativo y se alcance un aprendizaje integral".

Por último, **Joselin Russi Coy**, rector de la Institución Educativa Corazón del Valle ubicada en el centro de la ciudad de Tuluá, nos compartió algunas acciones que han desarrollado desde la gestión escolar y pedagógica integral para fortalecer la alianza familia-escuela, aludiendo que:



"...desde la caracterización que adelantamos con las familias se manifestó que debíamos fortalecer el aspecto de convivencia. Es así como nuestro gran proyecto institucional se enfocó ahora en la convivencia escolar. Desde este componente hemos ajustado el modelo pedagógico para que se adapte a las necesidades de la comunidad que atendemos; lo llamamos modelo pedagógico humanista con enfoque constructivista, educando para el amor y la paz, y donde la familia es un aliado estratégico".

Recuerda que las entrevistas completas se encuentran en la sección **Hilando Experiencias** del espacio virtual alojado en el **Portal de Colombia Aprende**.

FECHAS PARA RECORDAR

WEBINAR

EDUCACIÓN BASADA EN LOS INTERESES DE LOS ESTUDIANTES

Te invitamos a revivir el webinar **¿Una educación basada en los intereses de los estudiantes?** a través del canal de **Youtube del Portal Colombia Aprende**; una oportunidad para conocer sobre la implementación de estrategias con enfoque STEM+A en la educación formal e informal. Ingresar aquí:

<https://www.youtube.com/watch?v=EO93MsRDzr8&list=PLI1g0hfa4wv0c-DUKQVxtj2HXFedPHRZb&index=41>

WEBINAR

LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

¿Te gustaría conocer algunas opciones integradoras para promover experiencias de aprendizaje significativo? Tendrás la oportunidad de reflexionar sobre el papel de la educación en ciencia, tecnología e innovación para proponer herramientas y estrategias que cobren vida en el aprendizaje con sentido. Ingresar a este encuentro a través de:

https://www.youtube.com/watch?v=_YQ3TAY6p20&feature=emb_titl

ESPACIO VIRTUAL

Recuerda que *Tejiendo Entornos de Calidad* cuenta con un espacio virtual donde se encuentran alojados los materiales y recursos educativos que hemos compartido por correo electrónico. Continuemos utilizando estos recursos que nos invitan a hilar experiencias alrededor de la gestión escolar y pedagógica integral.

Explóralos a través del siguiente enlace:

<https://colombiaprende.edu.co/contenidos/coleccion/tejiendo-entornos-de-calidad>

¡Gracias por tejer con nosotros en este 2020 y animate a continuar *Tejiendo Entornos de Calidad* en el 2021!