



## Secretaría de Educación y Cultura del Tolima presente en Tejiendo Entornos de Calidad

La **Secretaría de Educación y Cultura del Tolima** está ubicada en Ibagué, la ciudad musical de Colombia. Esta entidad territorial atiende a 46 de los 47 municipios que integran este departamento. **Olga Patricia Lozano García, líder de Educación Inicial y Preescolar, y Yesid Humberto Callejas Mendoza, líder de Jornada Única,** conversaron con *Tejiendo Entornos de Calidad* sobre las acciones que han adelantado para fortalecer la gestión escolar y pedagógica integral en los establecimientos educativos en el marco de la atención integral en Educación Inicial y Preescolar en los establecimientos que acompañan desde cada uno de sus roles.

### ¿Qué acciones se han desarrollado al interior de la SE para comprender, apropiar e implementar el sentido de la Educación Inicial en el marco de la atención integral?

**Olga Lozano:** El proceso de educación inicial con las niñas y niños de primera infancia en el departamento y en nuestra Secretaría, ya está consolidado, transversalizado y posicionado al interior de nuestra entidad territorial debido a que se viene trabajando en este componente desde hace diez años. Nosotros hicimos un trabajo de reconocimiento y sensibilización frente a la responsabilidad que teníamos con las niñas y niños; nos capacitamos frente al sentido y a la importancia de educar en primera infancia. Con este propósito, iniciamos con cada una de las áreas de la Secretaría y continuamos trabajando esta sensibilización con los directivos docentes de las instituciones educativas de los municipios que acompañamos.

Posteriormente, identificamos y nos articulamos con otros sectores, como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, con quienes siempre hemos tenido una excelente relación y es nuestro socio estratégico. Hemos logrado una articulación real e intersectorial para trabajar por las niñas y niños de primera infancia y así hemos conseguido posicionar la SE en el municipio. Desde hace aproximadamente cinco años la Secretaría de Educación del Tolima hizo parte de los departamentos pilotos en la implementación del modelo de gestión de calidad en educación inicial. Con esto pasamos de ser un programa a ser un proceso de la Dirección de Calidad Educativa. La implementación del modelo de gestión nos ayudó mucho para identificar qué se venía haciendo en la Secretaría y qué hacía falta por implementarse.

También quiero mencionar que la Dirección de Cobertura es quien coordina la mesa de tránsito armónico departamental que está constituida por las direcciones de calidad y cobertura de la Secretaría de Educación, el ICBF y Prosperidad Social. Esta mesa es muy importante porque hace seguimiento y acompañamiento a la búsqueda de las niñas y niños de primera infancia y al tránsito armónico de ellos, por medio de un plan de acción intersectorial que permite identificar a las niñas y niños de manera temprana y a su vez busca que ellos permanezcan en el sistema educativo a través de acciones articuladas entre los maestros. También se realizan acciones para la familiarización de las niñas y niños con el establecimiento educativo que los recibirá y acogerá en su llegada al entorno educativo.

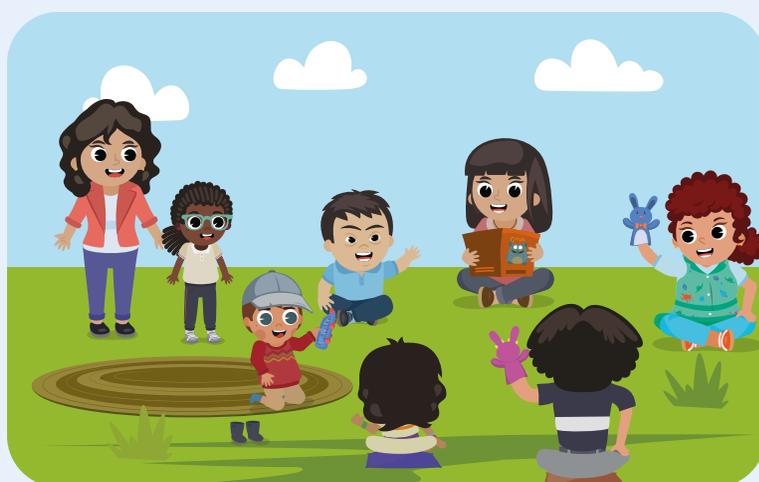


**Yesid Callejas:** Nosotros trabajamos para que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes permanezcan y transiten en el sistema educativo. Realizamos acciones encaminadas a garantizar su permanencia a través de la alimentación y el transporte escolar, y así asegurarnos de mantener la calidad educativa. La alimentación escolar tiene cobertura al 100% para todos los niveles de preescolar y básica primaria en el marco de la atención integral.

Así mismo, hacemos seguimiento al comportamiento de la matrícula en el departamento. Al momento, en Jornada Única tenemos 37.449 estudiantes matriculados de los cuales estamos atendiendo al 26.51 % de 141.247 estudiantes. En lo que se refiere a los establecimientos educativos, estamos trabajando con 312 de las 1.855 sedes en nuestra jurisdicción y también tenemos cobertura en 125 instituciones educativas. Nosotros iniciamos la implementación de la Jornada Única en el Tolima en el año 2015 y continuamos avanzando desde entonces.

### ¿Cuál es la apuesta de la SE para acompañar a los establecimientos educativos en la comprensión, apropiación e implementación de la Jornada Única como apuesta por la calidad educativa para las niñas, niños y adolescentes?

**OL:** Para la Secretaría de Educación, las alianzas son muy importantes. Nosotros trabajamos de manera intersectorial en torno a las niñas y niños de Educación Inicial y Preescolar. Acompañamos a las instituciones educativas en el fortalecimiento de la comunicación entre la familia y la escuela. Otra acción que adelanta la SE está orientada en la implementación del Modelo de Acompañamiento Pedagógico Situado (MAS); propuesta para el mejoramiento de



la calidad de la Educación Inicial en el marco de la atención integral que va orientado hacia el reconocimiento, fortalecimiento y resignificación de las prácticas pedagógicas. Este modelo se trabaja con los padres de familia y con las instituciones educativas para fortalecer los ambientes pedagógicos. Para esto, la SE ha destinado recursos para dotar y entregar materiales didácticos que puedan aportar a estos ambientes pedagógicos al interior de las instituciones educativas en los grados de preescolar.

Por otra parte, desde el 2018 contamos en el Tolima con las redes de educación inicial. En el departamento tenemos 33 redes de maestros de preescolar que unen a los 46 municipios (algunas redes están constituidas por 2 o 3 municipios debido a su cercanía). Estas redes están conformadas por todos los maestros de preescolar de las instituciones educativas, por los agentes educativos de los centros de desarrollo infantil CDI y por los hogares infantiles HI del ICBF, así como por los prestadores privados de primera infancia de todos los municipios del departamento. Mediante estas redes, la SE realiza el principal acompañamiento y cualificación a los maestros; el cual es permanente y tiene el propósito de que las estrategias de orden nacional y departamental se desarrollen en los municipios. Los hemos capacitado en todos los referentes técnicos en educación inicial y en las estrategias propuestas por el MEN; además, en la actualidad estamos trabajando con ellos en la promoción de hábitos y estilos de vida saludable y sobre todo en la garantía de derechos y del desarrollo integral de las niñas y niños. Desde la SE entregamos un lineamiento general para todas las redes para que ellos realicen de manera articulada su plan de acción de tránsito armónico de la estrategia Todos Listos.



**YC:** La SE ha venido socializando con las instituciones educativas la importancia de la Jornada Única a través de talleres. A manera de valor agregado, hemos trabajado muy de la mano con otros actores importantes como el ICBF; ellos tienen unos programas de formación de contrajornada y se están adelantando unos pilotos con instituciones educativas rurales del municipio. Así mismo, también tenemos una alianza con el Ministerio del Deporte en la que estamos implementando un programa de formación en algunos establecimientos para desarrollar la Jornada Única.



En ese sentido hemos trabajado de la mano con el MEN y la OEI en el acompañamiento de la ruta de implementación. Es decir lo que nosotros inicialmente realizamos es una socialización del Programa de Jornada Única, que está dirigida a todos los establecimientos educativos de nuestra zona de influencia, posterior a ello, los establecimientos educativos que están interesados en implementar la Jornada Única se postulan en el proceso, y finalmente se inicia la implementación del Programa con aquellos establecimientos educativos que cumplan con las condiciones necesarias para su implementación.

Tenemos un discurso empoderado en torno a los beneficios de implementar la Jornada Única. De hecho, en muchas instituciones la implementación ha permitido y dado apertura para que al interior de la institución educativa reevalúe el modelo pedagógico que venían desarrollando durante años, para que se ajuste a las nuevas realidades. Nuestra apuesta a largo plazo está orientada a diagnosticar y hacer planes de mejoramiento de manera escalonada a nivel departamental con nuestras instituciones en torno a los municipios no certificados; de igual forma, estamos haciendo retroalimentación con el MEN para verificar nuestras acciones.

### ¿Cómo la SE ha contribuido al fortalecimiento de acciones y alianzas a nivel territorial con el fin de avanzar en la prestación del servicio educativo de calidad en el marco de la atención integral?

**OL:** Es indiscutible que la primera alianza es con los maestros de Preescolar y es por eso que para nosotros las redes de educación inicial son tan importantes. Estas nos han permitido acercarnos y tener un acompañamiento más oportuno con ellos. También tenemos otras alianzas con los rectores de las instituciones educativas y con los directores de núcleo, porque son ellos los principales dinamizadores del proceso educativo. Las alianzas se extienden también hacia los padres de familia y hacia los mismos estudiantes, que son el centro de nuestro accionar y es en torno a ellos que se deben dar todas estas reflexiones porque lo que buscamos es favorecer sus trayectorias educativas las familias deben ser nuestros aliados y principales actores.

**YC:** La Dirección de Cultura que está adherida a la Secretaría de Educación, está extendiendo eventos y actividades culturales a los municipios, y a su vez, motivando e identificando a aquellos niños y niñas que presentan talentos artísticos para contribuir en su formación, todo desde un enfoque de permanencia.

Los líderes de Educación Inicial y de Jornada Única de esta Secretaría enfatizaron que una de las acciones de mayor impacto es el de gestionar alianzas intersectoriales sólidas y de largo aliento que garanticen la atención integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes y en las que los actores educativos como padres de familia, cuidadores, maestros y directivos docentes logren trabajar de manera articulada para ofrecer una educación de calidad.