



Ficha pedagógica

Primera parte:

Área temática: Educación física, recreación y deporte

Nombre y apellidos del (los) docente (s):

1. Rocio Liliana Rosero Jojoa

Título de la propuesta pedagógica: El mundo mágico del movimiento

Grado al que va dirigido: Preescolar 5 - 6 años

INTRODUCCIÓN

“Al área de Educación Física, Recreación y Deporte corresponde la formación de estudiantes competentes para vivir humanamente, teniendo como referente las dimensiones antropológicas del cuerpo, el movimiento y el juego. En esta concepción formativa, lo corporal es la condición de posibilidad de ser, estar y actuar en el mundo. El juego es la condición de posibilidad de lo lúdico como ejercicio de la libertad y de la creatividad humana” (documento 15 del MEN). de acuerdo a lo anterior, y mediante la presente propuesta, se busca fortalecer las capacidades motrices en los niños y niñas del grado preescolar, con actividades lúdicas que permitan un desarrollo motor adecuado, atendiendo a aspectos importantes del entorno social de la zona rural, la intención primordial es que los niños se desinhiben y mediante el juego y la observación de videos aprendan, estimulando las dimensiones del desarrollo en todas sus formas.

Así mismo, dentro del RED (recurso interactivo) se encontrarán aspectos importantes para el trabajo dentro y fuera del aula que serán de interés para los docentes, fortaleciendo las prácticas educativas, recordando que desde el preescolar se deben fundamentar las bases para el desarrollo integral del estudiante.

Lineamientos curriculares y orientaciones pedagógicas

Las competencias que se buscan fortalecer con el uso del RED U OVA, son las que tienen que ver con el desarrollo motriz mediante el juego, fortaleciendo la locomoción, manipulación, equilibrio, lateralidad, coordinación; e identificando normas básicas de convivencia. Así mismo, Teniendo en cuenta las competencias básicas de la educación física, ésta área es fundamental para el desarrollo de la competencia en el conocimiento y la interacción: en donde al interactuar con el mundo físico, desarrollará sus destrezas y habilidades, así mismo comprenderá el valor de cuidar su entorno físico.

También se trabajará la Competencia social y ciudadana, desde las actividades propias de esta materia, son un medio eficaz para facilitar la integración y fomentar el respeto, a la vez que



contribuyen al desarrollo de la cooperación, la igualdad y el trabajo en equipo, así mismo se refuerza el cumplimiento de las normas y reglamentos que rigen las actividades deportivas colaboran en la aceptación de los códigos de conducta propios de una sociedad.

Por otro lado está La Competencia de autonomía e iniciativa personal: mediante esta competencia se desarrollará la perseverancia y actitud positiva ante tareas de cierta dificultad técnica o en la mejora del propio nivel de condición física, responsabilidad y honestidad en la aplicación de las reglas y capacidad de aceptación de los diferentes niveles de condición física y de ejecución motriz dentro del grupo.

También se considera la Competencia cultural y artística: se estimulará la apreciación y comprensión de la cultura mediante los deportes, los juegos tradicionales, las actividades expresivas o la danza y su consideración como parte del patrimonio cultural de los pueblos.

Además está la Competencia para aprender a aprender: en donde el estudiante debe ser capaz de regular su propio aprendizaje a partir de actividades deportivas y expresivas colectivas y contribuye a adquirir aprendizajes técnicos, estratégicos y tácticos que son generalizables para varias actividades deportivas.

Y finalmente la Competencia en comunicación lingüística: Mediante la cual a partir del desarrollo de las diferentes actividades utilizando su propio lenguaje hará interacción a través de la comunicación con su entorno.

OBJETIVOS

1. *Explorar a través de la virtualidad las posibilidades de movimiento corporal de los niños del grado preescolar a nivel global y segmentario.*
2. *Explorar a través de la virtualidad manifestaciones expresivas para comunicar emociones (tristeza, alegría, ira, entre otras) en situaciones de juego y actividad física.*
3. *Explorar a través de la virtualidad aspectos fundamentales de la educación física (motricidad, expresión corporal y el cuidado de sí) en el grado preescolar.*

Posible RED a diseñar:

Seleccione el o los recursos a diseñar, reemplazando el cuadrado ubicado al lado izquierdo del nombre por una X

Audio Video Imagen Fotografía Infografía interactiva PDF Otro. ¿Cuál? _____



Segunda parte:

Secuencia didáctica:

1. Dentro de la institución educativa, la parte de educación física en los niños y niñas de grado preescolar está un poco abandonada, puede ser porque no se cuenta con los espacios suficientes para el desarrollo de las actividades o también por la falta de estrategias pedagógicas del docente dentro de las clases.
2. Se establecen las fases y actividades generales a realizar dentro del proyecto.

Indagar, sobre la problemática presentada, como es la falta de recursos digitales dentro del área de educación física para el grado de preescolar, crear un RED en donde se explique la importancia del uso de RED para mejorar el aspecto motriz en los niños y niñas del grado 0. Finalmente se realizará la implementación del RED en la institución y se trabajará con los estudiantes algunas actividades previas fortaleciendo la motricidad gruesa.

| Fases | Tiempo | Recursos | Responsable |
|---|-----------|---------------------------------|-------------|
| <i>Preparación Previa:</i> Diseñar un RED que permita a los docentes de preescolar recrear su práctica pedagógica e innovar en el aula mediante las diferentes actividades propuestas. | 1 mes | computador, recursos digitales. | Docente |
| <i>Indagar:</i> Dar a conocer el RED creada que permita al docente encontrar estrategias que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje en el grado preescolar para el área de educación física. | 2 semanas | Red creada | docentes |
| <i>Producir:</i> Proponer dentro de el RED espacios de interacción del docente y estudiante fortaleciendo el área de educación física como parte de la formación integral del niño. Posteriormente reorganizar el RED atendiendo sugerencias de docentes y algunos estudiantes para luego ser aplicada. | 1 mes | Red creada | docentes |
| <i>Aplicar</i> implementar el RED en el grado preescolar, atendiendo al | 1 mes | Red creada | docentes |



fortalecimiento de su motricidad y a la dimensión corporal, fomentando acciones que le permitan su desarrollo integral.

Luego evaluar la incidencia en el uso del RED dentro del aula en las prácticas pedagógicas impartidas por el docente.

Tarea:

- Visualizar los videos y desarrollar los ejercicios prácticos.
- Elaborar un video de respuestas sobre el objetivo general de la educación física en el Preescolar y los tipos de ejercicios o actividades que se pueden realizar con los estudiantes de preescolar.

Evaluación:

Indique qué actividades le permitirán evaluar la temática abordada, así como el impacto del RED diseñado y empleado durante el desarrollo de las actividades.

- Verificar la elaboración del video para compartirlo con la comunidad escolar

Actividades imprimibles:

Proponga algunas actividades que permitan reforzar el contenido presentado en el RED diseñado, y que se puedan trabajar sin uso de Internet.

- Descargar los videos propuestos en el RED en una memoria para luego hacer las actividades en campo abierto o en un salón múltiple.
- Guia elaboración video