

Estrategias de Fortalecimiento a la Gestión de las Escuelas Para Ampliar las Oportunidades Educativas de los Estudiantes – Respuesta al COVID-19

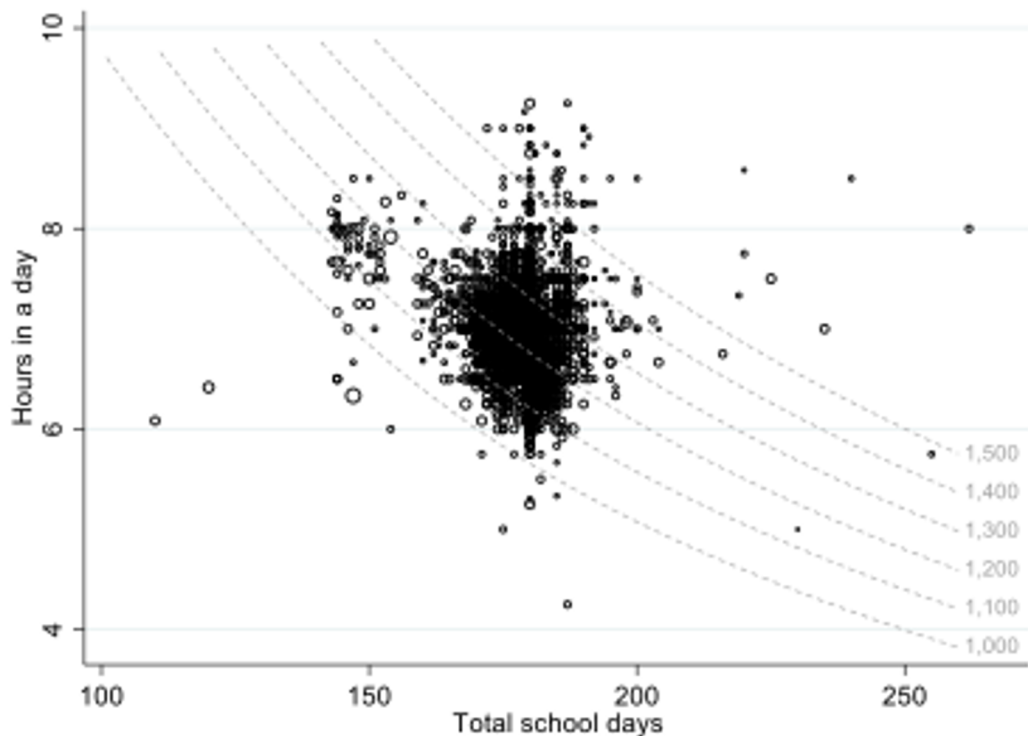
Matthew A. Kraft
Brown University



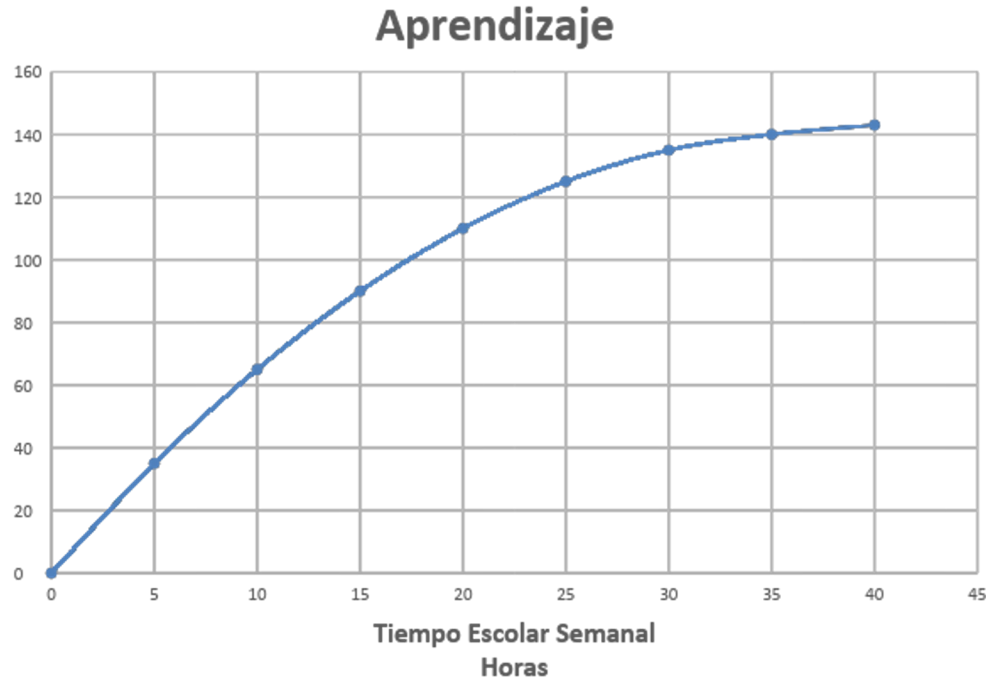
mkraft@brown.edu
www.matthewakraft.com
[@MatthewAKraft](https://twitter.com/MatthewAKraft)

Idea 1: Hay Muchas Maneras para implementar un mayor Tiempo Escolar

- Horas en el día
- Días en el año
- Horas de inicio y cierre de la jornada
- Duración de las vacaciones



Idea 2: La Ley de Rendimientos Marginales Decrecientes

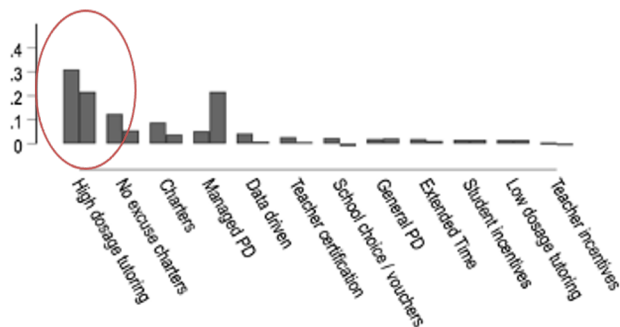


Idea 3: Planeando para evitar Consecuencias no Deseadas

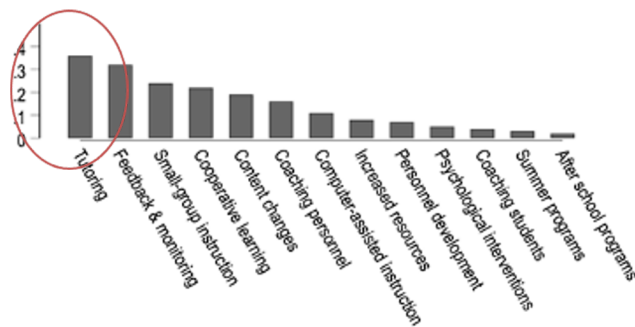
- ¿Cómo afectará el número de alumnos en una clase?
- ¿Qué reemplazó o priorizó el tiempo de aprendizaje extendido?
- ¿Cómo afectará esto al trabajo de los profesores?
- ¿Cómo afectará esto el ámbito laboral de los docentes?

Idea 5: Incorporando más enseñanza Individualizada

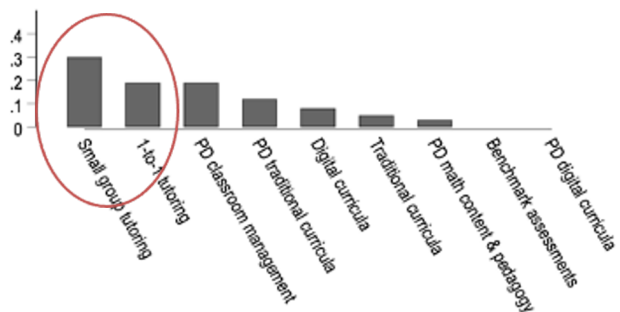
Fryer, 2017



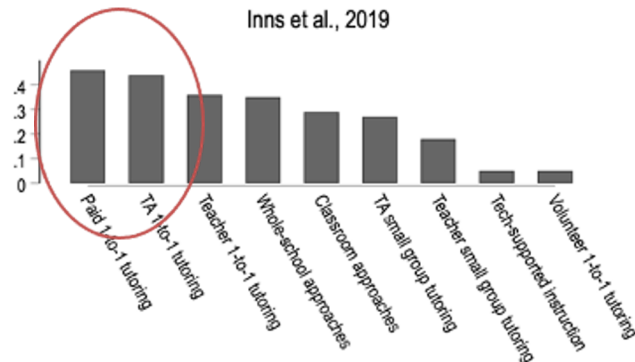
Dietrichson et al., 2017



Pelligrini et al., 2021



Inns et al., 2019



Idea 5: Reimaginando el Trabajo del los Profesores



Gracias

mkraft@brown.edu

www.matthewakraft.com

 @MatthewAKraft

Features of Effective Tutoring Programs

- Frequent (3-5 times a week)
- Connected with school (ideally during school hours)
- High-quality instructional materials (not homework help)
- Personalized (No more than 4 students per tutor in a session)
- Ongoing training & coaching for tutors
- Sustained relationships (Tutors work with same students over time)