



Recursos



Prácticas de higiene

Actividad:



"Pintura"



Preguntas Orientadoras

1. ¿Siempre hay agua en el colegio?
2. ¿Hay baños en el colegio?
3. ¿Las personas con movilidad reducida podrían hacer uso del baño sin inconvenientes?
4. ¿Siempre hay disponibilidad de papel higiénico?
5. ¿Siempre están limpios? ¿Quién limpia los baños? ¿Cada cuánto? ¿Son estas personas las adecuadas para hacerlo?
6. ¿Hay lavamanos en el colegio? ¿Los más pequeños alcanzan a lavarse las manos sin problema?
7. ¿Siempre hay jabón para lavarse las manos?
8. ¿Con que se secan las manos?
9. ¿Tienen las niñas baños separados de los niños?
10. ¿Los olores del baño molestan a la hora de dar clase?
11. Cuando hacen deporte o tiene sed, ¿de dónde consumen el agua?
12. ¿Al agua le realizan algún tratamiento antes de consumirla?
¿Es agua apta para consumo humano?



La educación
es de todos

Mineducación



La educación
es de todos

Mineducación



Guía
práctica

Actividades
complementarias



Alimentación
saludable



Prácticas
de higiene



Actividad
física

unicef 

unicef 



Prácticas de higiene



Relación con Estándares Básicos de Competencias:

- Justifica la importancia del agua en el sostenimiento de la vida.



Relación con Estándares Básicos de Competencias:

- Justifica la importancia del agua en el sostenimiento de la vida.



Relación con Estándares Básicos de Competencias:

- Justifica la importancia del agua en el sostenimiento de la vida.



Desempeño:

- Asume una posición crítica frente a la importancia de contar con agua segura para realizar las prácticas claves de higiene.



Desempeño:

- Asumir una posición crítica frente a la importancia de contar con agua segura para realizar las prácticas claves de higiene.



Desempeño:

- Asumir una posición crítica frente a la importancia de contar con agua segura para realizar las prácticas claves de higiene.



Indicador de desempeño:

- Elabora una pintura que represente el impacto de las prácticas claves de higiene en la promoción de estilos de vida saludable.



Indicador de desempeño:

- Elabora una pintura que represente el impacto de las prácticas claves de higiene en la promoción de estilos de vida saludable.



Indicador de desempeño:

- Elabora una pintura que represente el impacto de las prácticas claves de higiene en la promoción de estilos de vida saludable.

Algunas propuestas:

"Pintura"



Docentes

Algunas propuestas:

"Pintura"



Estudiantes

Algunas propuestas:

"Pintura"



Familias



Explorar

- Indaga a través de las preguntas orientadoras que encontrarás en la sección de recursos de esta guía práctica, cómo se promueven las prácticas claves de higiene.



Explorar autónomo

- Indaga en la biblioteca, por qué estas prácticas de higiene son consideradas claves para la promoción de estilos de vida saludables.



Explorar en familia

- Indaga en tu casa cómo se promueven las prácticas claves de higiene.



Movilizar

- Organiza grupos de cinco estudiantes para que compartan las respuestas.
- Entrega laminas, sobre las prácticas claves de higiene para que reflexionen sobre el impacto de éstas en la promoción de un estilo de vida saludable.



Movilizar autónomo

- Confirma con tus compañeros y compañeras un grupo que promueva las prácticas claves de higiene en tu colegio.



Movilizar en familia

- Comparte en familia, cuáles son las prácticas claves de higiene y qué acciones se pueden emprender para mejorarlas.



Impactar

- Deja la misión de elaborar una pintura que represente cómo se pueden promover las prácticas claves de higiene en el colegio.



Impactar autónomo

- Con tus compañeros y compañeras elabora una pintura que represente cómo se pueden promover las prácticas claves de higiene en el colegio.



Impactar en familia

- Promueve que la familia en casa siempre tenga agua, jabón, toallas limpias, papel higiénico, y que el agua que consuman tenga algún tipo de tratamiento.