



Ficha pedagógica

Primera parte:

Área temática: Educación física, recreación y deporte (EF)

Nombre y apellidos del docente: Edwin Javier Roballo Umaña

Título de la propuesta pedagógica: Deportkids. La oportunidad de aprender jugando

Grado al que va dirigido: Multigrado - grado primero

Introducción

En el continuo aprendizaje de las niñas y niños de nuestro país, nos topamos con la relevancia que existe de su parte, para poder llevar a la práctica diaria el conocimiento que reciben, es por eso que tomamos la oportunidad de transversalizar la enseñanza de la educación física, por medio de las TIC, a procesos integrales de formación educativa, que dinamizan y promueven en los estudiantes, una formación más significativa y vivencial.

En este recurso se integra la enseñanza de estimaciones de medidas de longitud, a partir de prácticas de exploración propia y juegos pre deportivos, permitiendo que los estudiantes comprendan y apliquen conceptos de distancias y dimensión.

Lineamientos curriculares y orientaciones pedagógicas

En las orientaciones pedagógicas que nos brinda la Educación física para favorecer el aprendizaje transversal de otras áreas, encontramos como uno de los ejes principales la Competencia motriz, y específicamente como se presenta en el documento 15, en la Lúdica motriz, está el juego, que en esta ocasión como opción formativa, *"contempla valores propios que se pueden proyectar a los demás escenarios de la vida cotidiana para hacer competentes a los sujetos en desarrollo"*.

De manera puntual, en el tema principal de este recurso: La motricidad y los juegos pre deportivos en el aprendizaje de medidas de longitud, se trabajarán los siguientes lineamientos como se indica para los grados de primero a tercero

- Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos
- Explora pruebas de medición de sus capacidades físicas y lleva registro de ellas.
- Resuelve las diversas situaciones que el juego presenta.



Objetivos de aprendizaje:

1. Ejecutar movimientos de salto largo, que me sirvan como indicador en medidas de longitud.
2. Desarrollar por medio de juegos pre deportivos, estimaciones de medidas de longitud de figuras planas.
3. Practicar recorridos que me permitan reconocer en metros, el total de las distancias, luego de varias rondas y ejercicios.

Recurso Educativo Digital:

1. PDF

Segunda parte:

Secuencia didáctica:

El recurso se plantea para ser trabajado de la mano con el docente, puede ser visualizado en un solo dispositivo al que se recurre a medida que se consigue el objetivo de cada actividad. Se puede trabajar en una sola sesión o en dos bloques

Bloque 1

1. Lectura en voz alta del tema y objetivos de aprendizaje
2. Actividad inicial:
 - a. Socializar la imagen y las respuestas que a primera impresión tengan los estudiantes.
 - b. Visualizar el recurso de apoyo y entre todos analizar cada situación
 - c. Leer las indicaciones del ejercicio y se procede a realizar la actividad de manera práctica
3. Actividad central y práctica:
 - a. Retomar el recurso digital y socializar los conceptos de centímetro, decímetro y metro
 - b. Lectura del ejercicio. El docente previamente ha dispuesto los elementos necesarios para el ejercicio de práctica y se procede
 - c. Socializar las impresiones y experiencias personales, permitiendo a los estudiantes compartir sus conclusiones en torno a la pregunta ¿Qué grupo recorrió más camino?

Bloque 2

1. Lectura en voz alta del tema y objetivos de aprendizaje como refuerzo



2. Actividad complementaria:

- a. Socializar la imagen y las respuestas que de acuerdo a lo aprendido en el bloque anterior.
- b. Retomar los conceptos centímetro, decímetro y metro del recurso digital y socializarlos de nuevo

3. Actividad final:

- a. Lectura del ejercicio. El docente previamente ha dispuesto los elementos necesarios para el ejercicio de práctica y se procede
- b. Al finalizar la actividad, se realiza un repaso sobre la temática de las unidades de longitud vistas y las experiencias durante los juegos.

Tarea:

Identificar con la ayuda de sus tutores en casa, 5 objetos que se deban medir en centímetros y 5 que se deban medir en metros y llevar a clase las medidas de cada uno.

Evaluación:

Mide tu propio recorrido

Utilizando nuevamente la escalera de la longitud del ejercicio final, los estudiantes realizan cada uno cinco saltos continuos, marcando el punto final de estos. Al finalizar con la ayuda de la cinta métrica cada estudiante debe medir la distancia recorrida desde el punto de partida hasta el la marca final compartiendo el resultado con el docente.

Actividades imprimibles:

Contenido disponible en el recurso AI_MC_EF_RED8