



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Guía del docente

Primera parte:

Área temática: Historia y Ética

Nombre y apellidos del (los) docente (s):

1. Jesson Andrés Padilla Iglesia

Título de la propuesta pedagógica: Valoro nuestra historia

Grado al que va dirigido: Quinto

Introducción

La historia de nuestro país está enmarcada por muchos sentimientos que aún predominan en el actuar de sus habitantes, Colombia un territorio lleno de riquezas naturales y culturales años tras años ha logrado soportar la codicia insaciable que hoy marcan nuestro pecho con el signo de resiliencia y deseos de evolución que nos lleven a la construcción de un mejor país.

Conocer los hechos más relevantes de la historia colombiana y cómo estos influyen en la actualidad. Identificar y comparar algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Colonia, Independencia y República.)

Con el apoyo de la RED se fortalecerán las herramientas metodológicas, tecnológicas y científicas que contribuirán al proceso de enseñanza y aprendizaje.

Lineamientos curriculares y orientaciones pedagógicas

La propuesta metodológica busca fortalecer al sujeto para su papel dentro de la sociedad civil, teniendo en cuenta el compromiso del Estado con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismo para construir la democracia y buscar la paz.

Competencias Argumentativas

- Conozco y entiendo la historia de mi país, esto es, su época colonial, la independencia y la época republicana.
- Analizo las causas y consecuencias de cada una de esas etapas históricas



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Competencias Propositivas

- Comprendo la situación pasada de mi país, valoro cada uno de los hechos que marcaron su historia
- Propongo ideas o explicaciones que den muestra de actuar hoy en día de la sociedad, entendiendo sus orígenes.

Objetivos de aprendizaje:

1. Conocer la historia de Colombia como símbolo de orgullo y amor a nuestra patria.
2. Relacionar nuestra historia con las vivencias de la actualidad.
3. Valorar los hechos históricos que dieron inicio a los beneficios que hoy gozamos en nuestro país.
4. Reconocer que nuestra historia es única y la debemos valorar.

RED producido:

PDF

Segunda parte:

Secuencia didáctica:

Teniendo en cuenta el desconocimiento y desinterés por la historia de nuestro país, se debe motivar a los estudiantes para lograr su atención y así dar a conocer la temática a través de foros educativos, desarrollo de talleres y actividades evaluativas. Así lograr el fortalecimiento de las competencias de relaciones con la historia y las culturas y desarrollo de compromisos personales y sociales. El uso de recursos como infografías son fundamentales en el proceso de enseñanza, para esto espero contar con el apoyo de la RED.

Secuencia didáctica 1. Tema: LA COLONIZACIÓN Y LA FORMACIÓN DE LA SOCIEDAD COLONIAL (Duración 30 min)

Se les da la bienvenida a los estudiantes

Se procede con la presentación del primer PDF, en él se va desarrollar el contenido de la época colonial, la explicación versará sobre:

- principales características del periodo colonial
- las expediciones y los colonizadores



Actividad. 1.

1. Realizar una Línea de tiempo, con los acontecimientos descritos
2. Realizar un Mapa conceptual destacando los hechos más importantes de los colonizadores
3. En un párrafo corto exprese su percepción de la colonización de Colombia

Secuencia Didáctica 2. Tema: LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA (Duración 30 min)

Se procede con la presentación de un segundo PDF,, en él se va desarrollar el contenido de la Independencia de Colombia, se explicacion versará sobre:

- antecedentes históricos
- principales características de la independencia
- Consecuencias de este periodo en la historia de nuestro país

Secuencia Didáctica 3. Tema: LA DISOLUCIÓN DE LA GRAN COLOMBIA (Duración 30 min)

Se procede con la presentación de un tercer PDF, en él se va desarrollar el contenido de los hechos posteriores a la independencia, que vino después, se explicacion versará sobre:

- ¿Qué fue la disolución de la Gran Colombia?
- Causas y consecuencias de la disolución de la Gran Colombia

Actividad 2.

1. ¿Por qué se diluyó la gran Colombia?
2. Realice el mapa de la gran Colombia
3. Describa el proceso de separación de cada país que integró la Gran Colombia
4. Realice un mapa conceptual de las causas y consecuencias de la separación de la Gran Colombia.
5. Realice una línea de tiempo, apoyando con imágenes o dibujos cada hecho ocurrido durante este periodo de la historia de Colombia.
6. Realice el mapa de la República de la nueva Granada.

Referencias Bibliográficas

Perez, Martin (2017). "Períodos de la Historia de Colombia: Prehispánica-Actualidad". Lifeder. Consultado el 7 de marzo de 2022.

"Conquista de Colombia – Historia Colombiana | Don Quijote". www.donquijote.org. Consultado



el 7 de marzo de 2022.

Silvio Arturo Zavala (1971). Revista de historia de América. Números 69-70. Ciudad de México: Instituto Panamericano de Geografía e Historia, pp. 303.

Jesús María Henao & Gerardo Arrubla (1820). Historia de Colombia para la enseñanza secundaria. Tomo II. Bogotá: Librería Colombiana, pp. 325.

Roberto Barletta Villarán (2011). Breve historia de Simón Bolívar. Ediciones Nowtilus, Madrid, pp. 122

José Manuel Restrepo (1858). Historia de la revolución de la República de Colombia en la América Meridional. Tomo I. Besanzon: J. Jacquin, pp. 338

Tarea:

De acuerdo a la información contenida en las guías (PDF RED), Responder a las preguntas que allí se hacen, al final de cada una se encontrarán preguntas de desarrollo que cada estudiante debe responder en su libreta de clases

Evaluación:

Participación durante el desarrollo de las clases, se harán preguntas orales relacionadas con el temario propuesto y por último se harán exposiciones para ello conformarán tres grupos que tendrá un temática asignada:

- Grupo 1. LA COLONIZACIÓN Y LA FORMACIÓN DE LA SOCIEDAD COLONIAL
- Grupo 2. LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA
- Grupo 3. LA DISOLUCIÓN DE LA GRAN COLOMBIA

Nota: La cantidad de miembros de cada grupo dependerá del número de estudiantes en cada aula, las exposiciones deberán estar apoyadas de diapositivas, que incluyan mapas e imágenes, esto con el fin de que los estudiantes también exploren y se apropien de recursos digitales como una herramienta de enseñanza y aprendizaje.

Actividades imprimibles:

Talleres y guías

(Estarán contenidas en el guión académico)

Tercera parte:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Retroalimentación de la actividad

A partir de la implementación de este proyecto, los estudiantes conseguirán adquirir habilidades que les permitan realizar una lectura crítica de su contexto además de aportes a la sociedad; desde el punto de vista de nuestra historia y su valor.

Guía del docente

Es recomendable adaptar el proyecto al contexto en donde se desee aplicar, teniendo en cuenta las características e historia que se vive en el entorno, realizar un recorderis con los estudiantes antes de, para así proyectar las estrategias pertinentes.