



Indagar y proyectar



Al proyectar las experiencias y ambientes pedagógicos para promover el desarrollo y aprendizaje de niñas y niños recuerda:

- 1 Indagar para reconocer sus intereses, características y preguntas.
- 2 Tener presente los propósitos de la educación inicial y preescolar.
- 3 Generar posibilidades para que todos vivan la experiencia.
- 4 Documentar lo vivido para volver a proyectar.

Reconocer el contexto social, cultural y geográfico de las niñas, los niños y sus familias permite enriquecer las experiencias que se proponen.

Definir la organización del espacio y de los objetos que se disponen para que las niñas y los niños vivan diferentes experiencias.

Establecer qué procesos de desarrollo y aprendizaje se proponen potenciar, así se tendrá clara la intencionalidad pedagógica.

Descubrir que el ambiente propone diferentes interacciones con los objetos, juguetes, materiales y libros; al tiempo que invita a compartir entre pares o a disfrutar de actividades en solitario.

Considerar que las maestras y maestros también viven la experiencia, desde allí construyen un saber pedagógico que les permite acompañar las preguntas e iniciativas de las niñas y los niños y participar de sus experiencias con pertinencia y oportunidad.