



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Ficha pedagógica

Primera parte:

Área temática: Competencias ciudadanas y habilidades socio emocionales.

Nombre y apellidos del (los) docente (s):

1. Carmenza Torres Gómez

Título de la propuesta pedagógica: “Contarle a alguien mis problemas hace más fácil las cosas”

Grado al que va dirigido: Cuarto

Introducción

Teniendo en cuenta que día a día aumenta notablemente el matoneo dentro de las Instituciones educativas debido a diferentes causas sociales, se propone que a partir de este Recurso Educativo Virtual, brindar a los estudiantes de grado cuarto 4° conceptos claros sobre el matoneo y cuales elementos podrían tener a su alcance para expresar sus vivencias si se vieran envueltos en una circunstancia de este tipo, para que a través de ellos manifiesten sus necesidades, sentimientos y dificultades en sus relaciones interpersonales con sus compañeros o miembros de su familia.

Cabe recordar la gran influencia que tiene la comunidad educativa en el contexto local y por ello es importante facilitar a los estudiantes un recurso didáctico que les permita expresarse, al mismo tiempo que se erradican las prácticas segregacionistas, discriminatorias, irrespetuosas y humillantes en las que se puedan ver involucrados.

Lineamientos curriculares y orientaciones pedagógicas

Teniendo en cuenta los lineamientos curriculares y orientaciones pedagógicas en competencias ciudadanas y habilidades socio emocionales que nos invitan a fomentar la educación para el ejercicio de los derechos humanos a partir de los proyectos pedagógicos, es necesario que los estudiantes:

- Actúen en forma asertiva (es decir, sin agresión, pero con claridad y eficacia) para frenar situaciones de abuso en su vida escolar. (Por ejemplo, cuando se maltrata repetidamente a algún compañero indefenso.)



CENTRO DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA REGIONAL
ZONA CENTRO



CENTRO de INNOVACIÓN
EDUCATIVA REGIONAL
ZONA CARIBE



CENTRO DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA
REGIONAL SUR



- Identifiquen algunas formas de discriminación en su escuela (por género, religión, etnia, edad, cultura, aspectos económicos o sociales, capacidades o limitaciones individuales) y colabore con acciones, normas o acuerdos para evitarlas y de esta manera fortalecer en ellos habilidades y valores como: el cooperativismo, la solidaridad, empatía, resiliencia y la comunicación asertiva.

Objetivos de aprendizaje:

- Identificar las posibles causas que están dando origen al matoneo dentro de la Institución Educativa.
- Implementar herramientas de lectoescritura que les permitan expresar sus sentimientos y necesidades.

Recurso Educativo Digital

1. Infografía
2. PDF

Segunda parte:

Secuencia didáctica:

En la actualidad nos hemos visto afectados por numerosos casos de estudiantes que llegan al suicidio a causa del matoneo o “acoso escolar” y es apremiante encontrar actividades o estrategias que nos permitan detectar a tiempo estos casos para dar un oportuno acompañamiento a los niños, niñas o adolescentes que estén siendo víctimas de este grave problema en nuestras comunidades educativas. El DANE ⁽¹⁾ en su artículo: “Tasa de suicidio en Colombia aumentó desde el 2010” nos aclara que: “... las tasas de suicidio más altas por lo general se presentan en los niveles educativos más bajos, es decir: ninguno y preescolar, básica primaria y media, y media académica, técnica y normalista; siendo la de básica primaria la más alta, con un total de 8,9” (Vivas, 2021).

- A. El docente organiza una mesa redonda e introduce la temática a través de la pregunta: “¿Para ti qué es el matoneo?”. A partir de esto, se dialogará dentro de la clase atendiendo sus puntos de vista, cada uno participará dando sus conceptos personales o contando alguna situación que conozcan al respecto para que puedan comprender mejor los conceptos que allí se tratan. Luego para aclarar conceptos, el docente reproduce el video realizado por el gobierno escolar del IETI Francisco José de Caldas, con el acompañamiento de la Corporación Memoria y Saber Popular en el año 2015.
- <https://www.youtube.com/watch?v=hptDV918c2I>



- B. Seguidamente se les brindará acceso a la infografía para que puedan leer con detenimiento ¿Qué es el matoneo?, ¿Qué puedo hacer si estoy siendo víctima del matoneo?, ¿Para qué sirve un diario personal?, ¿Para qué sirve una bitácora? y ¿Para qué me sirve contestar cuestionarios? (10 minutos).
- C. Después de realizar las anteriores actividades, el docente leerá en voz alta el apartado de la infografía “Apreciado estudiante, te invitamos a:” ...y le explicará que cada uno va a poder escoger entre realizar un diario personal o una bitácora para compartir con su docente situaciones personales que esté afrontando.
- D. El docente construye un formulario con la herramienta de google formularios, y les pide a los estudiantes que lo respondan con sinceridad y confianza. En el siguiente link el docente podrá encontrar una sugerencia de preguntas para construir su propios formato: <https://www.questionpro.com/es/survey-templates/bullying-for-students-survey-template/>
- E. Cada estudiante tendrá dos semanas para trabajar sobre el recurso que escogió (diario personal, bitácora) Después que todos los estudiantes hayan realizado la actividad, el docente tendrá unos días para leer cada uno de esos documentos y realizar de manera individual las retroalimentaciones a las que haya lugar, al terminar de analizar todos las herramientas, se realizará una reunión en el área de sociales para hacer la auto y coevaluación de todo el proceso, es allí donde los estudiantes que lo deseen podrán compartir sus escritos con los demás compañeros y se cerrará con una reflexión general.

Tarea:

Los estudiantes podrán indagar otras fuentes de información para consultar casos de matoneo en otras instituciones y posibles estrategias de solución que podrán compartir con sus compañeros y docentes.

Evaluación:

Luego de reflexionar acerca de la temática el docente junto con los estudiantes crea una lista de posibles acciones para realizar si acaso se estuviera en una situación de este tipo. De igual forma se construye una lista de acciones que podrían evitar intimidar a un compañero.

Bibliografía:

Vivas, M (2021). *COSULTORSALUD. DANE*. (25 de agosto de 2021). Recuperado de <https://consultorsalud.com/dane-tasa-de-suicidios-en-colombia/>