



“Con un enfoque constructivista, educamos para el amor y la paz”

La **Institución Educativa Corazón del Valle** ubicada en el centro de la ciudad de Tuluá, presta el servicio educativo a 2.160 estudiantes que residen en 53 barrios de la ciudad y cuenta con un equipo de trabajo conformado por 80 profesionales. Esta institución tiene siete sedes ubicadas en las comunas 3 y 4; tres de las cuales implementan la Jornada Única focalizada en transición y primaria. Este establecimiento se caracteriza por su liderazgo institucional con un enfoque pedagógico humanista en la formación del ser, además de ofrecer una educación media académica y media técnica articulada con el Sena. Joselin Russi Coy, rector de esta institución, habló con **Tejiendo Entornos de Calidad** y nos compartió las siguientes reflexiones en torno a las acciones que se adelantan al interior del establecimiento educativo enfocadas a fortalecer la gestión escolar y pedagógica integral.

¿Qué acciones ha tejido el EE para fortalecer la educación inicial a través de experiencias y ambientes pedagógicos en los que las niñas y niños disfruten del juego, las expresiones artísticas, la exploración del medio y la literatura?

Aquí podemos referenciar algunas acciones que hemos desarrollado articuladamente con entidades externas. Estuvimos participando en el programa Apúntate a Moverte el cual busca que los niños y niñas realicen actividad física todos los días e incorporen así hábitos saludables que contribuyan a un mejor rendimiento escolar. Este programa fue desarrollado por Coca-Cola en colaboración con el anterior Gobierno Nacional. A partir de las orientaciones, del acompañamiento y de los



materiales, el programa nos dejó una capacidad instalada en nuestros maestros por lo que en la institución continuamos promoviendo estos hábitos. También nos hemos vinculado con la biblioteca Alfonso Potes Roldán del Municipio gracias a lo cual hemos incorporado en las clases sus programas de lectura y de títeres, además de que los estudiantes participan activamente en sus concursos. Adicional a esto, nuestras niñas y niños de transición hasta grado once participan en diferentes categorías del concurso de pintura que realiza anualmente la empresa Centro Aguas. Este año, la empresa generó una cartilla con ilustraciones invitando a que los niños participen en el concurso escribiendo y compartiendo sus experiencias escolares desde sus casas. Otra acción que hemos adelantado en alianza con la Casa de la Cultura Enrique Uribe White, es que hemos logrado que los instructores de música, danza y otros programas lúdicos de este centro hagan presencia en nuestras aulas, extendiendo así estos programas a nuestra institución. Hemos realizado convenios con la Universidad Uniminuto, la Universidad del Valle y la Universidad Central del Valle del Cauca para que los estudiantes que están terminando su formación en primera infancia se interesen en adelantar sus prácticas universitarias en nuestra institución.

Adicionalmente y aprovechando la virtualidad de este año, adelantamos un proyecto llamado Recorriendo a Colombia, en el cual cada sede acogió una región y motivó a que los estudiantes muestren su gastronomía, folklor y literatura. Por último debo mencionar los avances que hemos logrado con la banda de música marcial categoría semi - especial en la cual participan alrededor de 120 estudiantes.





¿Qué acciones articuladas con la comunidad educativa ha planteado su establecimiento para implementar la Jornada Única en el marco de la atención integral desde una perspectiva del uso significativo del tiempo escolar?

La implementación de la Jornada Única en nuestra institución ha sido una experiencia maravillosa. La primera acción que realizamos fue la de socializar con toda la comunidad la posibilidad de ampliar la jornada escolar, enfatizando en que esto nos permitirá profundizar en los temas académicos que requieran fortalecerse. La segunda acción que adelantamos fue la de hacer un llamado para todos nuestros maestros de primaria a una convocatoria voluntaria dirigida a quienes quisieran apoyar la implementación de este programa en tres sedes de nuestra institución. Fue una grata sorpresa ver la gran acogida que tuvo esta iniciativa por parte de los maestros, prediciendo así que lo que iba a desarrollarse sería excelente. Hoy puedo decir con orgullo que estas tres sedes son las más dinámicas, participativas y las que presentan mayor sentido de pertenencia por parte de nuestros maestros y estudiantes. Después de esto, procedimos a ajustar la propuesta curricular; se intensificó la jornada en algunas áreas permitiéndonos mejorar nuestra planeación académica y abarcar retos más ambiciosos.

Finalmente, la institución realizó una inversión para generar ambientes con mayor calidad; por ejemplo, una de las actividades que acogimos de manera permanente en la institución fue el proyecto Chocolate Lector desarrollado por el MEN, donde se organizaron espacios de tertulia en los que participan tanto los estudiantes como sus familias.



¿Qué acciones ha desarrollado desde la gestión escolar y pedagógica integral para fortalecer la alianza familia-escuela?

Desde la caracterización que adelantamos con las familias se manifestó que debíamos fortalecer el aspecto de convivencia. Es así como nuestro gran proyecto institucional se enfoca ahora en la convivencia escolar. Desde este componente hemos ajustado el modelo pedagógico para que se adapte a las necesidades de la comunidad que atendemos; lo llamamos modelo pedagógico humanista con enfoque constructivista, educando para el amor y la paz, donde la familia es un aliado estratégico. También acogimos el proyecto de Aulas en Paz, que busca promover la convivencia escolar y mejorar las competencias socioemocionales. Este programa lo hemos implementado en las sedes más críticas que tenemos y al momento hemos logrado que alrededor de 500 estudiantes participen en esta iniciativa junto a sus familias. Adicionalmente, desde hace nueve años realizamos un foro educativo institucional donde anualmente asisten expertos y exponen temas tales como el perdón, la comunicación asertiva y la memoria e historia de nuestro territorio. Otra de las acciones que adelantamos se desarrollan dentro del proyecto Día de la familia. Aquí se organiza una jornada en la que nos reunimos alrededor de 2.500 personas en el coliseo y compartimos muestras culturales y realizamos un bazar. Otro proyecto es el de Corazón a Corazón en donde fortalecemos el espíritu y la fe de los integrantes de la familia; es un momento en donde nos encontramos y hacemos una retrospectiva personal con la participación tanto de los estudiantes como de sus familias. La investigación es otro componente importante para nosotros además de una forma de buscar herramientas que nos permitan acercarnos a las familias de nuestros estudiantes.

Acciones que han fortalecido la gestión escolar

Esta Institución Educativa se destaca por su capacidad de generar y mantener alianzas con otras entidades y por su liderazgo en el fortalecimiento de la gestión escolar y pedagógica integral. Esto se puede ver reflejado en nuestros logros como por ejemplo la construcción de un coliseo que sirve de escenario para las actividades deportivas y para esparcimiento lúdico de los estudiantes. También hemos alcanzado grandes avances en cuanto a la apropiación de las competencias socioemocionales y éticas, ya que mi equipo de trabajo se ha venido cualificando en estas disciplinas a través de una propuesta pedagógica tomada de la Universidad Emory de EEUU, la cual la estamos trabajando entre la Alcaldía Municipal, la Fundación Levapan y siete colegios del Tuluá. Por su parte, para lograr ambientes escolares agradables en nuestra institución la Fundación Nutresa nos ha dado acompañamiento en planeación estratégica, elaboración de metas, formulación de indicadores de proceso y resultados, y en implementación de técnicas de gestión.

A manera de cierre de esta entrevista, el rector Joselin Russi Coy extendió una invitación a los demás directivos docentes a que promuevan los convenios y las alianzas debido a que son claves para el avance significativo de los logros de las instituciones. Particularmente a nosotros nos ha servido mucho generar unas buenas relaciones con diferentes entidades y poder contar con su apoyo.