



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## Ficha pedagógica

### Primera parte:

**Área temática:** Historia y Ética

**Nombre y apellidos del (los) docente (s):** Gloria Josefina Jojoa

**Título de la propuesta pedagógica:** Libres, alegres y con conciencia ciudadana

**Grado al que va dirigido:** 6°

#### Introducción

Una de las prioridades de las Instituciones Educativas a nivel nacional es el fortalecimiento de la conciencia ciudadana como uno de los pilares sociales que permite el desarrollo de un ser humano responsable con su entorno, desde las diferentes esferas en las que este se mueve y participa.

Sin duda, cuando se refiere a conciencia ciudadana es inevitable no hablar de liderazgo, participación y responsabilidad con la sociedad y el entorno. Estos valores se convierten en la base para el fortalecimiento de la conciencia ciudadana.

En miras de continuar la misión que desde el entorno familiar se promueve, la presente propuesta se direcciona al fortalecimiento de tales competencias, desde la identificación de las cualidades y capacidades que posee cada estudiante, con miras a la proyección de un ser íntegro, capaz de participar activamente en su entorno a partir de lo que puede y está en capacidad de hacer, de una manera responsable y activa.

#### Lineamientos curriculares y orientaciones pedagógicas

Lineamiento curricular: ética para con la naturaleza. Liderazgo y apropiación del entorno.

Conozco las características de un líder para apoyar el proceso de convivencia escolar y los aspectos para manejar la cultura del reciclaje y cuidado del medio ambiente.

Tema trabajar: ¿Qué debo hacer para proyectarme como líder, ciudadano activo y autónomo?

Subtemas:

1. Aprendamos a cualificar nuestros talentos.
2. La capacitación personal en lo académico desde el proyecto de vida es importante.



### 3. Soy responsable de la transformación positiva del entorno.

#### Objetivos de aprendizaje:

Fortalecer los valores de autonomía, liderazgo y libertad como pilares para desarrollar conciencia ciudadana.

objetivos específicos:

1. Reconocer las características principales de la participación activa y del liderazgo.
2. Emplear de manera adecuada los valores personales, familiares y ciudadanos de autonomía y libertad al servicio de los demás y de la naturaleza.

#### Recursos Educativos Digitales

1. PDF
2. Infografía

#### Segunda parte:

#### Secuencia didáctica:

En la búsqueda de desarrollar conciencia ciudadana a partir del fortalecimiento de valores como el liderazgo, la autonomía y la libertad, se propone desarrollar una secuencia didáctica que responda de los objetivos de aprendizaje propuestos. para ello se hará uso de algunos Recursos Educativos Digitales que apoyarán el proceso formativo de los estudiantes.

##### 1. Introducción (15 minutos)

##### RED: infografía

El docente inicia la actividad con una pregunta de debate: *¿Qué es la conciencia ciudadana y qué valores se requieren para fortalecerla?*

Los estudiantes deben hacer sus aportes a partir de la pregunta; el docente anotará cada una de las respuestas de los estudiantes retroalimentando al tiempo a partir de la pregunta citada.

Una vez hechos los aportes por los estudiantes y el docente, este procede a socializar el primer recurso del OVA: la infografía que expone las características principales de la autonomía y el liderazgo, explicando y relacionando cómo estos valores, particularmente, juegan un papel importante para el desarrollo de una conciencia ciudadana.



## 2. Desarrollo (40 minutos)

### RED: PDF

La siguiente actividad se desarrolla a partir de una figura del cuerpo humano (formato en PDF). Los estudiantes deben señalar y ubicar en la figura los valores que consideran son importantes para desarrollar una conciencia ciudadana. En la actividad deben también proponer acciones concretas que ellos desarrollarían desde el valor señalado en la figura para tener conciencia ciudadana.

Después de desarrollar la actividad, los estudiantes socializan su ejercicio con sus compañeros y docente.

## 3. Conclusión (15 minutos)

### RED: Infografía

El docente por su lado concluye la actividad mostrando una infografía con las acciones que permiten fortalecer el liderazgo y la autonomía, haciendo una reflexión sobre cómo estas influyen la vida de una persona y su entorno.

### Tarea:

Los estudiantes deben proponer acciones que promuevan el desarrollo de conciencia ciudadana, usando frases motivadoras que impulsen al desarrollo de esta competencia. Debe crear carteles para publicar en el periodico mural de su institución.

### Evaluación:

Realiza un escrito corto en el que evalúes tu desempeño a partir de las actividades desarrolladas.

### Actividades imprimibles:

Se deja el taller en pdf como una opción de descarga e impresión para desarrollar la actividad de forma digital o impresa.