



## Ficha pedagógica

### Primera parte:

**Área temática:** Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas

**Nombre y apellidos del (los) docente (s):** Rocio Rivera Araque - Gloria Lucia Reina

**Título de la propuesta pedagógica:** Un mundo fantástico en la realidad del aula

**Grado al que va dirigido:** 5°

### Introducción

La situación del país por causa del Covid - 19, ha significado una reestructuración en todos los escenarios. Para los estudiantes ha significado un cambio en las formas de estudio y de acceso al conocimiento. Además de ello, la situación de pandemia en general, los ha expuesto a situaciones que afectan directamente su estado emocional.

Algunas de esas situaciones han generado desánimo, baja autoestima, problemas de convivencia escolar, intolerancia, entre otros, por lo que se ve la necesidad de transformar las estrategias pedagógicas y metodológicas en la búsqueda de fortalecer en los estudiantes las competencias socioemocionales.

Para ello, se diseña una secuencia didáctica con apoyo de algunos Recursos Educativos Digitales. La secuencia se desarrolla a partir de la lectura, interpretación y análisis de cuentos infantiles que promuevan la reflexión y nuevas posturas frente al manejo y control de las emociones, en pro de la resolución pacífica y constructiva de conflictos.

### Lineamientos curriculares y orientaciones pedagógicas

Las competencias que se buscan fortalecer son; competencias cognitivas, socioemocionales e integradoras (MEN, 2014).

- Convivencia y paz: asumo, de manera pacífica y constructiva los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de los niños y las niñas.

### Objetivos de aprendizaje:

Fortalecer las competencias socioemocionales en los estudiantes de 5° por medio de la creación e implementación de Recursos Educativos Digitales en los que se incluyen cuentos



infantiles con enseñanzas explícitas en valores.

### Recursos Educativos Digitales:

1. Audio
2. PDF

### Segunda parte:

#### Secuencia didáctica:

##### Introducción (20 minutos)

El docente desarrolla una actividad exploratoria a partir de la siguiente pregunta reflexiva:

¿Qué valores se necesitan poner en práctica para tener una convivencia armoniosa con todo lo que nos rodea?

Se puede desarrollar la actividad reflexiva en la que los estudiantes realicen esquemas para responder al cuestionamiento.

Se desarrolla un debate a partir de las respuestas de los estudiantes con la guía y orientación del docente.

##### Desarrollo (2 horas)

RED: Audio y PDF

Los estudiantes deben escuchar un cuento relacionado con algunos valores. A partir de ello deben realizar un taller con preguntas reflexivas.

#### Tarea:

A partir del taller reflexivo, realiza una cartelera con normas básicas que toda persona debe poner en práctica para tener una buena relación con los demás. Sé creativo en el diseño. Toma una fotografía y compártela con amigos y familiares.

#### Evaluación:

Realiza una exposición de tu cartelera y comenta en clase esas normas básicas que seleccionaste para tener una buena convivencia con los demás.

#### Actividades imprimibles:

Se deja el taller en PDF para desarrollarlo de forma digital o impreso.