

Con la siguiente propuesta se quiere fortalecer las habilidades socio-emocionales trabajando temas de reconocimiento y manejo de emociones, también temas de manejo de la frustración y el estrés como principios básicos para la prevención de conductas suicidas. Esto se estará trabajando con los estudiantes de octavo grado de la institución Educativa María Inmaculada del municipio de San Marcos Sucre. Se hará una muestra piloto representativa con 50 estudiantes del grado octavo de básica secundaria y media IEMI.

En la institución actualmente hay un aproximado de 2000 estudiantes, y se considera necesario el abordaje de estos temas debido a que se ha evidenciado situaciones donde estudiantes no logran expresar sus opiniones, tienen limitaciones en la interacción y tienen conductas de autolesiones y pocas habilidades para el manejo de la frustración. Por lo que se hace necesario poder abordar y fortalecer las competencias de autoconciencia y autoeficacia. Para esto la propuesta se guiará con el abordaje de competencias socio-emocionales y el fortalecimiento de la autoestima desde el área de educación física, esto se quiere realizar mediante el trabajo cooperativo y el acondicionamiento físico, para esto la propuesta se apoyará en Recursos Educativos Digitales que ayuden a los estudiantes a reflexionar sobre la importancia de confiar en sus capacidades y habilidades para lograr sus objetivos.



Los temas serán abordados a partir del modelo pedagógico Humanista- Constructivista con enfoque socioformativo de Sergio Tobón, lo cual nos beneficia en presentarlos y adecuarlos teniendo en cuenta principalmente el contexto de los estudiantes y de sus familias, lo cual ayuda no solo a los estudiantes con los cuales se realiza el proyecto sino también que se podrán utilizar a otros contextos escolares. Así entonces, las actividades serán enmarcadas de manera que son de fácil realización y tratan de conllevar a un fortalecimiento de las competencias emocionales y los valores de autoestima a través de la actividad física y trabajos en equipo.

