



Tejiendo acciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a las aulas bajo el esquema de alternancia

Preparémonos y acompañemos a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y a sus familias al retorno gradual, progresivo y seguro a las aulas. Estas ideas les permiten fortalecer la gestión escolar y pedagógica integral en el marco de la alternancia para actuar en pro del cuidado y bienestar de toda la comunidad educativa.

Proceso Pedagógico

✓ Posibilite experiencias pedagógicas que promuevan espacios de diálogo con la comunidad educativa, especialmente con las niñas, niños, adolescentes y jóvenes para la construcción de acuerdos alrededor de las prácticas de cuidado y autocuidado.

✓ Desarrolle estrategias en los diferentes niveles educativos que promuevan la toma de decisiones de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes que les permita expresar sus inquietudes, sentimientos y emociones frente al retorno a las aulas, a través de:

• Juego de roles con títeres que permita representar situaciones cotidianas y de esta manera incentivar el cuidado de sí mismo y del otro.

• Círculos de la palabra para reconocer voces, saberes, intereses y propuestas que permitan favorecer el desarrollo personal y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales.

• Asambleas en donde se promueva el reconocimiento y la participación de los estudiantes para que continúen adquiriendo aprendizajes y competencias para la vida.

✓ Diseñe estrategias para identificar los avances y aprendizajes alcanzados por parte de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes a partir de los cuales se realice la revisión curricular y la adecuación del plan de estudios para el retorno gradual y progresivo a la presencialidad.



✓ Planee y organice acciones de bienvenida, acogida y bienestar para las niñas, niños, adolescentes y toda la comunidad educativa que promuevan el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades socioemocionales dadas las nuevas formas de interacción en el entorno educativo.

✓ Incluya dentro de la organización del tiempo escolar los momentos de higiene y desinfección al ingreso del colegio y el permanente lavado de manos, así como los momentos de alimentación, actividad física y recreativa acorde con el protocolo de bioseguridad del colegio.

✓ Genere espacios de diálogo y reflexión con los estudiantes y sus familias alrededor de las medidas de protección, el autocuidado y el cuidado del otro.

Salud, Bienestar y Convivencia

Alianza Familia-Escuela

✓ Conforme redes de apoyo entre las familias y la comunidad para acompañar de manera oportuna los procesos educativos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

✓ Genere herramientas y acciones de caracterización sociofamiliar que permitan establecer un diálogo entre las familias y la escuela acerca de sus intereses, expectativas y desafíos alrededor del retorno gradual, progresivo y seguro bajo el esquema de alternancia.

✓ Diseñe e implemente estrategias de comunicación y socialización (presenciales, virtuales, radio y/o TV) que permitan informar a las familias sobre la garantía de condiciones de bioseguridad y de avances para la alternancia, que motiven a que sus hijos e hijas participen de la presencialidad.



✓ Adapte los espacios dentro y fuera del establecimiento educativo a partir de las recomendaciones para la prevención y mitigación del Covid_19 mediante jornadas de recreación al aire libre, tertulias, rincones de lectura individualizados y otras acciones que faciliten experiencias de exploración e indagación.

✓ Utilice y registre en el SIMAT y en otros sistemas de información dispuestos en el territorio los datos de contacto de los estudiantes y de sus familias, para mantener actualizada la información y poderlos acompañar de manera oportuna durante la operación de los esquemas de no presencialidad del servicio educativo.

✓ Gestione acciones de articulación como mesas de trabajo, comités o conformación de redes con los diferentes actores y organizaciones claves del territorio para aunar esfuerzos y recursos que permitan el acceso, el bienestar y la permanencia de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el servicio educativo.

✓ Conforme comités con la comunidad educativa para hacer seguimiento a la implementación de la alternancia, incluyendo a los estudiantes y sus familias.

Gestión Escolar para la Atención Integral