



ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

¿QUÉ SON?

Las estrategias pedagógicas son formas de trabajo lideradas por las maestras y los maestros a través de las cuales promueven el desarrollo y el aprendizaje de los niños y las niñas, de manera organizada, sistemática, planeada y pertinente.

Responden a la pregunta sobre el cómo se llevan a cabo los procesos pedagógicos en la educación inicial relacionados con los propósitos e intencionalidades propuestas.

Organizan los tiempos de la jornada, los ambientes, los recursos y materiales, experiencias y formas de participación de los niños y las niñas.



Se caracterizan por:

- Ser incluyentes, flexibles e integradoras.
- Favorecer la participación y expresión de ideas, emociones, iniciativas de niñas, niños y familias
- Responder a los ritmos de desarrollo y características de los niños y las niñas.
- Incluir las particularidades de los contextos culturales y sociales.
- Promover el uso de materiales naturales, reciclables y reutilizables.



Para decidir cuáles estrategias pedagógicas son más pertinentes tenga en cuenta que:



- Inviten a la acción de los niños y las niñas, es decir, que participen en la planeación, organización, ejecución y valoración del proceso.
- Posibiliten la interacción entre pares, con diversos objetos y materiales.
- Impulsen el trabajo colaborativo, el intercambio de ideas y puntos de vista, la contrastación de saberes e hipótesis.
- Vinculen a la familia en el proceso pedagógico para que junto a los docentes apoyen el proceso de desarrollo y aprendizaje.
- Promuevan experiencias de juego, exploración, expresión artística y el disfrute de la literatura.

En la educación infantil se reconocen los rincones de juego o trabajo, los talleres, los proyectos de aula, centros de interés y las asambleas como las estrategias más apropiadas para promover el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.