



# Organización de la práctica pedagógica

La práctica pedagógica le permite a maestras y maestros organizar el para qué, el qué, con quiénes y el cómo se potencia el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños, de manera intencionada, sistemática y estructurada.

## Observar, escuchar y registrar para conocer a las niñas y los niños

¿Quiénes son las niñas y los niños?

- Su características y capacidades
- Sus ritmos de desarrollo y formas de aprender
- Lo que hacen, sus gustos, intereses y sus preguntas
- Su contexto social, familiar, cultural y las particularidades de su territorio



### Indagar



## Planear, diseñar e intercambiar

¿Qué y cómo potenciar el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños?

- Definir la intencionalidad pedagógica
- Diseñar el ambiente y las experiencias: anticipar las posibles interacciones, vivencias, provocaciones, materiales, su disposición y oportunidades que ofrecen los espacios y el contexto
- Conversar con otros maestros para intercambiar experiencias y estrategias

### Proyectar

## Reflexionar, reconocer y enriquecer

¿Por qué es importante volver sobre lo indagado, proyectado y vivido?

- Identificar los avances en el proceso de desarrollo y aprendizaje de cada niña y cada niño
- Proyectar y ampliar las rutas y estrategias pedagógicas
- Contar con información para compartir con las familias
- Tomar decisiones sobre la organización de la práctica pedagógica
- Reflexionar para construir saber pedagógico

### Valorar el proceso

### Vivir la experiencia

Conectar, explorar, disfrutar y conocer con las niñas y los niños

¿Qué es importante durante la experiencia?

- Favorecer la participación, la autonomía y la construcción de la identidad
- Propiciar la comunicación, dando la oportunidad de construir conocimiento, explicaciones, nuevas preguntas y narraciones propias a partir de la experimentación
- Promover acuerdos para la convivencia
- Posibilitar experiencias de juego y movimiento

