



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Guía del docente

Primera parte:

Área temática: Historia y Ética

Nombre y apellidos del (los) docente (s):

1. Leonel Peralta Salcedo

Título de la propuesta pedagógica: Conozco la historia: el caso del municipio de los Palmitos

Grado al que va dirigido: 7° (Séptimo)

Introducción

Los jóvenes de hoy en día desconocen los hechos históricos que se han dado en su país, región y peor aún en su lugar de origen, lo cual los hace ser inoperantes ante los nuevos retos que exige el mundo moderno. La historia es una ciencia que nos permite conocer ese pasado para entender el presente que vivimos y construir nuestro futuro. Una de las principales razones por las que es importante estudiar historia en la actualidad es para entender el cambio de la sociedad actual y cómo surge la sociedad en la que vivimos.

para ellos propongo estudiar la historia local del municipio de los Palmitos (Sucre) para que los jóvenes del municipio puedan comprender su pasado y poder transmitir y darle el valor histórico y cultural que merece nuestro municipio, por tal motivo pretendo dinamizar los procesos formativos en los estudiantes del grado 7° mediante el uso de las redes tecnológicas para el entendimiento de la historia del municipio de los Palmitos perteneciente al departamento de Sucre.

Con la RED propuesta pretendo que los jóvenes conozcan más de la historia de su municipio para que en un futuro cuando vayan a la ciudad puedan transmitir su propia historia, para ello intentaré hacer un recorrido histórico del municipio, abarcando temas como símbolos, himno, ubicación, entre otros.

Lineamientos curriculares y orientaciones pedagógicas

La propuesta busca fortalecer la enseñanza de la historia, apropiandonos de lo nuestro, nuestros antepasados, como punto de partida iniciaremos con la historia de nuestro pueblo, a



CENTRO DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA REGIONAL
ZONA CENTRO



CENTRO DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA REGIONAL
ZONA CARIBE



CENTRO DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA
REGIONAL SUR



continuación describiremos las competencias a desarrollar las cuales serán argumentativas y propositivas.

Competencias argumentativas

- comprendo la historia de mi pueblo, sus tradiciones, símbolos y rasgos más distintivos
- Argumento y debato sobre lo que mis padres me han enseñado de la historia de mi pueblo.

Competencias propositiva

- Construye argumentos que soporten el conocimiento sobre la historia de mi pueblo natal
- Aprendo y conozco mi pasado, de manera didáctica con la capacidad de explicar los orígenes de mi pueblo.

Objetivos de aprendizaje:

- Conozco la historia de los Palmitos, destacando su origen y ubicación
- Analizar cuales son los rasgos más distintivos de mi población
- Comprendo los diferentes escenarios históricos por lo que ha pasado el municipio de los Palmitos

RED producido:

- Infografía

Segunda parte:

Secuencia didáctica:

Hoy en día es común ver jóvenes que desconocen su pasado reciente, el origen de sus antepasados y la historia de su pueblo natal. desconocen incluso símbolos representativos, fiestas, himnos, entre otros elementos que son de vital importancia para representar la identidad histórico-local que nos heredaron con el trasegar del tiempo.

La propuesta abarca varias temáticas que van desde un recorrido histórico del municipio de los Palmitos, esto es, ubicar a los jóvenes e involucrados en la apropiación de lo propio.

Secuencia Didáctica 1. Tema: Los Palmitos, Sucre.



Duración 30 min.

Se le da la bienvenida a los estudiantes

La clase se desarrollara como una sesión magistral, donde el docente expondrá, explicara la historia del municipio de los Palmitos, se desarrollaran puntos como:

- aspectos generales
- ubicación
- clima
- hidrografía
- localización
- extensión

Actividad 1. Los estudiantes tendrán la información suficiente para responder preguntas, esto es, una actividad de preguntas y respuestas.

- ¿Cuál es la división administrativa del municipio de los palmitos?
- ¿Cuáles son los límites del municipio de los Palmitos?
- ¿Cuál es la extensión de los palmitos?
- ¿Cómo es el clima de los Palmitos?
- ¿Menciona algunas de las fuentes hidrográficas de los Palmitos?

Secuencia didáctica 2. Tema: Historia del Municipio de los Palmitos

Duración 30 min

Los estudiantes contarán con un material de apoyo el cual el docente suministra (PDF), se hará una lectura detenida y explicaran las dudas que los jóvenes tengan, en dicho material va contenido:

- la historia del municipio de los Palmitos
- Símbolos municipales
- Cultura y festividades
- lugares de interés (turismo)

Actividad 2. Conozco mi historia, se hará una sesión de preguntas orales relacionada con la temática

Referencias Bibliográficas

- «Información general de Los Palmitos». Alcaldía del municipio. Consultado el 1 de mayo de 2015.
- «Resultados y proyecciones (2005-2020) del censo 2005». DANE. Consultado el 1 de mayo



de 2015.

<http://www.dane.gov.co/censo/files/libroCenso2005nacional.pdf>

- Baldiris Dueñas, Marilyn, Turismo en los Montes de María : Los Palmitos-Sucre, 2012, Tesis.
- CARIBE, U. D. (2008). ESTADÍSTICAS BÁSICAS DEL MUNICIPIO DE LOS PALMITOS.

Tarea:

Con la ayuda del RED, los estudiantes se reunirán en grupo de 5 y expondrán sobre la historia del municipio de los Palmitos, deberán preparar carteleras y si se requiere folletos

Evaluación:

Actividad Evaluativa

Preguntas y respuestas

1. ¿Qué personaje famoso nació en Los Palmitos, Sucre (Colombia)?
2. ¿Cuál es el plato típico de Los Palmitos, Sucre (Colombia)? Sin respuestas
3. ¿Qué otros nombres recibe el municipio de Los Palmitos, Sucre (Colombia)?
4. ¿Cuál es el aeropuerto más cercano a Los Palmitos, Sucre (Colombia)?
5. ¿Cuál es el evento o fiesta más importante de Los Palmitos, Sucre (Colombia)?
6. ¿Cuál es el mejor restaurante de Los Palmitos, Sucre (Colombia)?
7. ¿Cómo llegar a Los Palmitos, Sucre (Colombia)?
8. ¿Cuál es la principal actividad económica de Los Palmitos, Sucre (Colombia)?
9. ¿Qué periódicos o emisoras hay en Los Palmitos, Sucre (Colombia)?
10. ¿Cuál es la música típica o autóctona de Los Palmitos, Sucre (Colombia)?

Actividades imprimibles:

No se visualizan actividades imprimibles



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Tercera parte:

Guía del docente

Indique algunas recomendaciones para el docente que vaya a utilizar su recurso. Utilice algunas imágenes que haya tomado durante la implementación para plasmar sus ideas.