

Organización de la práctica pedagógica

La práctica pedagógica orienta el para qué, el qué, con quiénes y cómo potenciar el desarrollo y aprendizaje de manera intencionada, sistemática y estructurada.

Potencia la reflexión-acción entre pares, entre maestros-estudiantes, y con las familias.

Observar, escuchar, registrar y reconocer.

- ✓ Los intereses, capacidades, conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes.
- ✓ Características de los contextos familiares y sociales de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- ✓ Procesos de inclusión que se realizan con los niños, niñas y adolescentes y jóvenes.

¿Qué interesa y motiva a los estudiantes?

¿Cómo potenciar su desarrollo y aprendizaje a lo largo de su curso de vida?

¿Qué capacidades, actitudes y aprendizajes traen consigo de grados y experiencias anteriores?



Indagar



Proyectar

Planear, diseñar, intercambiar y crear con otros

- ✓ Potenciar los aprendizajes y asegurar la continuidad y ajustes necesarios para la inclusión y equidad en la educación de todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
- ✓ Generar espacios de construcción y creación conjunta para promover los aprendizajes.

*¿Qué y cómo potenciar los aprendizajes?**

¿Cómo podemos articular y proponer estrategias pedagógicas pertinentes?

¿Cómo privilegiar el contexto en el que se desarrollan los niños, niñas, adolescentes y jóvenes para promover los aprendizajes?

Valorar el proceso



Escribir y sistematizar información que permita reflexionar y realimentar el proceso de aprendizaje de las niñas, niños y adolescentes y jóvenes

- ✓ Dar uso pedagógico a los resultados
- ✓ Resignificar la práctica pedagógica
- ✓ Flexibilizar y explorar diversas formas de valoración a los estudiantes

¿Qué desarrollos y competencias priorizar en la práctica pedagógica, con base en la evaluación y valoración de los aprendizajes de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes?

Vivir la experiencia

Suscitar, motivar, provocar e incentivar desde la diversificación de apuestas pedagógicas y didácticas.

- ✓ Favorecer el trabajo autónomo y colaborativo
- ✓ Propiciar interacciones pedagógicas de calidad

¿Qué reflexiones suscita en los estudiantes la experiencia vivida o propuesta?

¿Cómo ampliar las posibilidades de vincular a la familia y a la comunidad en las experiencias propuestas?

