

Materia Lenguaje	Grado 4	Unidad de aprendizaje Expresando mis emociones con sentido
Título del objeto de aprendizaje	Narración detallada de sucesos	
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Narrar acontecimientos históricos a partir de la comprensión de las causas del mismo. 2. Detallar eventos históricos de acuerdo a una secuencia lógica 	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. SCO: Consulta un hecho determinante en la historia de Colombia y haz una narración del mismo usando tus propias palabras. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Identificar la estructura de un texto instructivo. 1.2 Reconocer expresiones que indican una secuencia de eventos. 1.3 Reconocer los pasos de un proceso. 1.4 Encontrar las relaciones entre las etapas de un proceso. 1.5 Exponer de manera clara. 1.6 Usar conectores temporales. 1.7 Usar lenguaje no verbal. 1.8 Relatar un suceso. 	
Flujo de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad introductoria: ¿Lo estás contando bien? • Actividad 1: ¿Cuál es el orden correcto? • Actividad 2: Conecta tus ideas. • Actividad 3: Reconstruyendo la historia • Actividad 4: Interpretar las causas de un acontecimiento histórico. • Actividad 5: ¡Cuéntalo! • Resumen • Tarea: Contando la historia. 	
Guía de valoración	<p>Los estudiantes deben narrar creativamente un suceso histórico de su preferencia, el cual deben investigar, de acuerdo a la comprensión de las causas del mismo. En el material del estudiante se dan las pautas para realizar la actividad.</p>	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Lo estás contando bien? <p>Una animación en la que dos niños hablan sobre el descubrimiento de América, pero quien lo cuenta lo hace de manera desordenada (secuencia no lógica de los eventos ocurridos). En el material del estudiante los niños organizan la secuencia de ideas, de acuerdo a la verdadera cronología del suceso.</p> <p>Luego de la realización de la actividad, se indaga a los estudiantes sobre los objetivos de la clase, de acuerdo con lo trabajado en la introducción. Luego se contrasta la propuesta de los niños con los objetivos de clase dados.</p>	<p>Animación en donde dos niños hablan sobre el descubrimiento de América.</p> <p>Material del estudiante.</p>
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<ul style="list-style-type: none"> • Como una forma de presentar las explicaciones correspondientes a este tema, el profesor utiliza los siguientes recursos <p>Actividad 1 (Habilidad 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)</p> <p>Título: ¿Cuál es el orden correcto?.</p> <p>Se presenta tres imágenes, que dan cuenta de un hecho histórico: episodio del florero de Llorente durante el grito de independencia. Se da 3 audios para que los estudiantes los escuchen y digan cuál de los tres sería el más apropiado para describir los hechos presentados por la secuencia de imágenes: el primer audio relata los sucesos pero no en un orden lógico; el segundo audio se enfoca en una descripción del lugar y las personas que aparecen en las imágenes y el tercero es el que corresponde a la narración correcta de los sucesos del evento.</p> <p>En el material del estudiante está el espacio para hacer este análisis y que el estudiante pueda responder objetivamente por qué el tercer audio que escuchó es el correcto.</p> <p>Las imágenes que el estudiante va a ver son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imagen 1: Aparecen los personajes involucrados en los sucesos que se van a desarrollar. • Imagen 2: Una vista de la casa del personaje donde se desarrollan los sucesos de la narración. • Imagen 3: Una imagen que representa el suceso central de la narración; es decir, la pelea por el florero. • Imagen 4: Las personas se reúnen con el Virrey después que sucedió la disputa por el florero. 	<p>Imagen y 3 audios.</p> <p>Material del estudiante.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 2 (Habilidad 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.8) Título: Conecta tus ideas.</p> <p>vocabulario para describir y el uso de conectores temporales.</p> <p>Se da a los estudiantes los conectores temporales y ellos deben relatar un suceso a partir de esos conectores, usando la mayor cantidad de vocabulario descriptivo posible. El juego funciona por tiempo. El objetivo del juego es lograr la mejor narración en el tiempo estipulado y con el mayor uso de vocabulario y conectores temporales. En el material del estudiante se incluye un formato para escribir y evaluar la historia.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
		<p>Actividad 3 (Habilidad 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8) Título: Reconstruyendo la historia.</p> <p>vocabulario para describir y el uso de conectores temporales.</p> <p>En pantalla se muestra un hecho histórico, la llegada del hombre a la Luna, contado a través de imágenes que no siguen el orden secuencial de los acontecimientos. Cada estudiante debe organizar las imágenes y elaborar su propia narración teniendo en cuenta lo aprendido en clase: uso de conectores temporales, organización lógica de los sucesos, uso de vocabulario para describir. Luego se reunirán por grupos y cada uno presentará su narración para escoger la mejor. Se tendrán en cuenta aspectos como: expresión corporal durante la presentación del texto, vocabulario, conectores temporales y elementos descriptivos aplicados a la narración</p>	<p>Secuencia de imágenes con texto.</p> <p>Material del estudiante</p>
		<p>Actividad 4 (Habilidad 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.8) Título: Interpretar las causas de un acontecimiento histórico.</p> <p>En pantalla aparece una serie de hechos y preguntas que invitan al estudiante a pensar en ciertas causas que le permitirán comprender el desarrollo de un hecho histórico (poblamiento de América)</p> <p>El estudiante tendrá que construir una narración de los hechos sucedidos a partir de la comprensión de las causas que se le muestran.</p>	<p>Recurso interactivo: presentación de imágenes acompañadas de texto explicativo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 5 (Habilidad 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8)</p> <p>Título: Conecta tus ideas.</p> <p>vocabulario para describir y el uso de conectores temporales.</p> <p>Se da a los estudiantes los conectores temporales y ellos deben relatar un suceso a partir de esos conectores, usando la mayor cantidad de vocabulario descriptivo posible. El juego funciona por tiempo. El objetivo del juego es lograr la mejor narración en el tiempo estipulado y con el mayor uso de vocabulario y conectores temporales. En el material del estudiante se incluye un formato para escribir y evaluar la historia.</p>	Recurso: imagen para introducir la actividad. Material del estudiante
Resumen 	Resumen	El docente presenta las habilidades desarrolladas a lo largo de la unidad, enfatizando las actividades que permitieron alcanzarlas. Adicionalmente, hace un sondeo a los estudiantes acerca de las dificultades y fortalezas alcanzadas en la unidad.	Presentación de los Skills en pantalla para complementar el resumen. Material del estudiante.
Tarea 	Tarea	<p>Contando la historia.</p> <p>Escribe una historia en la que narres de manera creativa un acontecimiento histórico que quieras contar; puedes crear personajes, ambientes, sucesos, entre otros, siempre y cuando describas las causas que dieron origen al suceso. Recuerda aplicar todo lo visto en clase.</p>	Imagen Material del estudiante.