



Guías de orientación competencias básicas

Son documentos diseñados para apoyar al docente en la interpretación de las preguntas correspondientes a cada uno de los instrumentos de valoración.



INSTRUMENTO DE VALORACIÓN	GRADO EN EL QUE SE APLICA EL INSTRUMENTO DE VALORACIÓN									
	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	
LECTURA										
MATEMÁTICAS										
CIENCIAS NATURALES										
COMPETENCIAS CIUDADANAS										
INGLÉS										



Estas guías sirven para **analizar e interpretar las respuestas** dadas por los estudiantes en cada uno de los cuadernillos.

¿Qué puedo encontrar en las guías de orientación?

Información relevante sobre las competencias básicas en cada una de las áreas y **las matrices** con las que puedes analizar los resultados; estas contienen los siguientes elementos:

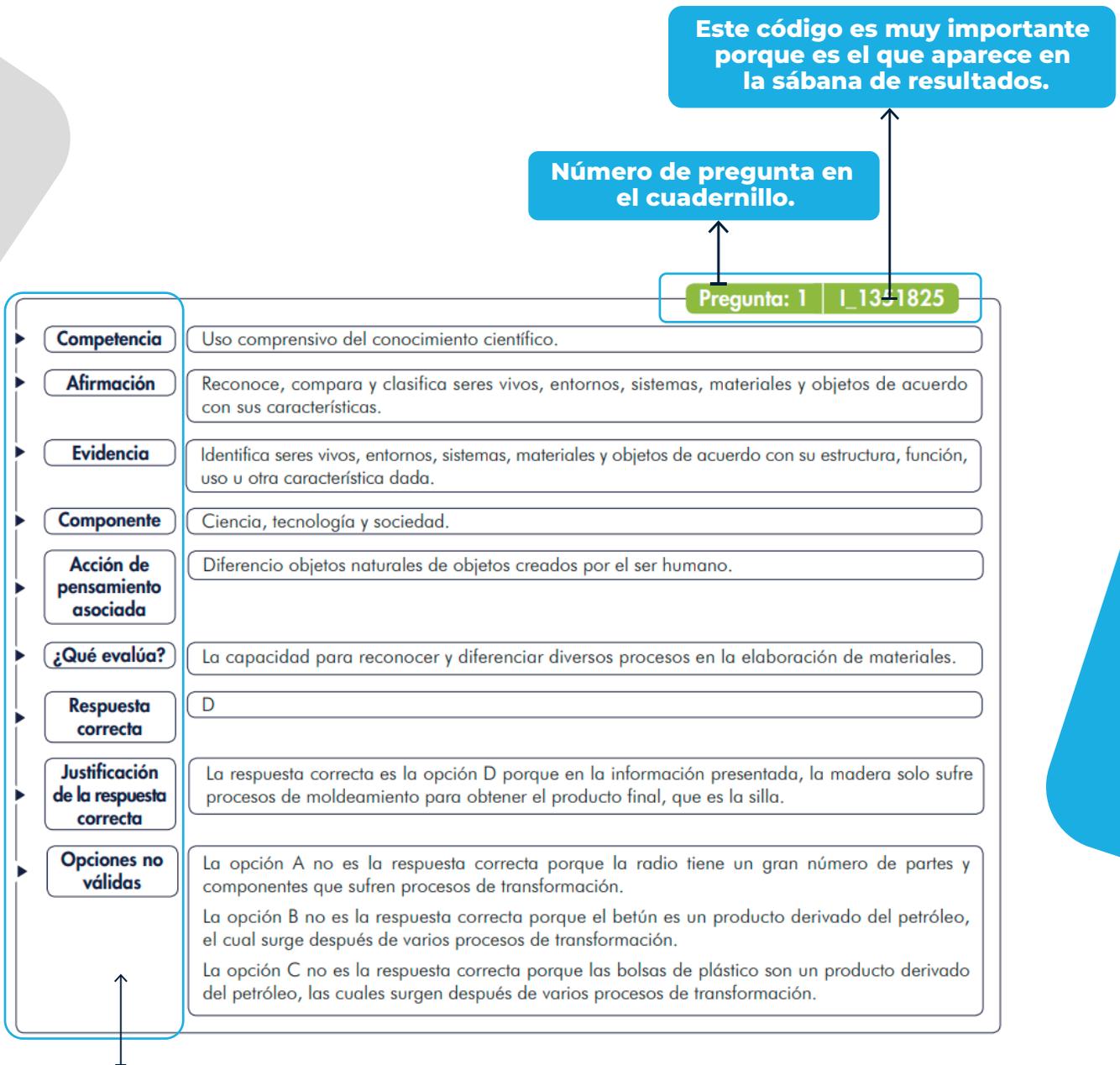


- ✓ La justificación de la respuesta correcta y de las opciones no válidas de las preguntas.
- ✓ El número de pregunta que aparece en cada cuadernillo.
- ✓ La codificación que aparece en la sábana de resultados.
- ✓ La competencia a la que corresponde la pregunta.
- ✓ La afirmación y la evidencia que se evalúa.
- ✓ El estándar asociado de la pregunta.
- ✓ Lo que evalúa específicamente cada pregunta.



Estructura de las matrices de análisis para los cuadernillos de competencias básicas

Ahora reconoce la estructura de una Matriz de análisis de resultados. Observa este ejemplo de la Guía de orientación grado 9° Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Esta es la matriz para una pregunta.



Elementos para apoyar el análisis de los resultados de tus estudiantes.

Puedes descargar estos documentos y acceder a mayor información en <https://evaluarparaavanzar311.icfes.gov.co>



Una vez comprendida la estructura de las **Guías de orientación de competencias básicas**, puedes ir al cuadernillo correspondiente al grado y área de conocimiento para identificar cuál es la pregunta relacionada con el código. Con base en esto, te invitamos a realizar un análisis preliminar:

Según los resultados evidenciados, ¿qué prácticas de enseñanza y de aprendizaje consideras que se están realizando de manera indicada?

Escribe acá tu respuesta

De acuerdo a lo que evidencian los resultados, ¿qué actividades asociadas al desarrollo de las competencias valoradas son las más pertinentes para este grupo de estudiantes?

Escribe acá tu respuesta

Te invitamos a realizar un análisis más profundo tomando como base las *Guías de casos de estudio de Matemáticas y Lenguaje* disponibles en nuestra colección avanzada, componente de apropiación de resultados.

Puedes acceder a través del siguiente vínculo:

<https://colombiaaprende.edu.co/recurso-coleccion/apropiacion-de-resultados-trayecto-3-apropiar>



¿Te ha surgido alguna duda respecto a esta información?

Puedes resolverla con la ayuda de tu tutora virtual EVA

