



La Institución Educativa Ciudadela del Sur apuesta por el continuo mejoramiento educativo

La **Institución Educativa Ciudadela del Sur** se encuentra ubicada en la ciudad de Armenia y atiende a 2.150 estudiantes, de los cuales el 95% pertenece al sector urbano y el 5% restante al sector rural. Está compuesta por tres sedes; en dos de ellas se implementa la Jornada Única tanto en primaria como en la media, ocupando el tercer puesto de la ciudad en porcentaje de matrícula. Desde el 2019 ha implementado, en articulación con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, el **Programa Tecnoacademia**: centro de formación especializado enfocado en el emprendimiento, la innovación y el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Para este fin se dispone de una infraestructura compuesta por ocho laboratorios equipados para la enseñanza e investigación en los campos de la nanotecnología, biotecnología, química, física y robótica; en el que se atiende a 80 estudiantes de diferentes instituciones educativas del municipio. Jorge Adrián Osorio Acevedo, rector de esta institución conversó con **Tejiendo Entornos de Calidad** sobre su experiencia y las acciones que adelantan en torno a la gestión escolar y pedagógica integral al interior de su establecimiento educativo.

¿Qué acciones ha tejido el EE para fortalecer la educación inicial a través de experiencias y ambientes pedagógicos en los que las niñas y niños disfruten del juego, las expresiones artísticas, la exploración del medio y la literatura?

La Institución ha entendido la importancia de un trabajo focalizado con los grados de preescolar, primero y segundo en concordancia con la transición armónica. Los docentes trabajan enfocados en atender a las niñas y niños de la mejor manera para enamorarlos de la escuela y del proceso educativo. La Ciudadela del Sur tiene nueve grupos de preescolar, tres en cada una de las sedes, lo que nos ubica como la Institución Educativa con mayores grupos de preescolar de la ciudad de Armenia. Por otra parte, también hemos trabajado en el afianzamiento de las alianzas con entidades del sector privado lo que nos ha permitido atender a las niñas y niños en ambientes pedagógicos y lúdicos, como, por ejemplo, la alianza que tenemos con la Fundación Davivienda, quienes implementaron un Centro del programa Cultivarte en la comuna dos, donde estamos ubicados. Allí llevamos a las niñas y niños a talleres de pintura, teatro, música y además nos facilitan el uso de su biblioteca lúdica. Para nosotros es muy importante fomentar hábitos de lectura en los estudiantes; por eso desarrollamos un programa que se llama Lectura en Voz Alta y consiste en desarrollar una actividad específica un día a la semana a través de Facebook Live donde nos reunimos docentes, estudiantes y padres de familia. En total llevamos ya 30 sesiones; 10 de ellas las hemos dedicado a la promoción de la lectura de las niñas y niños de preescolar, primero y segundo. Entre otras acciones, el colegio ha adquirido audios y libros para promocionar el amor por la literatura y contamos con la Colección semilla que nos la facilitó el MEN. Así mismo, tenemos una alianza con la fundación Batuta con quienes venimos desarrollando un programa de música en los grados de primero y segundo.

También contamos con el apoyo de la Secretaria de Educación quienes nos colaboraron con la renovación de la zona de juegos infantiles en una de nuestras sedes con lo que se enriqueció este ambiente. De manera similar, nuestra Institución adecuó la zona de juegos de otra de las sedes. Otro tema que para nosotros es muy importante es la convivencia, por ello implementamos un programa que se llama Jueces de Paz en donde las niñas y niños de educación inicial y preescolar inician una formación como líderes y promotores de paz y convivencia; esperamos que estas competencias adquiridas se irradien tanto en el ambiente escolar como en el de sus hogares.



¿Qué acciones articuladas con la comunidad educativa ha planteado su establecimiento para implementar la Jornada Única en el marco de la atención integral desde una perspectiva del uso significativo del tiempo escolar?

Nosotros hicimos un primer piloto de Jornada Única y fuimos el primer colegio en Armenia en implementarla. La Jornada Única nos ha permitido ofrecerles a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes un mayor tiempo en el colegio y una mayor calidad porque hemos podido, en el caso del grado de preescolar, fortalecer las dimensiones. El tiempo enfocado en calidad es un tiempo que produce competencias, capacidades y habilidades en los estudiantes; así la Jornada Única nos ha permitido darle un significado al tiempo escolar. En dos de las sedes en las que tenemos implementada la Jornada Única, hemos logrado que nos asignen un profesor licenciado en educación física y otro licenciado en inglés lo que nos ha permitido alcanzar una mayor apropiación en estas disciplinas y lograr un mejor desempeño de los estudiantes.



¿Qué acciones ha desarrollado desde la gestión escolar y pedagógica integral para fortalecer la alianza familia-escuela?

Este año de pandemia nos ha dejado muchos aprendizajes entre los cuales logramos entender que, la clave para alcanzar un buen proceso educativo era unir a la familia con la escuela. Nos dedicamos a contactar a las familias para hacerles entender que ellos son unos aliados fundamentales para la institución. Como resultado de ese nuevo involucramiento y compromiso por parte de las familias logramos disminuir el porcentaje de reprobación pasando de un 8% a un 4%. Elaboramos unas guías orientadoras dirigidas a los padres de familias, organizamos charlas y conferencias cada mes con las familias para que ellos se enteraran y comprendieran todas las acciones que estamos llevando a cabo en la institución, y realizamos una rendición de cuentas constante y permanente. Adicional a lo anterior, desde hace cuatro años nos unimos con otras cinco instituciones educativas de la ciudad para conformar la alianza de Mejoramiento Educativo. Entre todos nos enfocamos en desarrollar diagnósticos tipo Saber; una vez tenemos los resultados convocamos a los docentes para identificar debilidades identificadas y buscamos estrategias conjuntas de mejoramiento. La unión de los cinco colegios es significativa debido a que entre todos sumamos casi el 30% de la matrícula de la ciudad, lo cual corresponde a 12.000 de 36.300 estudiantes en el sector público a los que Armenia presta el servicio educativo.

A través del Programa Tecnoacademia en articulación con el SENA hemos logrado impactar a nuestros estudiantes y eso nos ha ayudado a que deseen permanecer en la institución. En el 2019 contábamos con una matrícula de 1.780 estudiantes, en el 2020 pasamos a 2.150 estudiantes y ahora tenemos una proyección para el año 2021 de una matrícula de 2.250. Hemos aumentado la matrícula cada año porque todos estos convenios y alianzas han hecho atractivo al colegio y han conseguido que nuestras niñas, niños y adolescentes deseen permanecer en nuestra Institución. Para nosotros, el aumentar el número de matrículas es un gran desafío y es por eso que tenemos la responsabilidad de mantener a nuestro equipo docente permanentemente capacitado; por lo que hemos desarrollado el Programa Docentes en TIC e Innovación con la Fundación Telefónica. Esta alianza nos ha permitido capacitar a nuestros docentes para fortalecer el proceso educativo en este año de virtualidad. Por último, también hemos trabajado de la mano con la Universidad Alexander von Humboldt y con la Universidad de San Buenaventura para que los estudiantes de último semestre de Psicología realicen sus pasantías en el colegio.

Para finalizar, el rector Jorge Adrián Osorio Acevedo extendió la invitación a los directivos docentes del país para fortalecer permanentemente la alianza con las familias, con las entidades públicas y privadas: “Es importante que la institución educativa no se consolide como una isla; el peor error es tratar de responder a las diferentes problemáticas estando solos, la mejor manera es uniéndonos con otras entidades porque juntos podemos buscar alternativas para resolverlas”.