Debate ético sobre uso de los LLM

Momento 1
Introducción a la temática

Momento 2
Desarrollo de la temática

Momento 3
Reflexiones finales



Debate ético sobre uso de los LLM



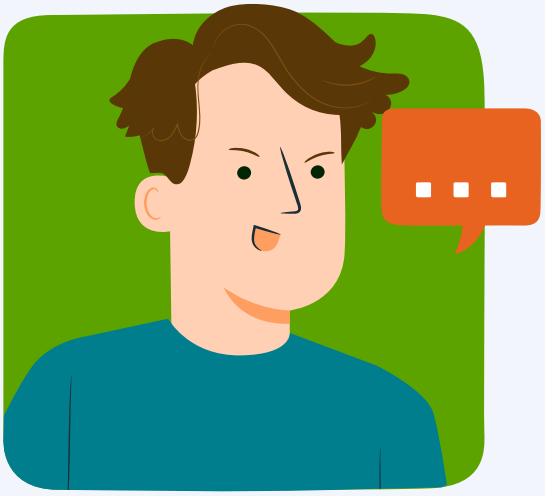
A lo largo de este recurso educativo, aprenderemos a:

- Comprender los principales dilemas éticos que surgen en torno al uso de los Modelos de Lenguaje de Gran Escala (LLM), como los sesgos, la privacidad y seguridad de los datos, y el uso responsable del poder predictivo.



- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y reflexión ética para evaluar el impacto de los LLM en la sociedad y tomar decisiones informadas sobre su uso.

- Promover la ciudadanía digital responsable a través de la participación activa en la discusión y formulación de políticas y regulaciones relacionadas con las tecnologías de inteligencia artificial.





Módulo 1
Introducción al tema

Los Modelos de Lenguaje de Gran Escala (LLM) son sistemas de inteligencia artificial con la capacidad de procesar y generar textos de manera sorprendente, abriendo nuevas posibilidades en diversas áreas. Sin embargo, como con cualquier tecnología poderosa, surgen interrogantes y dilemas éticos que deben ser abordados. **¿Cómo se pueden aprovechar al máximo los beneficios de los LLM sin comprometer valores y principios? ¿Cómo se asegura que estos modelos actúen de manera justa, transparente y responsable?**



A lo largo de este recurso se analizarán estos dilemas éticos y se promoverá la reflexión sobre cómo nos podemos convertir en un ciudadano digital responsable en esta era de la inteligencia artificial. El recurso invita a un viaje emocionante y enriquecedor.

¿Cuáles son algunos de los dilemas éticos en el uso de LLM?

Los Modelos de Lenguaje de Gran Escala son herramientas increíblemente poderosas, pero también plantean importantes dilemas éticos que debemos abordar. Veamos algunos de ellos:

Sesgos en los Modelos de Lenguaje de Gran Escala: Estos sistemas se entrenan con enormes cantidades de datos, y si esos datos reflejan sesgos y prejuicios existentes en la sociedad, los modelos pueden amplificarlos y perpetuar la discriminación.

Privacidad y seguridad de los datos: Los LLM requieren acceso a grandes volúmenes de datos, algunos de los cuales pueden contener información personal o sensible. Debemos garantizar la protección adecuada de la privacidad y la seguridad de estos datos.

Uso responsable del poder predictivos: Los LLM tienen la capacidad de generar textos altamente convincentes, lo que podría utilizarse para fines maliciosos como la desinformación o el engaño. Debemos promover un uso ético y responsable de esta tecnología.



Estos son solo algunos ejemplos de los dilemas éticos que enfrentamos. En la vida real, estos dilemas pueden manifestarse de diversas maneras, desde la creación de contenido sesgado hasta la posible suplantación de identidades. Es crucial que estemos atentos y abordemos estos desafíos de manera proactiva.

Módulo 2
Conozcamos algunas herramientas para promover la ciudadanía digital responsable

Frente a los dilemas éticos que plantean los LLM, no podemos quedarnos de brazos cruzados. Todos tenemos un papel que desempeñar para promover una ciudadanía digital responsable. A continuación, se plantean algunas herramientas clave en las cuales debemos trabajar todos y todas:



Educación sobre ética y tecnología:
Es importante alcanzar una comprensión sólida de los principios éticos y su aplicación en el mundo digital. Esto nos permitirá tomar decisiones informadas y actuar con integridad.

Desarrollo de habilidades críticas de pensamiento:
Cultivar la capacidad de analizar información de manera crítica y detectar sesgos, desinformación o usos inapropiados de la tecnología es fundamental para ser ciudadanos digitales responsables.





Participación activa en la formulación de políticas y regulaciones:
Debemos involucrarnos en el debate público y hacer oír nuestras voces para asegurarnos de que las políticas y regulaciones relacionadas con los LLM y otras tecnologías de IA sean justas, éticas y protejan los derechos de todos. realizados.

Juntos, podemos construir una sociedad digital más inclusiva, justa y responsable. Recuerda que cada uno tiene un papel que desempeñar en este esfuerzo colectivo.

Módulo 3
¡Momento de poner en práctica todo lo aprendido!

Vamos a organizar un debate en clase sobre los dilemas éticos relacionados con el uso de los LLM. Para comenzar, divídanse en grupos y elijan un dilema ético específico que hayamos discutido. Cada grupo deberá preparar argumentos sólidos a favor y en contra del uso de los LLM en ese contexto particular.

Durante el debate, presenten sus argumentos de manera respetuosa y fundamentada. Escuchen atentamente las perspectivas de los demás y estén abiertos a replantearse sus propias opiniones si encuentran razones convincentes.

Recuerden que el objetivo no es llegar a un consenso absoluto, sino fomentar un diálogo enriquecedor y una reflexión crítica sobre estos temas complejos. Después del debate, tómense un momento para reflexionar en conjunto sobre las diferentes perspectivas presentadas y cómo podemos aplicar lo aprendido para convertirnos en ciudadanos digitales más responsables.

Algunos ejemplos concretos que pueden retomar para el debate se presentan a continuación:

1. ¿Es ético utilizar Modelos de Lenguaje de Gran Escala para generar noticias falsas o información engañosa?

2. ¿Cómo deberíamos abordar el sesgo de género o racial en los resultados generados por los Modelos de Lenguaje de Gran Escala?

3. ¿Cuáles son los riesgos y beneficios de utilizar LLM para predecir el comportamiento humano, como en la selección de empleados o en la evaluación crediticia?

Reflexiones finales

Hemos recorrido un camino fascinante juntos, explorando los dilemas éticos que plantean los Modelos de Lenguaje de Gran Escala y otras tecnologías de inteligencia artificial. Hemos analizado desafíos, como los sesgos en los modelos, la privacidad y seguridad de los datos, y el uso responsable del poder predictivo de estos sistemas.

Aun así, no nos hemos limitado a identificar los problemas. También hemos descubierto herramientas poderosas para promover una ciudadanía digital responsable, como la educación sobre ética y tecnología, el desarrollo de habilidades críticas de pensamiento y la participación activa en la formulación de políticas y regulaciones.

El debate y la reflexión han sido fundamentales en este proceso. Hemos escuchado diferentes perspectivas, desafiado nuestras propias creencias y aprendido a argumentar de manera respetuosa y fundamentada.



Pero nuestro viaje no termina aquí. La tecnología sigue avanzando a un ritmo vertiginoso y nuevos dilemas éticos seguramente surgirán en el camino. Nuestra tarea es mantenernos alerta, seguir educándonos y participando activamente en el debate público. Recuerden, cada uno de nosotros tiene un papel que desempeñar en la construcción de un futuro digital más ético, inclusivo y responsable. Juntos podemos marcar la diferencia. **¡Sigamos explorando, aprendiendo y debatiendo!**

Bibliografía para profundizar

García Haendler, B. (2024, 27 de febrero). *Estándares Éticos en la Inteligencia Artificial Generativa.* NIAIA Formación e investigación en la resolución de problemas morales. https://niaia.es/estandares-eticos-en-la-inteligencia-artificial-generativa/

García-Peñalvo, F. J., Llorens-Largo, F., & Vidal, J. (2024). La nueva realidad de la educación ante los avances de la inteligencia artificial generativa. *RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 27*(1), 9-39. https://doi.org/10.5944/ried.27.1.37716

Unesco (2024, 19 de mayo). *Ética de la inteligencia artificial.* https://www.unesco.org/es/artificial-intelligence/recommendation-ethics



¡Escanéame para seguir aprendiendo!

2024. Recursos Educativos Abiertos desarrollados por la **Universidad de Antioquia** y **Siemens Stiftung**.

Recursos disponibles bajo la licencia **Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0).**

Imágenes adaptadas de Freepik