



La educación
es de todos

Mineducación

#RutasParaAprender
para Directivos Docentes

EL PAPEL DE LA FAMILIA

¿Cómo afrontar los mitos
que tiene la familia y los cuidadores
respecto al aprendizaje de sus niños,
niñas y adolescentes?





Las familias, como la vida, y sus ciclos tienen matices. Todo cambia y esos cambios suponen un reto grande para nuestra capacidad de adaptación. La buena noticia con los cambios es que nos fortalecen, que nos inspiran, que nos **TRANSFORMAN**.

Los cambios de lo que llamamos familia en esos ciclos de la vida no son la excepción, ya no podemos pensar que una familia se compone simplemente de padres, hermanos e hijos, cuando vemos a diario tíos, abuelos, padrastros, profesores o amigos asumiendo comprometida y tiernamente la labor de criar y guiar a nuestros niños y jóvenes. La familia se ha resignificado, ha crecido y es más fuerte.

Es normal que frente a estos cambios surjan dudas, pero esto no puede impedirnos avanzar. Debemos enseñar a familias y profesores a vencer, en caso de que los haya, los temores que traen consigo los cambios vertiginosos de la vida. Entonces veamos con detenimiento algunas de esas dudas, algunos de esos miedos, sin duda, descubriremos que todo miedo o temor puede vencerse, y que detrás de ese miedo nos espera todo lo bueno.

.....





Como directivos docentes, familias y como profesores nos enfrentamos a una situación sin planes ni rutas que nos obligó a improvisar sobre la marcha y como en toda situación con características indeterminadas, algunas cosas salieron bien y otras no tanto. Pero una de las cosas que hemos aprendido con los niños y jóvenes en casa es que nuestros docentes tienen una capacidad de creación formidable para consolidar formas de llevar el conocimiento hasta nuestros chicos, que las familias están haciendo un esfuerzo extraordinario por organizar y distribuir sus tiempos, para asumir las distintas ocupaciones; y que la familia es más grande, que hoy se entiende y que se concibe de manera distinta, que hay manos amigas que han aparecido para ayudarnos, y que los abuelos, los tíos, los vecinos, etc., tienen energías revitalizadas para asumir la educación en casa, con lo que haya, con lo que se pueda, y así como Todos Somos Escuela, también Todos Somos Familia y Todos Somos Comunidad.

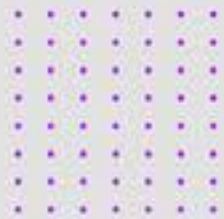
.....



Así las cosas,

¿Qué hemos **aprendido como familia** de esta situación?

¿Qué podemos decir **de la capacidad de innovación** de nuestros docentes para seguir asegurando **que los niños y jóvenes aprendan?**



Porque si algo nos ha enseñado esta labor es que atender a un joven en nuestra escuela, es atender a toda a una comunidad y sus dinámicas.

¿Qué has aprendido **tú mismo** en el momento de **sostener a la comunidad como directivo docente?**

¿Qué miedos han aflorado en las **familias** con los chicos **en casa?**

Veamos entonces algunos mitos con los que nos hemos encontrado en estos tiempos, y entendamos también cómo podemos ser parte de esta nueva forma de relacionarnos con la educación, con las familias y las comunidades.



1 MITO

Las familias tienen temores y desconfianza frente a su rol de acompañantes de los niños, niñas y adolescentes en el proceso académico en casa



• • • • • •
• • • • • •
• • • • • •
• • • • • •
• • • Sin duda, el primer entorno educador de los niños es la familia y en segunda instancia la escuela y llegado el momento complementa esta educación inicial. Sin embargo, hay comunidades que por condiciones de pobreza o desigualdad social dejan en la escuela la responsabilidad de completar o satisfacer esas necesidades no resueltas en el hogar. Lo que nos ha traído la situación actual es que de nuevo la familia vuelve a asumir por excelencia la educación de sus hijos, pues sin importar la edad, o sus necesidades, ellos están en casa y las familias volvieron a tener en sus manos la labor de acompañar el proceso académico de los niños.

Para apoyar el rol de mediadores que están asumiendo las familias es necesario brindar herramientas que les permitan ganar confianza y confirmar que cuentan con el apoyo de los establecimientos educativos para realizar un trabajo conjunto que promueva el desarrollo integral y los aprendizajes de los niños, niñas y adolescentes.



2 MITO

Somos diversos y esa diversidad es una riqueza que nos convoca a comprender las oportunidades de reconocernos y aprender juntos



- • • Todos los seres humanos, así como todos los aprendizajes tienen estilos y exigencias distintos y ese es el gran reto. Debemos acoger la diversidad de características personales, socioculturales, diversas motivaciones, talentos, estilos de aprendizaje. Disponernos a reconocer la diversidad nos permite enriquecer la convivencia y ser tolerantes, solidarios, colaborativos.

Entonces, ¿cómo planear un esquema de trabajo en medio de tanta diferencia? ¿cómo asegurar un proceso de aprendizaje efectivo? Aquí, sin duda, lo más importante es no ser exigentes en todo, y entender que el proceso de acompañamiento de las familias en el hogar debe ser justamente de eso, de **ACOMPañAMIENTO**, respeto, diálogo, comprensión, flexibilidad para el aprendizaje y la construcción conjunta, y no de imposición.



3 MITO

Este será un tiempo perdido

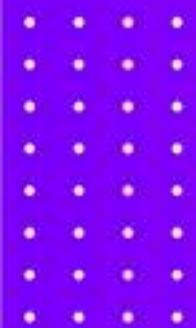
Hemos aprendido en este tiempo como Escuela y como Familia que la pedagogía debe ser más abierta y receptiva, por ejemplo, esta situación nos ha hecho considerar los procesos evaluativos de manera distinta, ya no importan tanto las notas sino el esfuerzo creativo de nuestros docentes y estudiantes por atender las demandas del tiempo. Ten presente que ningún estudiante o docente pueden quedarse con la sensación del tiempo perdido.





La educación
es de todos

Mineducación



#RutasParaAprender
para Directivos Docentes

EL PAPEL DE LA FAMILIA