



DIARIO DE PESQUISA				
Pista	¿Qué buscaré? Preguntas clave	¿Cuáles serán mis pruebas?	¿Cuáles fueron mis hallazgos?	¿Cómo informaré mis pesquisas?
Pista 1 ¿Quién soy y cuál es mi historia?	¿Cuándo y dónde nací? ¿Qué recuerdos tiene mis padres de cuando era más pequeño? ¿Por qué mis padres me colocaron el nombre que tengo? ¿Existen fotografías de mis anteriores años de vida?	<ul style="list-style-type: none"> • Conversaré con mis padres a fin de indagar el tiempo, lugar y circunstancias de mi nacimiento. • Realizaré la búsqueda de algún documento que registre mi fecha y lugar de nacimiento. • Averiguaré cómo era el lugar donde nací y compararé los cambios hasta la actualidad. • Exploraré cuáles fueron los hechos más representativos que ocurrieron en ese momento particular. 		Realizaré un Lapbook para presentar mi historia de vida
Pista 2 ¿Cuáles son los problemas que hay en mi comunidad escolar?	¿Cuál es la organización de las basuras en el colegio? ¿Cuál es el uso del restaurante escolar? ¿Por qué se presenta desperdicio de agua en los baños del colegio?	<ul style="list-style-type: none"> • Indagaré las formas de organización de las basuras, formas de reciclaje y destino de recolección. • Cuestionaré a mis compañeros sobre las formas como se utiliza el restaurante escolar y las normas de un comedor. • Averiguaré cuáles son las principales causas del desperdicio de agua y emprenderé una campaña de uso adecuado. 		Diseñaré un afiche publicitario en un octavo de cartulina en el que se promuevan las soluciones a los problemas planteados.

<p>Pista 3</p> <p>¿Cómo conozco mi entorno?</p>	<p>¿Qué son los puntos cardinales? ¿Cómo los encuentro? ¿En cuál punto cardinal se ubica mi casa? ¿Cuáles son los diversos tipos de información y comunicación de mi entorno? ¿Cuál es la fauna y flora propia de mi entorno? ¿Qué son los recursos naturales, cuáles hay en mi ciudad o municipio y cómo cuidarlos? ¿Cuáles son las tradiciones artísticas de mi entorno: municipio, ciudad, departamento? ¿Cuáles situaciones lógico-matemáticas, observo en mi entorno?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Consultaré las páginas Web o mapas que tenga en casa de mi región para conocer la ubicación de mi región y el lugar donde vivo.• Preguntaré a mis padres en qué sector está ubicada mi vivienda y la historia del espacio en el que vivo.• Indagaré con mi profesora sobre los conceptos que no comprendo y otros que desconozco		<p>Elaboraré un folleto para promocionar mi ciudad, utilizando alguno de sus aspectos históricos, culturales o religiosos</p>
<p>Pista 4</p> <p>¿Cómo aprendo del mundo a través de mi familia?</p>	<p>¿Cómo organizo y registro información acerca de un periodo específico de tiempo? ¿Cuáles son las cualidades que me caracterizan? ¿Cómo cuido mi salud? ¿Cuáles son las actividades que más hago a diario? ¿Cuáles son mis pasatiempos favoritos? ¿Cómo establezco cuáles son las necesidades básicas que debo solucionar diariamente.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Observaré con cuidado durante un día de mi vida.• Reflexionaré cómo actúo, cómo me veo, cómo reaccionan los demás cuando están conmigo.• Indagaré con mi familia cuáles creen que son los rasgos más representativos de mi personalidad.• Observaré los comportamientos diarios de mis familiares.• Entrevistaré a mis padres sobre las características, gustos y pasatiempos de mis hermanos.• Conversaré con mis abuelos sobre su vida.• Interrogaré a las personas que conviven conmigo sobre cómo han cambiado las		<p>Escribiré un diario, para registrar la información de mis observaciones</p>

	<p>¿Cómo valoro las experiencias que vivo a diario en este tiempo de aislamiento?</p> <p>¿Cómo puedo Conocer más de mí mismo y mi familia y nuestras diversas facetas?</p> <p>¿Cómo valoro mi hogar y la importancia de compartir y apreciar a las personas con las que convivo?</p>	<p>cosas, compararemos sus infancias y la mía.</p>		
<p>Pista 5</p> <p>¿La diversidad nos hace empáticos?</p>	<p>¿Qué es diversidad?</p> <p>¿Cómo sabemos que somos diferentes?</p> <p>¿Cómo podemos reconocer y valorar nuestras diferencias?</p> <p>¿Qué diferencias físicas y emocionales tienes con tu familia?</p> <p>¿Qué semejanzas físicas y emocionales tienes con tu familia?</p> <p>¿Con que miembro de la familia te identificas? ¿Por qué?</p> <p>¿Busca dentro de curso un compañero con el que tengas más parecido?</p> <p>¿Cuáles son las características que lo identifican?</p> <p>¿Cómo reconozco otras culturas?</p> <p>¿Cuáles son los retos que enfrentan otras culturas en la sociedad?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conversaré con mi familia sobre las diferencias de cada uno de nosotros en casa.• Consultaremos en familia sobre temas de diferencia, diversidad e inclusión.• Reflexionaremos en casa sobre las respuestas que encontramos y los compararemos con lo que cada uno piensa y siente.• Identificaré las características en las que coincido y en las que difiero con mis familiares y compañeros.• Averiguaremos sobre otras culturas que habitan nuestro territorio nacional y su relación con el tema de diversidad y empatía.• Organizaré la hora del debate en casa para que todos podamos exponer nuestros argumentos sobre diversidad y empatía.		<p>Realizaré un debate en familia, donde cada miembro de mi casa pueda argumentar las situaciones de diferencia que nos permiten aprender a ser empáticos</p>