



## Una institución educativa: inclusiva, diversa, pluriétnica y multicultural

La Institución Educativa Agropecuaria Nuestra Señora de las Mercedes de Viña Córdor se encuentra ubicada en la zona rural del municipio Río Quito, en el departamento de Chocó. Esta institución cuenta con seis sedes en las que se implementa la estrategia de Jornada Única. **En total presta el servicio educativo a 827 estudiantes desde Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y la Media Técnica.** Sus estudiantes son un 99% de población afro y un 1% de población indígena. La institución se identifica como inclusiva, diversa, pluriétnica y multicultural. Nelly del Carmen Perea Ledezma, rectora de esta institución, compartió con la estrategia *Tejiendo Entornos de Calidad* su experiencia educativa e invitó a la comunidad a conocer más sobre la institución que ella lidera.

### ¿Cómo ubica en el centro a las niñas, niños y adolescentes en su establecimiento educativo?



Nuestra institución educativa acoge a las niñas, niños y adolescentes como el centro de toda el accionar institucional. Los tenemos como epicentro y eje del proceso de enseñanza. A las niñas y niños, los focalizamos desde que están en los servicios del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. De allí transitan hacia la institución para iniciar la educación Preescolar. Para nosotros, la gestión escolar empieza desde que ellos están en el jardín.

Como rectora de esta escuela reconozco la necesidad de vincular en el proceso de gestión escolar a la familia de cada niño. Es así como tejemos vínculos con los padres de familia y mantenemos una comunicación asertiva con cada uno de ellos. Para lograr lo anterior, se requiere contar con un equipo de maestros y maestras muy comprometido. Estos profesionales también tienen la misión de planear sus clases de tal manera que los estudiantes se enamoren del proceso de enseñanza y aprendizaje. Adelantamos también campañas de matrícula por todas las zonas de influencia de la institución y brindamos un servicio de transporte y de alimentación escolar. Combinamos la gestión escolar con la escuela de padres y con eventos deportivos y culturales.

Dentro de nuestro contexto, existen problemas sociales en el territorio que están relacionados con la actividad de grupos ilegales; razones por las cuales, nuestro equipo de 53 colaboradores compuesto por el psicoorientador, docentes de aula, directivos, coordinadores y administrativos de la escuela, trabajan incansablemente para que las niñas, niños y adolescentes se sientan en el centro, seguros y acogidos por la escuela. Lo que queremos desde la institución es que nuestros estudiantes se conviertan en líderes transformadores de su entorno. Comprendemos que nuestros estudiantes son pluriétnicos, pluriculturales, diversos y tienen sus propios ritmos de aprendizaje. Las niñas, niños y adolescentes son los protagonistas del proceso de enseñanza – aprendizaje de nuestra institución.



## ¿Cómo se comprende el desarrollo integral en su comunidad educativa?

El desarrollo integral de nuestros niños abarca varios aspectos muy importantes. Va más allá del ámbito académico ya que se presenta en los valores, en desarrollar la personalidad, en potenciar cada una de las habilidades y destrezas que posee cada uno de los alumnos. Desde la escuela estamos pendientes y acompañamos a cada niña, niño y adolescente en su desarrollo integral, teniendo en cuenta sus avances y retrocesos.

Hay algunos estudiantes que muestran habilidades en las letras o matemáticas; hay otros que presentan un gusto por lo artístico, el deporte, lo agropecuario, o en transmitir y mantener viva la tradición oral y ancestral propia de su entorno. Si el estudiante presenta habilidades y destrezas en el deporte, pasa a ser parte del equipo de la institución; si tiene afinidad con el folklor, pasa a ser parte del grupo musical; si le atrae la banda de la institución, se incorpora a ella.

Esto nos ayuda a que los muchachos potencien sus habilidades y destrezas para que desde allí tengan una educación integral, que les anime a permanecer en la institución; y a su vez, avanzar y afianzar su proyecto de vida. Entonces nosotros como institución con el fin de hacer integral al estudiante, tratamos que, todas esas habilidades y destrezas que presenta el estudiante se potencien y él o ella las pueda disfrutar, saborear y explotar para su crecimiento personal.

Tenemos en cuenta la parte académica, en donde tenemos unos planes de estudio de acuerdo a nuestro contexto partiendo de los conocimientos previos de nuestros estudiantes. Es por eso que la institución es inclusiva, pluriétnica y pluricultural; porque tenemos en cuenta cada uno de los aspectos importantes dentro del proceso de enseñanza – aprendizaje con la intención de que los estudiantes, con sus habilidades y destrezas, se sientan parte esencial, primordial y como epicentro de la apuesta institucional.

## ¿Qué comprensiones se han tejido con relación a las trayectorias educativas completas?

Nosotros tenemos diferentes estrategias para que los estudiantes que inician en Preescolar terminen la Media Técnica. Para ello tenemos un convenio con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y así mismo, trabajamos de la mano con la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba. Al momento tenemos alrededor de 70 estudiantes cursando diferentes profesiones tales como Derecho, Contaduría Pública, Trabajo Social, Ingeniería Civil, entre otras. Otra estrategia que nos ha funcionado bastante es la narración de historias inspiradoras a las niñas, niños y adolescentes de nuestra institución. Les contamos historias de personajes de Colombia que han podido salir de las dificultades a manera de motivar a los estudiantes. En algunas ocasiones, programamos encuentros educativos y conferencias con expertos del Instituto de Investigaciones del Pacífico ubicado en el municipio de Quibdó. Estas estrategias permanentes que tenemos en la institución nos han dado buen resultado.

## ¿Qué acciones ha desarrollado su establecimiento educativo para promover el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes a lo largo de su trayectoria educativa?

Nuestra institución desarrolla acciones para el desarrollo integral de nuestras niñas, niños y adolescentes en el marco de las trayectorias educativas completas en muchas dimensiones y aspectos. Lo hacemos tejiendo vínculos con las familias y la comunidad que le permitan al estudiante potenciar sus competencias y participar en el desarrollo de su proceso educativo.

Tenemos convenios y semilleros agropecuarios con el SENA y con la Universidad Tecnológica del Chocó; clubes de lectura, lúdicos, recreativos y académicos; estrategias que empiezan desde Preescolar y que están encaminadas a que los estudiantes transiten por el ciclo educativo completo. Contamos también con la colaboración de la Fundación Pacífico y de la Alcaldía en el desarrollo de las anteriores estrategias. Es un compromiso de todos que nuestros estudiantes a través de las diferentes estrategias metodológicas y pedagógicas completen su ciclo educativo; desde Preescolar hasta el grado once y que posteriormente avancen a la educación superior, convirtiéndose en líderes en sus comunidades y que así contribuyan a su avance y progreso. Para nosotros es un reto hacer las cosas cada día mejor y continuar aportando a la calidad educativa de nuestra institución.

A manera de cierre de la entrevista, la rectora Nelly del Carmen hace un llamado a todos los directivos docentes de las instituciones educativas del país a que les transmitan el mensaje a sus estudiantes de que el estudio es la única fuente de inspiración que tenemos para transformar a Colombia.