



# INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN

La estrategia Evaluar para Avanzar 3° a 11° se compone por los cuadernillos de las cinco áreas de conocimiento (Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales e Inglés), el cuadernillo de competencias ciudadanas y los cuestionarios auxiliares.

Instrumentos de valoración	Grados								
	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
Matemáticas	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Lectura crítica								■	■
Ciencias Naturales y Educación Ambiental			■	■	■	■	■		
Ciencias Naturales								■	■
Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano			■	■	■	■	■		
Sociales y ciudadanas								■	■
Inglés							■	■	■
Cuestionarios Auxiliares	■	■	■	■	■	■	■	■	■

INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN

INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN



# CUESTIONARIOS

## AUXILIARES

Buscan recoger información sobre las habilidades socio-emocionales de los estudiantes, su entorno socio-económico y algunas características del contexto de la emergencia sanitaria. Las habilidades y componentes que conforman los cuestionarios son:

### HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- Empatiza con otros
- Tiene confianza en sus habilidades para alcanzar las metas que se propone

### FACTORES ASOCIADOS

- Entorno para el aprendizaje

### VALORACIÓN DE FACTORES ANTE SITUACIONES DE CAMBIO

- Efectos de la crisis en las opiniones de los estudiantes
- Entorno oportunidades para el aprendizaje en casa durante la crisis
- Prácticas docentes y recursos escolares durante la crisis

No hay respuestas correctas y están organizados por niveles/ciclos educativos: básica primaria, básica secundaria y media.

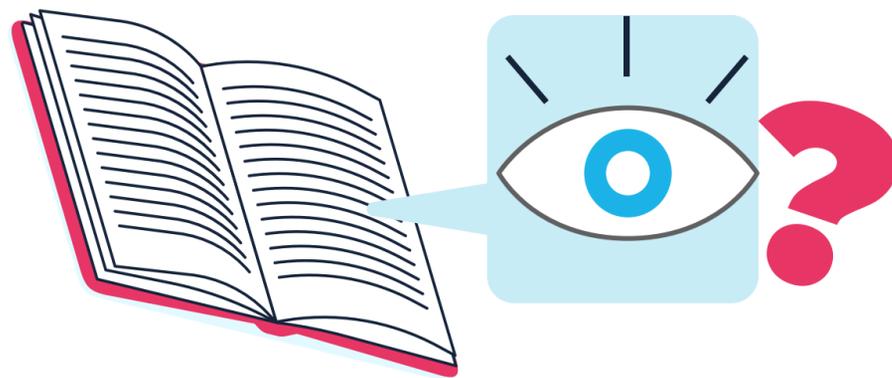
CUESTIONARIOS AUXILIARES CUESTIONARIOS AUXILIARES

CUESTIONARIOS AUXILIARES CUESTIONARIOS AUXILIARES



# MATRICES DE ANÁLISIS

Son instrumentos descriptivos para la interpretación de los cuestionarios auxiliares. Aportan en el análisis hacia la identificación de fortalezas y posibles dificultades de los estudiantes respecto a sus capacidades, las condiciones que los rodea y factores que se han visto alterados por la emergencia sanitaria. No buscan evaluar desempeños de los estudiantes.



DE ANÁLISIS MATRICES DE ANÁLISIS MATRICES DE ANÁLISIS

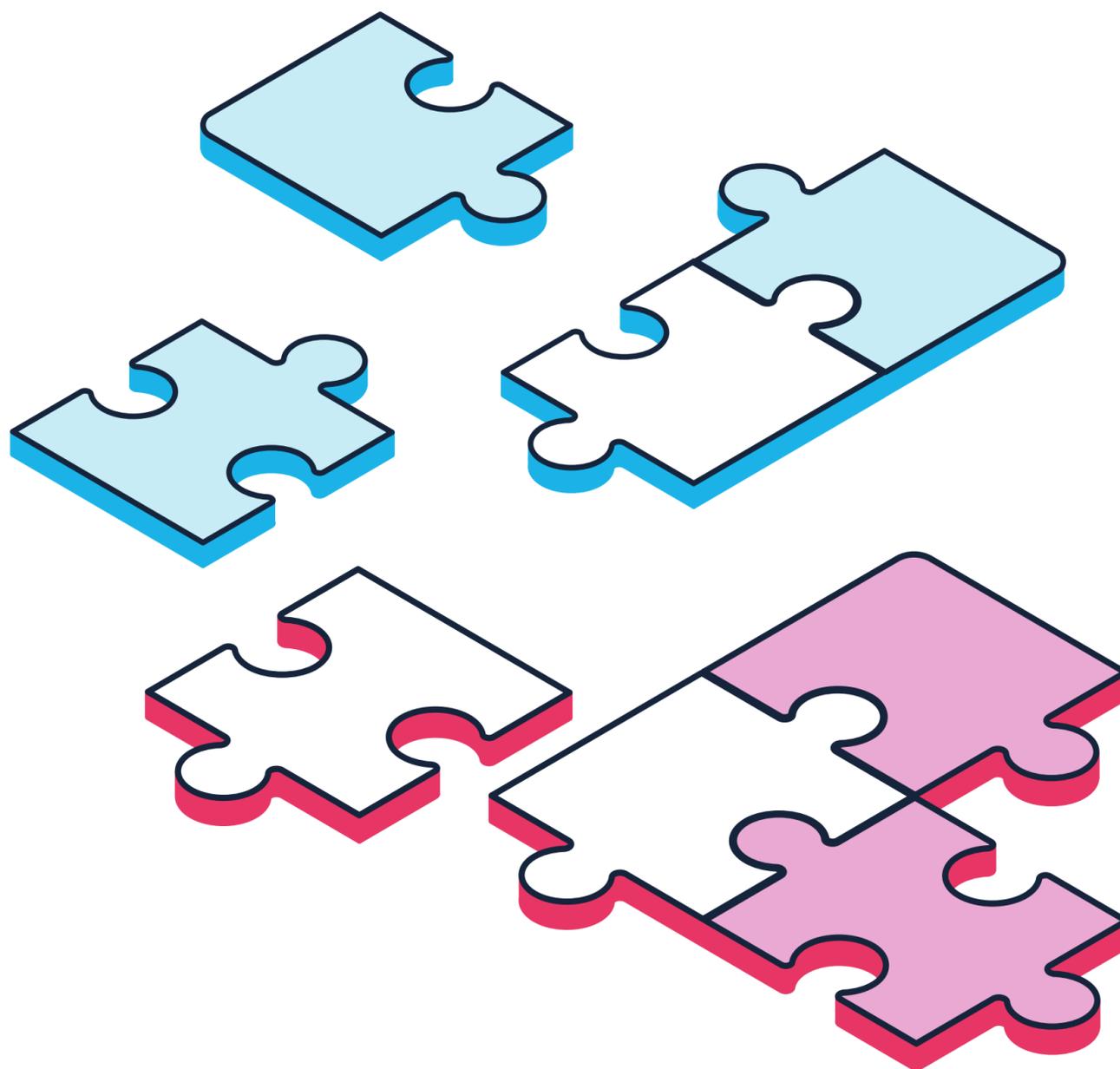
NÁLISIS MATRICES DE ANÁLISIS MATRICES D





# PARTE

Agrupación de ítems según  
habilidades específicas de Inglés.



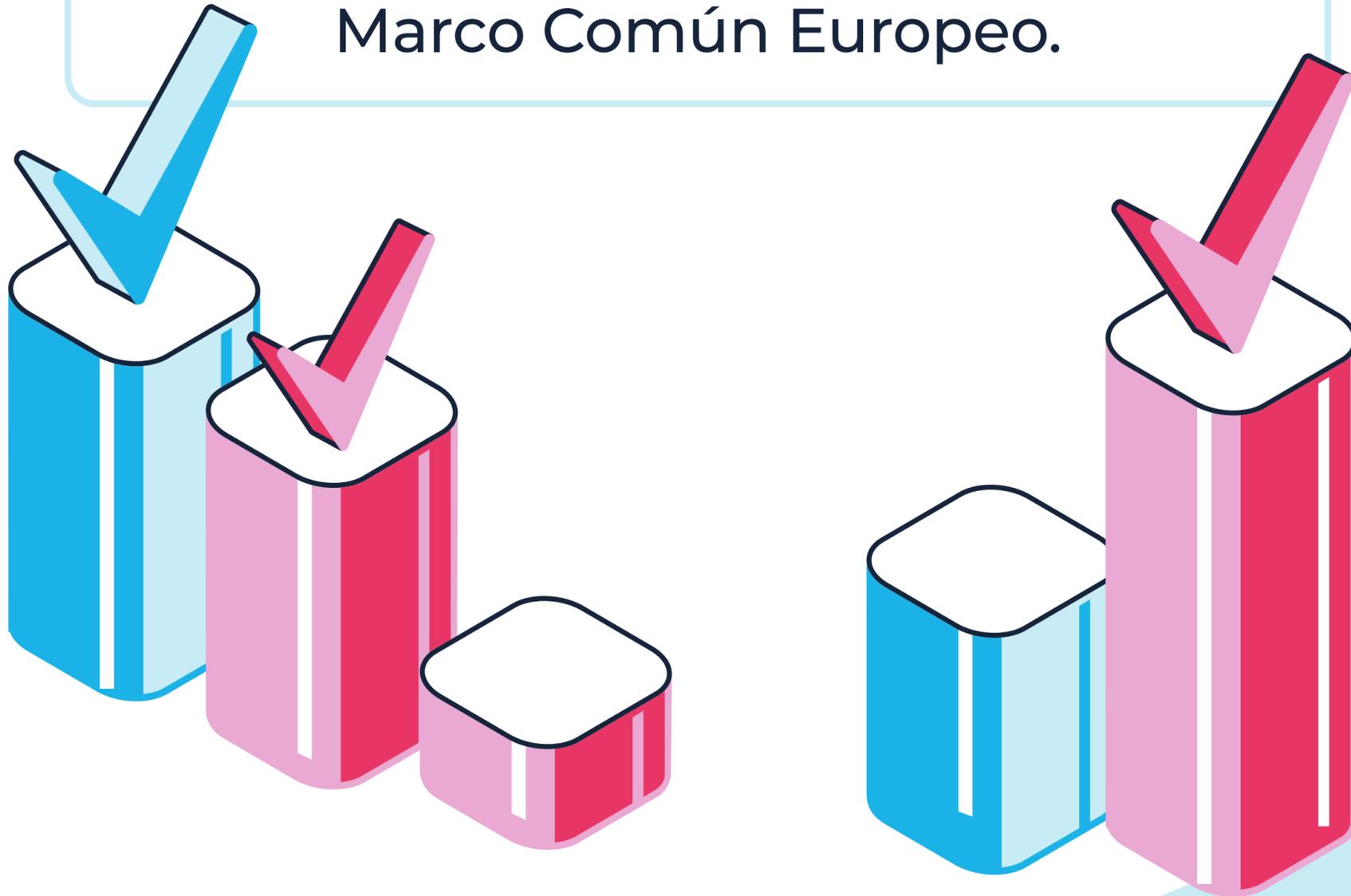
PARTE PARTE PARTE PARTE PARTE PARTE PARTE PARTE PARTE

TE PARTE PARTE PARTE PARTE PARTE PARTE



# NIVEL

Grado de dificultad asociado a cada ítem, entre mayor sea el número mayor será su complejidad. Aplica solo para Inglés y está definido por el Marco Común Europeo.





# SÁBANA

Archivo en excel que presenta los resultados detallados de la aplicación del instrumento de valoración por estudiante.

COMPETENCIA COMPETENCIA COMPETENCIA COMPETENCIA COMPETENCIA

COMPETENCIA COMPETENCIA COMPETENCIA COMPETENCIA COMPETENCIA

Componen	Promedio	Competen	Promedio	Item:	Opción de	Indicador	% respuest	% de omisi	% de respu	% de respu	% de respu	% de respu	% de respuestas	opción: D
				I_1357093 B	Muy fácil		100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
				I_1357102 D	Muy difícil		0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
				I_1448605 A	Muy difícil		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
				I_1094318 B	Muy difícil		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	
Argument:	20,00%			I_1399912 A	Muy difícil		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
				I_1392653 B	Muy difícil		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
				I_0978346 B	Muy fácil		100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
				I_1357065 C	Muy fácil		100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
				I_1448610 A	Muy difícil		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
				I_1382353 C	Muy fácil		100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
				I_1094322 B	Muy fácil		100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
				I_1120281 C	Muy difícil		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Formulació	50,00%			I_0886796 D	Muy difícil		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
				I_1448661 C	Muy fácil		100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
				I_1392662 B	Muy difícil		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
				I_1019797 A	Muy fácil		100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
				I_1528956 A	Muy fácil		100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
				I_135707A C	Muy fácil		100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
				I_1427637 C	Muy fácil		100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
No aplica c	50,00%	Interpreta	71,43%	I_1339453 B	Muy difícil		0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	





# COMPONENTE

Categoría que agrupa los ítems según su similitud teórica dentro de un área de conocimiento.



COMPONENTE COMPONENTE COMPONENTE COMPONENTE COMPONENTE

COMPONENTE COMPONENTE COMPONENTE COMPONENTE COMPONENTE

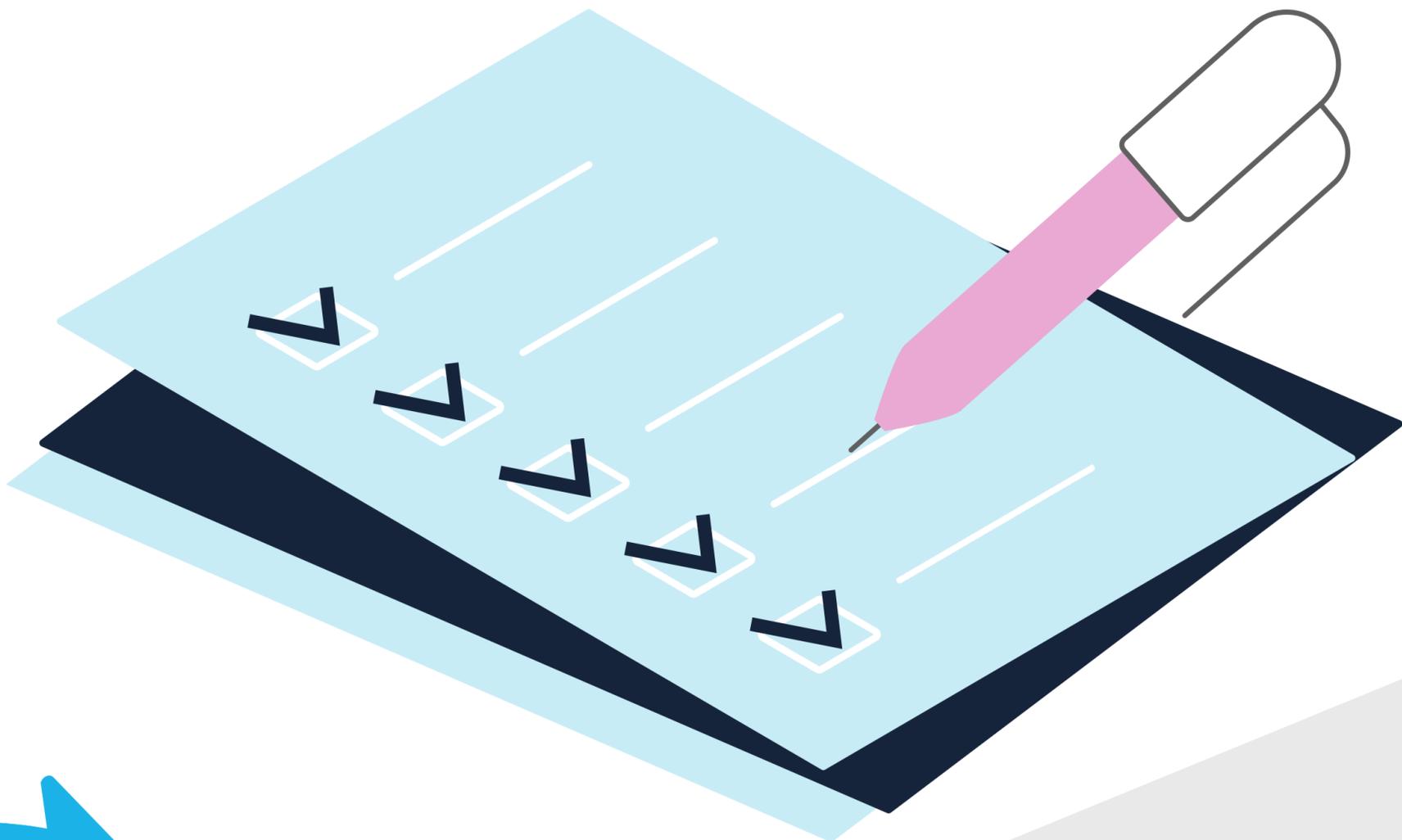


# COMPETENCIA

Reúne los conocimientos, las habilidades y las destrezas que un estudiante muestra ante una situación específica o una pregunta de un área particular.

COMPETENCIA COMPETENCIA COMPETENCIA

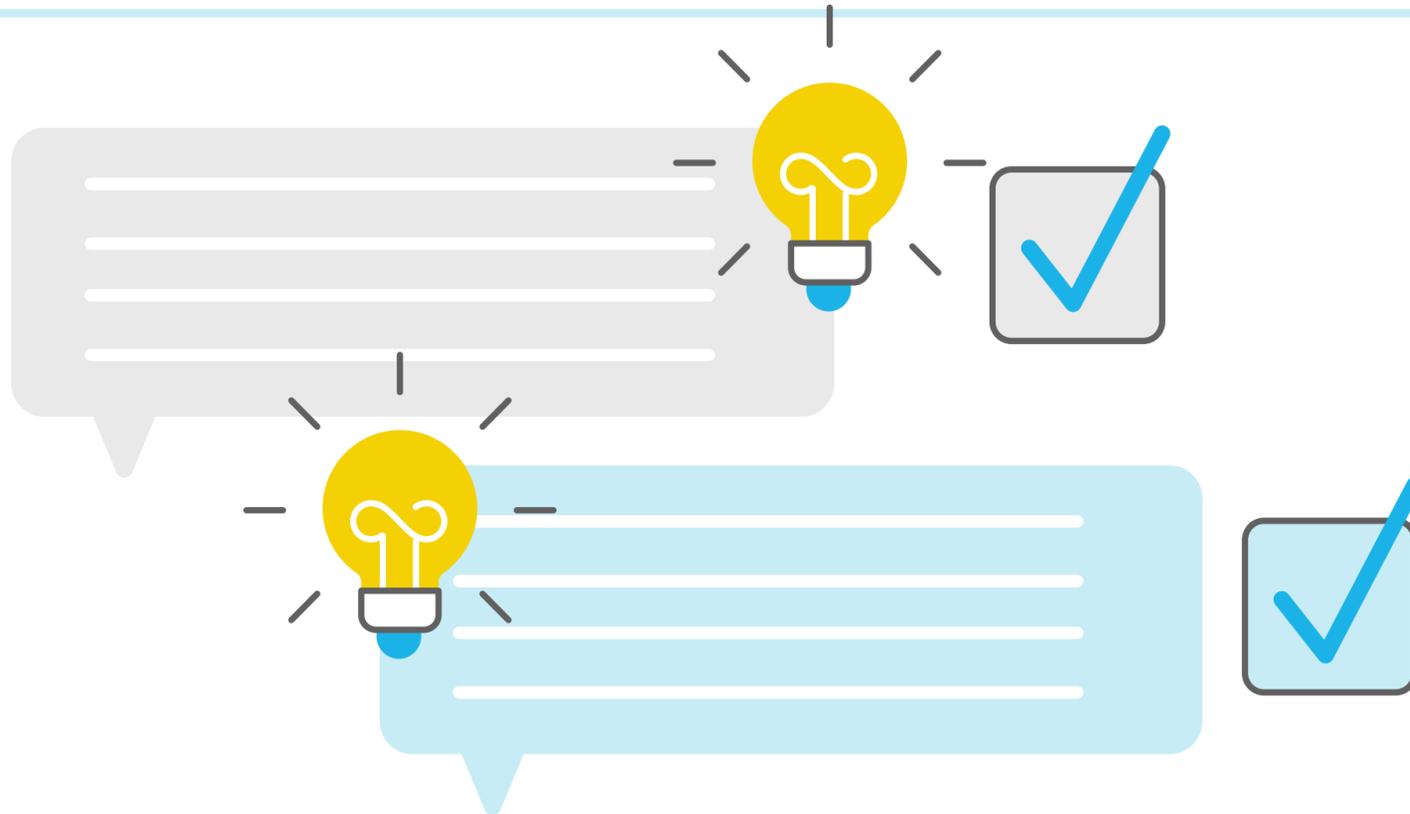
COMPETENCIA COMPETENCIA COMPETENCIA





# AFIRMACIÓN

Es el conjunto de habilidades y destrezas que se espera que los estudiantes sean capaces de saber – hacer. Estas son extraídas directa o indirectamente de los estándares de educación.



AFIRMACIÓN AFIRMACIÓN AFIRMACIÓN AFIRMACIÓN AFIRMACIÓN

AFIRMACIÓN AFIRMACIÓN AFIRMACIÓN AFIRMACIÓN AFIRMACIÓN





ÍTEMS ÍTEMS

ÍTEMS ÍTEMS

# ÍTEMS

Preguntas de los instrumentos de valoración.













# VARIABLE

Característica o condición cualitativa o cuantitativa que se puede observar y medir.



VARIABLE VARIABLE VARIABLE VARIABLE VARIABLE VARIABLE VARIABLE VARIABLE VARIABLE VARIABLE

VARIABLE VARIABLE VARIABLE VARIABLE VARIABLE VARIABLE VARIABLE VARIABLE VARIABLE VARIABLE

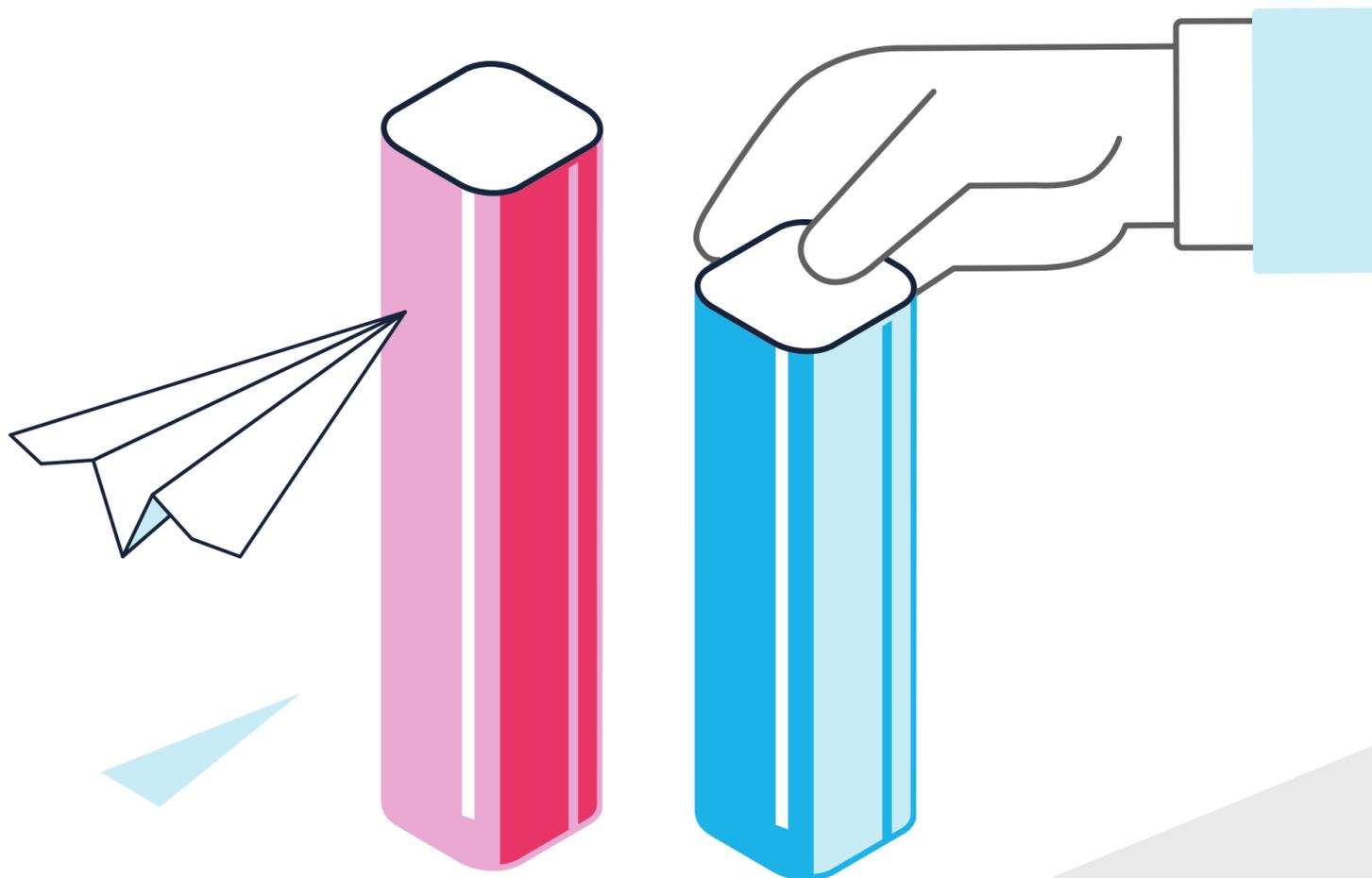


INDICADOR INDICADOR INDICADOR INDICADOR INDICADOR INDICADOR INDICADOR INDICADOR INDICADOR INDICADOR

INDICADOR INDICADOR INDICADOR INDICADOR INDICADOR INDICADOR INDICADOR INDICADOR INDICADOR INDICADOR

# INDICADOR

Expresión cuantitativa que mide y/o describe las características, condiciones o comportamientos de los resultados en los instrumentos de valoración.





La educación  
es de todos

Mineducación

Apropiación de resultados **3° a 11°**  
**evaluar**  
para  
**avanzar**

## FUENTES DE INFORMACIÓN:

Guía de interpretación de resultados y Guías de orientación Evaluar para Avanzar 3° a 11°.

Guías de preguntas abiertas y rúbricas Evaluar para Avanzar 3° a 11°.

IMAGINAR  
FUTUROS

UNIVERSIDAD  
**EAFIT**

icfes