



“Educamos niños, niñas y adolescentes para la convivencia y la paz”

La Institución Educativa San José de Achí está ubicada en el municipio de Achí en el departamento de Bolívar. Esta institución cuenta con un equipo de trabajo de 30 profesionales entre docentes y directivos docentes, quienes ofrecen el servicio educativo a 760 estudiantes; 245 de ellos residen en veredas y corregimientos aledaños a la institución. Miguel Ángel Guzmán Cárcamo, rector de esta institución que implementa la Jornada Única, conversó con *Tejiendo Entornos de Calidad* con el fin de compartir la experiencia de su institución con relación al fortalecimiento de la gestión escolar y pedagógica en el marco de la atención integral.

Desde su rol, ¿cómo reconocen a las niñas, niños y adolescentes en el centro de la gestión escolar y pedagógica en su establecimiento educativo?

Nosotros ubicamos a las niñas, niños y adolescentes en el centro de la gestión escolar y pedagógica reconociendo que son seres humanos con derechos; además tenemos la imperiosa necesidad de formarlos y educarlos no solo desde el saber y el hacer sino desde la necesidad de construir un ser humano social, tolerante y dado a la paz porque estamos cansados de la guerra en nuestro territorio. Desde la escuela entendemos que es ese el ser humano que necesita la región. Para ello, hemos fortalecido nuestro proyecto educativo institucional y nuestro horizonte mediante la reflexión sobre el quehacer pedagógico para acompañar de manera sensible y generar experiencias de valor que aporten al proyecto de vida de los estudiantes. También, hemos privilegiado en esta gestión el trabajo articulado que hemos venido realizando desde la escuela con las familias y la comunidad.

Una de las estrategias que trabajamos desde la educación primaria es la construcción de un diario sobre el proyecto de vida de los estudiantes en el que les pedimos a que se visualicen en un futuro próximo y lejano, y así vayan dejando constancia de esas ideas e intenciones iniciales. Este diario se va consolidando y alimentando con el trasegar en la escuela hasta llegar al grado once, en donde ya está fortalecido gran parte de ese proyecto de vida. Este ejercicio de diario lo vamos enfocando con la intención de que el estudiante se aferre a una idea de superación y lo apoyamos para que vaya identificando un arte o un oficio mediante el fortalecimiento de habilidades y talentos que le permitan desempeñarse en el futuro. De esta manera, les transmitimos la idea a las niñas, niños y adolescentes de que son ellos los protagonistas de sus vidas y que son ellos quienes van a sacar adelante esos proyectos de vida; claramente con el acompañamiento de la familia y de nosotros como escuela.

¿Cómo se comprende el desarrollo integral en su comunidad educativa?

Para nosotros el desarrollo integral es sistémico, continuo y complejo. Lo más importante es ese niño o niña que llega a nuestra escuela. Lo miramos como un ser humano con derechos. Debemos formarlo en conocimientos pero también en el respeto a la naturaleza y a los semejantes. Precisamente, eso es lo que necesita en el mundo actual.



Desde su rol, ¿cómo reconocen a las niñas, niños y adolescentes en el centro de la gestión escolar y pedagógica en su establecimiento educativo?

Muchos de nuestros niños vienen a la escuela luego de un largo traslado desde sus hogares, y en muchas ocasiones, llegan sin desayunar. Por ende, para nuestra institución es muy importante el programa de alimentación escolar. Así mismo, con el fin de ofrecerles medios de transporte adicionales a nuestras niñas, niños y adolescentes, gestionamos bicicletas con la administración de la Alcaldía. Cabe resaltar que nuestra institución tiene implementada la estrategia de Jornada Única, y es precisamente ese tiempo escolar significativo lo que ha marcado una diferencia en nuestros estudiantes logrando potenciar sus habilidades y talentos.



Hasta el momento, San José de Achí ha realizado **13 festivales del lenguaje y la literatura**; encuentros en los que participan y se integran a los estudiantes junto con sus familias. Lo interesante de estos festivales es que las niñas, niños y adolescentes se empoderan de sus tradiciones orales y ancestrales propias de la Costa Atlántica. Otra actividad que hacemos es el **festival del dulce**: este tiene el propósito de que los estudiantes y sus familias compartan con la comunidad 23 variedades de dulces propias de nuestro territorio. Este festival se convierte en un aprendizaje participativo, dinámico. Por último, también realizamos el **festival de la cometa**. En conclusión, con la realización de estos festivales buscamos involucrar a la familia, conocerlos y motivarlos a que participen con las niñas, niños y adolescentes para que así sientan que hacen parte del proceso educativo, que los tenemos en cuenta y que su voz es importante para nosotros.

¿Qué comprensiones se han tejido con relación a las trayectorias educativas completas?

Con la intención de favorecer las trayectorias educativas completas, hemos gestionado varias alianzas interinstitucionales como por ejemplo, el convenio con la Fundación ECOS, con la cual venimos trabajando desde hace cinco años. Esta corporación es de origen español y su ayuda consiste en la donación de materiales educativos a los estudiantes. También trabajamos de la mano con la ONG Ayuda en Acción Colombia, quien donó 50 tabletas este año. Adicional a lo anterior, tenemos un convenio desde hace cuatro años con el Instituto para el Trabajo del municipio de Achí. Durante este periodo, este instituto ha becado y formado en ámbitos técnicos como Atención Integral a la primera infancia, maquinaria pesada, arreglo y mantenimiento de motos, mercadeo, informática, secretariado comercial y farmacéutica a 60 estudiantes.

La Universidad de Cartagena construirá en nuestra institución un co-laboratorio en el que se busca desarrollar proyectos sostenibles que beneficien a la comunidad del municipio. Para ello, la Universidad facilitará impresoras 3D y equipo de trabajo, quienes diseñarán proyectos que den solución a las necesidades más evidentes y propias del municipio de Achí. Este convenio es valioso para nosotros porque nos ayuda a avanzar en las trayectorias educativas completas y nos ofrece oportunidades para desarrollar proyectos sociales. Por último, con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA realizamos el año pasado algunos cursos esporádicos pero lastimosamente, no contamos con un convenio que nos facilite la continuidad de esta formación para nuestros estudiantes. Nuestro deseo es lograr que el SENA se vincule de manera permanente a nuestra institución.

¿Qué acciones ha desarrollado su establecimiento educativo para potenciar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes a lo largo de su trayectoria educativa?

Las niñas, niños y adolescentes tienen el derecho de que nosotros les garanticemos la continuidad en el sistema escolar. Nosotros como institución nos enfocamos en su proyecto de vida en la educación primaria; les transmitimos a los estudiantes la necesidad de tener un propósito de vida, y de creer en ese proyecto. Desde nuestro horizonte institucional, consideramos que aportamos al proceso educativo y formamos las personas que necesita la sociedad.

Así mismo, quiero compartir una iniciativa que hemos venido desarrollando con buenos resultados, y es la de convertir a nuestros docentes en pregoneros. Ellos visitan a los estudiantes en sus casas conociendo así su situación familiar, sus necesidades. En el caso de que observemos que un estudiante este contemplando la idea de abandonar la escuela, procedemos a conversar con la familia y le damos seguimiento para animarlo y lograr que permanezca o regrese a la institución. Por último, quiero cerrar esta entrevista extendiendo una invitación a toda la comunidad educativa para que continuemos trabajando con amor, compromiso y dedicación para que las niñas, niños y adolescentes de Colombia accedan a una educación de calidad y transiten por las trayectorias educativas completas.